

*Скубрий Дарья Владимировна*

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **АГРЕССИЯ ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КАК СЛЕДСТВИЕ ПРОБЛЕМ В СЕМЬЕ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрим причины агрессивного поведения подростков в интернатных учреждениях, возможные риски и последствия агрессии. Поговорим о семьях, чьи дети оказались в интернате. Отметим способы борьбы с подростковой агрессией.

*Ключевые слова:* семья, дети, родители, воспитание, роль семьи, интернатные учреждения, агрессия, проблемы в семье.

В настоящее время проблема агрессивного поведения подростков очень актуальна и остро стоит в нашем обществе. Подростки, в силу своего возраста, обычно очень остро относятся ко всему происходящему. В случае возникновения каких-либо проблем дети часто проявляют агрессию как защитный механизм. Они, таким образом, хотят выглядеть сильнее и авторитетнее.

Подростки, которые находятся в интернатных учреждениях подвергаются большим рискам. Эти дети становятся злее, им очень не хватает общения с родными им людьми.

Из-за отсутствия семьи ребенок запирается в себе от окружающих его людей, начинает вымещать на них свою злость. Ведь каждый знает, что семья играет огромнейшую роль в формировании личности ребенка. А если семьи нет, то ребенку не откуда черпать положительные эмоции и нормы поведения.

Агрессивное поведение может приводить к серьезным трудностям в социальной адаптации ребенка подросткового возраста. Нравственные ценности усваиваются с трудом. Межличностное взаимодействие протекает вяло.

Подростковый возраст является оптимальным периодом для развития этих навыков, поэтому агрессивное поведение может приводить к сложностям в межличностных отношениях в будущем.

Рассмотрим причины подростковой агрессии в интернатных учреждениях.

1. Неправильное воспитание. Как бы не старались воспитатели в интернатных учреждениях, они не смогут заменить ребенку семью и дать то воспитание, которое могла бы дать семья.

2. Социальное положение. Ребенок может проявлять агрессию из-за невозможности проявить свои лидерские качества, которые подавляются, например, другими детьми.

3. Уровень жизни. В интернатных учреждениях некоторые желания ребенка невозможны. Это тоже может вызывать агрессию.

4. Биологическое развитие ребенка. В подростковом возрасте в организме ребенка происходят значительные перестройки, и на гормональном фоне ребенок может агрессивировать.

5. Насилие. Бывают семьи, в которых насилие является нормальным способом воспитания, а это очень сильно сказывается на психологическом здоровье ребенка, он становится злым и агрессивным. Насилие может сподвигнуть ребенка даже на преступления.

Мы с вами рассмотрели главные причины агрессии ребенка, теперь хотелось бы отметить, какие виды агрессии бывают.

1. Физическая агрессия. Ребенок причиняет вред окружающим, кроме того это могут быть не только одушевленные существа. Он может наносить ущерб и вещам. Этот вид агрессии самый опасный, так как подростки, в силу своего возраста, не понимают полностью своей ответственности и могут навредить себе и окружающим людям. Физическая агрессия может закончиться исправительной колонией для подростка.

2. Прямой вид агрессии. В этом случае, ребенок направляет всю свою злость, ярость и агрессию на конкретный субъект. Может проявлять агрессию как словами, так и кулаками.

3. Скрытая агрессия. Ребенок отказывается слушать и слышать раздражающих ему людей, не выполняет их поручения, делает вид, будто их вовсе и нет.

4. Вербальная агрессия. Подросток выражает агрессию словесно. Постоянно спорит, ругается, возражает, показывает недовольство. Этот вид агрессии не несет за собой физического вреда подростку и его окружающим, но может сказаться на психике.

Вопрос агрессии в интернатных учреждениях остаётся открытым.

Возникают трудности с составлением коррекционных программ с подростками.

Подростки из малообеспеченных и неблагополучных семей, оставаясь один на один со своими проблемами, часто совершают преступления, или сами становятся объектами преступлений. Дети из таких семей оказываются вне сферы воспитания и образования и требуют более пристального внимания со стороны государственных структур и общества в целом.

Многое зависит от психологической атмосферы в семье, но и не малую долю ответственности берет на себя образовательное интернатное учреждение, где обучается подросток.

Между прочим, нельзя путать понятия «агрессия подростка» и «агрессивность». Агрессия проявляется физически или словесно, для того, чтобы причинить вред или ущерб. Агрессивность – черта личности подростка.

Какая бы ни была агрессия у подростка, с ней нужно бороться для адекватного дальнейшего развития ребенка и его психологического здоровья.

Есть несколько методов борьбы с агрессией:

1. Воспитателям необходимо больше общаться с таким подростком, чтобы понять его проблему. Если проблема связана с лидерством, то возможно поручить ему какие-то обязанности, чтобы он почувствовал свою нужность. При их выполнении, похвалить его при всех.

2. Если агрессия у подростка демонстративная, тогда нужно хвалить его за хорошие поступки, а проступки нужно игнорировать. Но, если подросток

переходить все границы дозволенного, тогда можно внести какие-то наказания, дать ему понять то, что за каждый свой поступок он сам несет ответственность.

3. Если агрессия связана со страхом или тревожностью, то необходимо много общаться с ним. Отвлекать его от плохих мыслей. Нужно избавить его от этих ужасных чувств, которые приводят его к агрессии.

4. Если агрессия связана с самоуверенностью или, наоборот, с низкой самооценкой, то нужно привлечь психологов для работы с подростком.

В конце, хотелось бы отметить, что какой бы ни была агрессия, воспитатели должны проявлять спокойствие и терпение к таким детям, чтобы не ухудшить их состояние. Очень важна работа психологов и психотерапевтов, которые обязательно должны присутствовать в любом интернатном учреждении.

### ***Список литературы***

1. Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология: конспект лекций / А.В. Акрушенко, Т.В. Каратьян, О.А. Ларина. – М.: Эксмо, 2008. – 128 с.

2. Бандура А. Подростковая агрессия. / А. Бандура, Р. Уолтерс. – М.: ТЦ «Сфера», 2008. – 739 с.

3. Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции / Л.М. Семенюк. – М.: Просвещение, 2003. – 367 с.

4. Завражнов В.В. Особенности агрессивного поведения подростков, воспитывающихся в условиях приюта / В.В. Завражнов, Е.Д. Железнова // Молодой ученый. – 2017. – №19 (153). – С. 267–269.

5. Чепелева Л.М. Агрессивность и особенности самосознания личности подростка // Л.М. Чепелева. – Краснодар, 2001. – С. 6–10.