

Павловский Дмитрий Олегович

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Аннотация: важно, чтобы в семье царил всегда хорошая и доброжелательная атмосфера. Для этого необходимо реализовать работу по преодолению семейных трудностей и формированию благоприятной психологической обстановки. В данной статье рассмотрим принципы организации работы с семьей, способной преодолеть семейные проблемы.

Ключевые слова: семья, профилактическая работа, преодоление семейного неблагополучия, работа с детьми, детско-родительские отношения, проблемы в семье.

Важную роль в жизни молодежи в первую очередь играет семья. Проживая в семье, индивид формируется как личность, усваивает свою роль и приобщается к социальным связям.

Подходов к определению «семья» много, рассмотрим некоторые из них:

1. Семья – основанная на браке объединение лиц, связанные между собой личными правами и обязанностями, совместным ведением хозяйства;
2. Семья – объединение лиц, возникающее из брака и родства [1].

Однако с течением времени и изменением условий жизни общества, меняются и задачи, возлагаемые на семью. Если ещё несколько десятилетий назад, выполняя функции хозяйственной единицы, семья имела и соответствующую ей расширенную структуру, то реалии сегодняшнего дня возлагают на неё принципиально новые обязанности.

Родители в современной семье имеют самую главную обязанность – воспитать детей так, чтобы они выросли успешными личностями, способными, преодолевая трудности, жить и развиваться.

Так, у семьи есть ряд функций, которые малая ячейка общества должна выполнять:

1. Репродуктивная функция (необходимость продолжения рода).
2. Социализирующая функция (необходимость в помощи детям стать сильной личностью).
3. Хозяйственная функция (трудоспособность и введение экономического хозяйства семьи).
4. Социальный контроль (моральная регламентация поведения членов семьи).
5. Эмоциональная функция (поддержка психики и положительного эмоционального состояния членов семьи).
6. Рекреационная функция (правильная организация досуговой деятельности) [2].

Так, из всех функций семьи выделяется важность участия в жизни каждого члена. Малая ячейка общества является поддержкой и опорой участникам взаимоотношений. Семья влияет на детей в особенности.

Главной ценностью и конечной целью социальной работы с семьей с позиции данного подхода является ребенок. Специалист должен иметь строгую убежденность, а также придерживаться в своей работе аксиомы о том, что каждый ребенок имеет абсолютное право на проживание в безопасности, в постоянной, стабильной семье, которая обеспечивает ему необходимое воспитание и уход, защищает его от насилия, пренебрежения его нуждами и эксплуатации.

Для исследования качества отношений в семье выделим критерии, по которым можно это определить:

1. Распознавание проблемы, по причине которой семья нуждается в помощи специалиста. На данном этапе необходимо понять, какая проблема к каким результатам может привести;
2. Распознавание корня данной проблемы и понимание, каких ресурсов не хватает, чтобы в полной мере решить данную проблему;

3. Изучение условий жизни ребенка в семье (например, если в семье постоянно происходят ссоры, то такая обстановка будет неблагоприятной, что приведет к жестокому обращению с детьми);

4. Анализ особенностей характера и личностей, проживающих в одной семье;

5. Прекращение факта насилия по отношению к ребенку;

6. Исследование факта применяемого к ребенку насилия в семье до убеждения, что в следующий раз это не повторится [3].

Нежелание его признавать со стороны родителей, может повышать риск того, что такое поведение в отношении ребенка может повторяться снова и снова. Отрицание может проявляться в нежелании признавать существование очевидных травм или, например, объяснении их возникновения неправдоподобными обстоятельствами. Также подозрительно могут звучать попытки выдвинуть утверждение о том, что ребенок сам нанес себе полученные травмы, или свалить вину на братьев или сестер ребенка.

7. Особенности психологического развития взрослых в семье, наличие проблем со здоровьем и бытовых вопросов, которые способствуют обострения нервозности и нанесения ребенку увечий.

Работа специалиста с семьей с психологическими проблемами должна для правильного функционирования опираться на следующих убеждениях:

1. Специалист должен взаимодействовать с родителями, а не быть против них; родитель должен знать, что может доверять психологу, который сможет помочь их семье восстановить добрые отношения;

2. Родители должны понимать, что от них требует семья, какие у них есть обязанности;

3. Родитель должен обладать полным спектром информации о развитии своих детей;

4. Родители должны постоянно совершенствовать свои методы работы с детьми, подстраиваться под современный изменяющийся характер и склад ума ребенка;

5. Родитель должен быть готов своевременно помочь ребенку, взаимодействуя со специалистом при необходимости [4].

Цели будут достигнуты, работа специалистов и родителей будет осуществлена, если будут удовлетворены следующие критерии:

1. Действия родителей должны проявляться в конкретных шагах, предпринимаемых для улучшения обстановки в семье.

2. Цели должны отражать изменения, которые будут направлены к лучшему.

3. Промежуточные цели должны быть ограничены по времени, поскольку только в таком случае могут активировать родителей на их выполнение.

4. Достижение целей является главной задачей как родителей, так и специалистов [5].

Таким образом, совместная работа в семье для профилактики отношений в малой ячейке общества принесет плоды, если будет правильно организована.

Список литературы

1. Голикова С.В. Понятие и содержание принципа приоритета семейного воспитания в семейном праве России / С.В. Голикова // Право: история, теория, практика: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2011 г.). – СПб.: Реноме, 2011. – С. 117–120.

2. Голикова сообщила, что число детей-сирот в России в 2020 году сократилось на 6,6% // Интернет-портал Тасс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/10773269>

3. Карцева Л.В. Семейведение / Л.В. Карцева. – Казань, 2013. – 190 с.

4. Матвеев Г.К. Советское семейное право / Г.К. Матвеев. – М., 1985. – 208 с.

5. Муратова С.А. Семейное право: учебник / С.А. Муратова, И.В. Ершова, В.Л. Слесарев. – М.: Эксмо, 2006. – 272 с.