

Узденов Таулан Хийсаевич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ОТКАЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ ОТ ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация: в современных семьях часто приходится сталкиваться с явлением отказа замещающих семей от приемных детей. Потеря родителей во второй раз наносит детям особый вред для психики. В данной статье исследуем данную тему и причины такого поступка приемных родителей. Также рассмотрим способы преодоления данной проблемы.

Ключевые слова: приемные семьи, замещающие семьи, приемные дети, дети-сироты, подготовка приемных родителей, психологическое взаимодействие родителей и детей, отказ от приемных детей.

Замещающая семья для детей-сирот является источником поддержки, любви и заботы, спасения от одиночества. Целью существования замещающих семей является создание для ребенка благополучных условий для жизни и деятельности, полной замещающей структурой семейных отношений. Однако, не все семьи, даже прошедшие подготовку, справляются с этими задачами.

В современном обществе в сфере приемных семей стало часто встречаться понятие возврата детей в учреждения из замещающих семей. Это понятие только травмирует психику ребенка, потому что он только привык к новой семье, с которой опять пришлось расстаться.

Итогом такого поступка могут быть полная потеря доверия, сложностями в дальнейшей социализации и создании собственной семьи. Ежегодно в России от приемных детей отказываются чуть меньше половины замещающих семей [1]. За этими цифрами стоят тысячи детей, повторно лишившихся семьи и дома и вынужденных вернуться в интернатную среду, часть из них – с новым негативным опытом и разочарованием в семье как в важной составляющей жизни человека.

Много бесед велось на тему причины отказа приемных родителей от детей. Рассмотрим сначала предпосылки к этому явлению.

На эффективную деятельность приемной семьи влияют следующие факторы:

1. Работа с приемными родителями по улучшению способностей деятельности по воспитанию детей-сирот.
2. Личностные качества родителей, стремление к преодолению трудностей при воспитании приемных детей.
3. Стремление родителей к эффективной трудовой деятельности с социальным работником.
4. Особенности психологического развития приемных детей.

Даже экономическое положение замещающей семьи, неспособность содержать приемных детей не повлияют на решение возврата ребенка в интернатную среду так, как способно повлиять психологическое принятие семьей нового члена.

Система профилактики возврата приемного ребенка, включающая в себя подготовку кандидатов в замещающие родители, сопровождение семьи и помощь в кризисных ситуациях, в большей степени направлена на приобретение родителями необходимых психолого-педагогических компетенций и поддержание ресурсности семьи.

А материальное обеспечение приемной семьи берет на себя государство, которое контролирует через социальные органы замещающие семьи.

Для выявления причин отказа от приемных детей в замещающих семьях необходимо провести исследования в трех направлениях:

1. Подготовка родителей к усыновлению или удочерению детей, к их воспитанию, к работе с ними и пониманию их психологии.
2. Изучение причин отказов социальными органами и предотвращение появления отказа от детей-сирот.
3. Изучение конкретных случаев отказа с целью выявления закономерностей причин возврата детей в интернатные учреждения.

Прежде чем передать ребенка на опеку в замещающую семью, специалисты ведут проверки будущих родителей: проверка условий жизни, психологической готовности родителей и т. д.

После ряда исследований можно утверждать, что даже проверка семей специалистами и своевременное выявление проблем в семье не могут предотвратить возврат детей в интернатную среду.

Несмотря на время пребывания ребенка в замещающей семье, несмотря на возраст и психологические особенности детей-сирот, возврат может произойти по причине нежелания родителей заниматься ребенком, его воспитанием и развитием [2].

Как же помочь данной проблеме? Сформулируем рекомендации по оптимизации системы профилактики отказа от детей-сирот, которые включают следующие направления:

1. Тщательная подготовка кандидатов в приемные родители: разработка специального тренинга для опекунов и приемных родителей с учетом особенностей замещающих семей.

2. Внедрение во все программы подготовки раздела по работе с окружением будущей замещающей семьи.

3. Правильный подбор ребенка в определенную семью: для этого необходимо еще раз проанализировать психологические особенности ребенка и семьи, и при совпадении направлять ребенка в нужную семью, где все ее члены будут понимать друг друга, тогда и будет уважение и любовь в приемной семье.

4. Сопровождение социального органа жизнедеятельности приемной семьи через:

- еженедельное общение специалистов с родителями;
- ежемесячное посещение семей психологических консультаций;
- посещение консультация 1 или 2 раза в месяц.

5. Для раннего выявления проблемы отказа от приемных детей необходимо введение следующих действий:

– проведение проверок условий жизни несовершеннолетнего специалистом органов опеки и попечительства совместно с педагогом-психологом;

– ежегодная психологическая диагностика обучающихся и родителей;

– обязательность выполнения всех указаний специалиста в данной отрасли.

6. Работа с замещающей семьей и ее окружением в кризисных ситуациях [3].

В хорошей семье должно быть место только радости и взаимоподдержки. Речь идет и о приемных семьях. Каждый член замещающей семьи должен стремиться к объединению, а не к распаду союза.

Таким образом, данные рекомендации по улучшению процесса работы с приемными семьями и работы специалистов по предотвращению отказа от детей-сирот в замещающих семьях способны помочь решить данную актуальную проблему раз и навсегда.

Список литературы

1. Зброя А.А. Подготовка приемных родителей к приему ребенка на воспитание / А.А. Зброя // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы: материалы II Международной студенческой научно-практической конференции / ред. И.Д. Лельчинский. – 2019. – С. 307–317.

2. Лыкова И.А. Теоретический анализ проблемы возврата детей из замещающих семей / И.А. Лыкова, Н.В. Пустовойт // Modern Science. – 2020. – №9-2. – С. 317–320.

3. Махнач А.В. Диагностика жизнеспособности и ресурсности замещающих семей как условие профилактики отказов от приемных детей / А.В. Махнач // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. – 2016. – №1. – С. 227–253.