

Шиваров Вадим Денисович

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

УВАЖЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ КАК СЛЕДСТВИЕВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в данной статье рассмотрены методы воспитания детей дошкольного возраста с целью привития им уважения к семейным традициям. Описываются их реализация и особенности.

Ключевые слова: семья, дети, родители, воспитание, роль семьи, семейные традиции, уважение.

Всем известно, что семья играет очень важную и главную роль в становлении личности ребенка. Именно в семье ребенок учится вести себя в обществе, учится нормам морали и нравственности, учится этикету. Важные черты характера, такие как ответственность, честность, доброжелательность, уважение и т. д. ребенок приобретает именно в семье.

В нашем обществе есть некие стандарты морали и нрава, есть система ценностей.

В благополучных семьях родители учат уважать и соблюдать эти нормы, но бывают семьи (например, с алкогольной, наркотической зависимостью), которые не в состоянии приобщить ребенка к таким ценностям.

Именно в такой не благополучной семье, дети не слушают взрослых, игнорируют любые замечания по поводу их поведения, не проявляют уважения к старшим и тем более к семейным традициям, которых у них зачастую и не бывает.

В таких семьях дети растут сами по себе, часто попадая в плохие компании, а там ребенок ничему хорошему научиться не сможет.

Семейные традиции – это не те законы, которые четко прописаны в определенных нормативных документах, а это неписаные законы, продиктованные

условиями жизни семьи, сложившимися привычками, которые стали устойчивыми, традиционными, это образ жизни членов семьи, которые складывается под влиянием социальных, экономических, культурных условий жизни.

Условия жизни семьи могут меняться, следствием этого становится изменение семейных ценностей, привычек и т. д.

Хотелось бы отметить, что семейные традиции — это установленные в семье правила поведения, традиции и обычаи, которые передаются из поколения в поколение.

У семейных традиций есть своя классификация. Рассмотрим некоторые из них:

- 1. Забота о физическом развитии ребенка.
- 2. Деление домашних обязанностей и дел.
- 3. Благоустройство домашнего быта.
- 4. Формирование программы для досуга.

Семейные традиции позволяют ребенку узнать о своей родословной, интересные истории о своей семье и о своем детстве, проявлять уважение к старшему поколению, ухаживать за ними, делать за них работу, которая вызывает трудности для них в связи со здоровьем, проявлять любовь к ним, прислушиваться к ним, уделять им достаточно внимания.

А также заботиться о своих родителях, слушать их советы и поручения, не лезть в разговоры старших и не перебивать их, проявлять любовь к ним, помогать в домашних делах. Не стоит также забывать и о младших членах семьи, ведь им тоже нужна поддержка, любовь, внимание и помощь.

Семье необходимо устраивать совместные занятия спортом, например, либо найти другой совместный досуг, который приносит удовольствие всей семье, завести семейный альбом, посадить семейное древо, вместе организовывать дни рождения, вместе готовить кушать и т. д.

Всё это поможет семье приобщить ребенка к семейным традициям и обычаям, уважать их, а в будущем он будет также всё это делать вместе со своей семьей и так из поколения в поколение.

Организуя процесс воспитания уважительного отношения к семейным традициям, необходимо учитывать возрастные особенности детей; учитывать психофизические особенности детей, связанные с восприятием семейных ситуаций, с возможностью эмоционального восприятия каких-то семейных ситуаций.

К данному процессу по воспитанию уважительного отношения детей к семейным традициям необходимо привлекать родителей, психологов, а также весь свой арсенал знаний в области педагогических методов и приемов работы.

Если семья не может справиться с воспитанием в ребенке уважения к её членам, к ее традициям, то в нашей стране есть очень много центров для развития ребенка.

Родители вместе с детьми могут посещать такие центры. Психологи и учителя, работающие там, помогут родителям и расскажут об эффективных методах воспитания детей.

Такие центры помогут детям узнать историю своей семьи, имена своих прадедушек и прабабушек, о значении своего имени и происхождении фамилии, узнать, кем работали его дедушки и бабушки.

Родители в таких центрах узнают о методах воспитания детей, о своих предках, учатся организовывать совместные праздники, осознают, насколько велика их роль в становлении личности ребенка, учатся укреплять семейные традиции.

В этих центрах родители и дети смотрят вместе фильмы о семейных традициях, ходят на секции и кружки, на открытые уроки, на выставки, на конкурсы и викторины.

Родители посещают родительские собрания, где получают очень эффективные педагогические советы по воспитанию своих детей. Они учатся пользоваться этими советами и берут уроки практики.

Обычно, педагоги в центрах помощи имеют большой опыт общения с родителями, имеющими трудности в воспитании детей, и с детьми, которые не проявляют никакого уважения к старшим и просто не воспитаны своей семьей.

Именно благодаря таким опытным педагогам, родители и их дети могут общаться на одном языке, понимать друг друга и уважать свои семейные традиции.

Из всего вышесказанного хотелось бы отметить тот факт, что семья имеет огромное влияние на ребенка, его мировоззрение, на его внутренний мир.

Для того, чтобы ребенок уважал свою семью, свои традиции, изначально, пока он в малом возрасте, родители должны вложить все эти качества в него, подавая ему пример.

С малых лет, проявляя любовь, внимание и заботу к членам своей семьи, ребенок научиться ценить и уважать их, а также заботиться о них самостоятельно. Все эти качества передаются из поколения в поколение, поэтому очень важно, что же мы передадим своим наследникам.

Список литературы

- 1. Воронов В.В. Технология воспитания [Текст] / В.В. Воронов М., 2012. С. 36–39.
- 2. Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология: конспект лекций / А.В. Акрушенко, Т.В. Каратьян, О.А. Ларина. М.: Эксмо, 2008. 128 с.
- 3. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. СПб.: Питер, 2006.-176 с.
- 4. Каратаева Н.А. Воспитание уважительного отношения к семейным традициям у детей дошкольного возраста: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07. Екатеринбург, 1999. 238 с.
- 5. Каратаева Н.А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы / Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских. М.: Юрайт, 2021. 118 с.