

Чуб Светлана Дмитриевна

магистрант

Научный руководитель

Арцимович Ирина Владимировна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СЕМЬЯХ ПОВТОРНОГО БРАКА

Аннотация: в статье рассмотрены основные проблемы повторного брака и их виды. Представлена попытка выявить основные проблемы детско-родительских отношений в таких семьях. А также выявить особенности психологического сопровождения таких семей.

Ключевые слова: повторный брак, особенности и проблемы, особенности психологического сопровождения семей в ситуации повторного брака.

В России количество повторных браков увеличивается с каждым годом. Доля брачующихся, которые снова вступают в брак в 2015 году составляла 30%, а в 2019 году это цифра составляет уже 34%. Практически каждый второй является повторным. Повторный брак – это брак, заключенный лицом или людьми, ранее уже состоявшим(и) в брачных отношениях, закончившихся разводом или вдовством [6].

Выделяют разные виды повторного брака. К какому типу будет относиться каждый конкретный повторный брак, зависит от ряда факторов. Например, опыт брачных отношений иметься у обоих супругов, или только одного. Также есть ли дети от предыдущего брака и с кем из супругов они проживают. Играет роль и возраст, в котором вступают в повторный брак. А также важно, и как закончился предыдущий брак, и как пережит развод [2].

Существует несколько психологических проблем повторных браков. Это проекция прошлых проблем в новые отношения, появление личностных

деформаций после первого брака. Но основная проблема повторных браков – это, прежде всего, конфликт между ребенком и «новым родителем».

Женщина, вступившая в повторный брак, часто обращается со своими детьми так, словно они – её собственность. Данное поведение создает для ее нового мужа проблемы. В такой ситуации супруга объясняет свое поведение тем, что просто не хочет навязывать своему новому партнеру общение с детьми, так как у него все равно не может быть таких же теплых отношений с ними, как у нее самой. Иногда женщина может испытывать внезапную нежность к своему бывшему мужу. Подобное поведение супруги не дает человеку возможность, входя в семью, привнести в нее новые взгляды и новый стиль жизни. К тому же и новый муж не сразу готов осваивает роль помощника.

Но может и произойти совсем противоположная ситуация, когда женщина хочет, чтобы отчим продемонстрировал «твердую мужскую руку», проявил силу и авторитет, который он, естественно, не может сразу завоевать у детей. Ситуация осложняется еще тем что, матери может показаться, что дети «отбились от рук». Новые мужья, часто это бывает, пытаются удовлетворить желания и ожидания своих жен, но, как правило, это только вредит. Если новый супруг безответственно отнесется к своим обязанностям родителя, то он, в конце концов, перессорится с детьми.

Сложное положение бывает и у женщины, которая выходит замуж за мужчину имеющего ребенка (или нескольких детей) от первого брака проживающих на территории отца на постоянной основе. Роль мачехи, является одной из самых трудных, как отмечают психологи. Основной проблемой данной ситуации заключается в том, мужчина, как правило, после вступления в повторный брак начинает больше времени уделять материальному благополучию семьи, тем самым оставляя свою новую супругу и ребенка самим выстраивать взаимоотношения [4].

Другое обстоятельство, которое, осложняет вхождение неродного родителя в новую семью, это то, что любая семья со временем обретает свои шутки, ритуалы и традиции. Так же имеется определенный сленг и манера общения, которые

не всегда понятны новому члену семьи. Это тоже является определенной трудностью, так как новый супруг (супруга) с ними незнаком(а). По этому, очень важно чтобы все члены семьи знали и понимали обычаи, которых придерживаются в новой ячейке общества, иначе не миновать всевозможных бед [5].

Трудность, которую испытывает новый супруг (супруга), когда общается с детьми, объясняется тем, что у ребенка сохраняется эмоциональная привязанность к родителю, который проживает отдельно. А так же ситуация может осложниться, если ребенок начинает испытывать чувство ревности к новому супругу, который претендует на любовь и внимание родителя, заключившего повторный брак. Если в повторном браке есть дети с обеих сторон, то к трудностям которые описывались выше, добавляется конкуренция между сиблингами. А так же прежние методы воспитания детей, которые были использованы в «старой» семье, могут оказаться недейственными в новой. Однако опыт повторных браков убедительно показывает, что период образования новой семьи и адаптации ее членов успешно завершается, если все её члены будут проявлять старания и терпение. Однако супруга(супруг) должны помнить, что отчим или мачеха займет другое место в сердце ребенка, не то которое занимает биологический отец(мать), даже если не родной родитель будет более заботливыми, внимательными и самостоятельными, чем родной [3].

Трудности, которые описаны выше, с которыми могут столкнуться новые супруги, а так же дети, показывают, что семьи повторного брака нуждаются в психологическом сопровождении. В качестве основных задач такой помощи можно выделить: 1) установление новых границ семейной системы, состава семьи, правил и норм общения; 2) создание новой ролевой структуры семьи; 3) формирование новой семейной истории, традиций и семейного самосознания.

Так же главным аспектом психологической помощи семье повторного брака является информирование супругов о возможных нормативных психологических трудностях, связанных с построением новых отношений (особенно для семей с детьми от предыдущих браков). Главное чтоб супруги понимали важность поддержания отношений с бывшим партнером в рамках родительских ролей для

сохранения психического и эмоционального благополучия их общего ребенка. Адаптация к новой семье у ребенка может происходить легче при условии, что отношения с родным родителем, который не проживает в данный момент времени с ребенком, носили деструктивный характер либо вовсе отсутствовали. Но если отношения носили позитивный характер, то необходимо рекомендовать членам новой семьи не запрещать контакты отцом(матерью), относиться с особой деликатностью и внимательностью к чувствам ребенка, а так же дать ему время для адаптации к новым условиям, оказывать ему всяческую поддержку, не форсировать процесс установления близости, не принимать жестких воспитательных мер. Также ни в коем случае не следует заставлять ребенка называть неродного родителя мамой или папой.

Также в ходе консультации семей повторного брака, нужно приглашать родного отца (мать), который не проживает с ребенком, чтоб помочь бывшим супругам правильно распределить ответственность и влияния на ребенка.

Еще одной проблемой в семье повторного брака, может являться то что, ребенок становится инструментом мести одного родителя другому. Если выявляется факт манипуляции ребенком расставшимися родителями с одной или может и с обеих сторон, то желательно организовать встречу родителей для окончательного прояснения и эмоционального завершения прежних отношений. Главной задачей данных консультаций является соглашение между бывшими супругами по вопросам их дальнейшего взаимодействия как родителей. Главное, чтобы ребенок понимал, что, несмотря на то, что родители развелись, это ни как не отражает их отношения к нему [1].

В данной статье мы акцентировали внимание только на тех проблемах и трудностях, которые возникают у супругов, при повторном браке, но к ним еще добавляются все те же трудности и кризисы, с которыми сталкиваются семьи, вступающие в брак впервые. Поэтому семьи повторного брака нуждаются в психологической поддержке и помощи. Мы считаем, что к особенностям психологической помощи лицам, вступающим в повторный брак относятся: а) помощь в переживании всех тяжелых чувств, связанных с завершением (не до конца

завершенными) отношением с прежним партнером; б) определение новой границы семейной системы, создание новой ролевой структуры семьи; в) помощь членам новой семьи в развитие более реалистичного взгляда на происходящее и налаживанию близких отношений с членами расширенной семьи (бабушками, дедушками, бывшими супругами и их новыми избранниками (избранницами); в) создание и поддержание хороших детско-родительских отношений.

Список литературы

1. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие / О.А. Карабанова. – М.: Гардарики, 2007. – С. 7–10.
2. Крадохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний / С. Крадохвил. – М.: Медицина, 1991. – 336 с.
3. Лофас Ж. Повторный брак. Дети и родители / Ж. Лофас, Д. Сова; пер. с англ.. – СПб.: Питер: Питер-пресс, 1996. – 319 [1] с.;
4. Олифинович Н.И. Психология семейных кризисов / Н.И. Олифинович, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф. Велента. – СПб.: Речь, 2006. – 360 с.
5. Сатир В. Как строить себя и свою семью. – улучш. изд. / В. Сатир; пер. с англ. – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 192 с.
6. Статистика браков и разводов в Москве в 2015–2020 гг. / Е.И. Аксенова (ред.), В.Н. Архангельский, Е.С. Зайко [и др.]. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 34 с.