(cc) BY


***Чепурной Иван Валерьевич***
бакалавр, студент
ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

# ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ: МАТЕРИНСКАЯ СЕМЬЯ

***Аннотация:*** *в статье рассмотрен вопрос воспитание детей одной лишь матерью. Автором описаны причины распада семьи и способы ее сохранения.*

***Ключевые слова****: семья, дети, родители, воспитание, неполная семья.*

В современном обществе всё растет количество неполных семей, где ребенка воспитывает один родитель. И часто этим родителем является только мать. Ей приходится брать на себя очень многое: бытовые проблемы, обеспечение семьи.

В настоящее время неполная материнская семья является нормой и их уже более 20%. Вопрос как же воспитать ребенка так, чтобы он стал развитым и творческим человеком, стоит очень остро.

В любой семье бывают трудности и проблемы, а в неполных их еще больше. При оценке состояния семьи, очень важно учитывать помогают ли близкие семье, каково их материальное положение, их социальный статус, психологическое состояние ребенка, возраст ребенка на момент ухода отца из семьи [1].

Женщина в разводе бывает очень обеспокоена своим положением, поэтому может быть агрессивна в некоторых моментах, нервна. Часто дети спрашивают об их отцах, где они, почему оставили их. Матери очень сложно порой ответить на эти вопросы, особенно тогда, когда отцы не проявляют инициативы и желания общаться с ребенком.


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ребенку, растущему в неполной материнской семье очень необходим друг мужского пола, который смог бы заменить ему или ей отца. Это может быть дедушка с маминой стороны или кто-то из родственников. Часто бывает, что ребенок этого друга начинает называть и считать своим отцом. Имеет большое значение то, чтобы этот мужчина смог выйти с ребенком на одну волну, чтобы ребенок доверял ему, видел в нем авторитет и старался подражать ему [2].

В настоящее время немало семей в разводе, которые поддерживают дружеские отношения. Развод – это всегда плохо, но, если его не избежать, то родителям нужно постараться забыть случившееся между ними и сохранить дружеские отношения для дальнейшего общения, ведь это очень необходимо ребенку. Развод – это стресс не только взрослым, но и ребенку. И ребенок гораздо острее реагирует на него, а видя, что после развода родители все равно продолжают общаться, возможно, ребенку удастся избежать тех психологических травм, которые могли бы быть [3].

Как же матери-одиночке воспитать ребенка, чтоб он стал хорошей личностью?! Рассмотрим важные моменты, которые помогут в воспитании.

1. Необходимо забыть прошлые обиды, отпустить всё. Только сделав это, человек может двигаться вперед, ведь плохие моменты в жизни тянут на дно и не дают развиваться.

2. Необходимо всегда ставить цели. Поставил цель – уверенно иди к ней. Сделав это, появляется стимул что-то начать.

3. Необходимо общаться с людьми и научиться в случае необходимости попросить помощи у них. Не нужно стесняться этого, так как матери-одиночке очень сложно всё тянуть на себе.

4. Развитие. Очень важный момент, так как ваш ребенок берет с вас всегда пример. Будете развиваться вы, будет и он это делать.

5. Организованность. Немало важен и этот момент. Организованность позволить правильно распределить все дела и не переживать, что что-то не успеешь.

6. Необходимо правильно распределять бюджет.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

7. Проводить с детьми время. Чем больше будет общение с детьми, тем крепче ваша с ними связь. Если ребенок просит поиграть с ним, важно не отказывать.

8. Устойчивость. Не срываться на ребенке, не нервничать и не кричать на него, так как все это сказывается на его психике.

9. Не давать детям полной свободы. Дети, почувствовав полное отсутствие контроля, могут не приходить домой, гулять допоздна, связаться с плохой компанией и т. д.

10. Уделять время себе. Нужно также не забывать и о себе. Хоть и ненадолго, но всегда находите время для себя.

В настоящее время в нашем обществе всё растет количество преступлений, совершенных детьми, которые растут в неполной семье. Это связано с тем, что у матери-одиночки не хватает времени для полноценного воспитания. Она много работает, а дома ее ждут бытовые дела. А также, дети испытывают огромный стресс из-за отсутствия второго родителя. Они начинают проявлять агрессию, которая может перерасти в насилие.

Социальный педагог играет огромную роль в разрешении конфликтов и особых трудностей в неполной семье.

Возможности социального педагога в реализации программы помощи материнской семье достаточно широки. Например, для организации досуга матери и её ребёнка послужит их совместная деятельность: трудовая деятельность, совместные праздники, соревновании и т. д. Широко распространено проведение семейных праздников и фестивалей: День матери, День рождения ребёнка.

Таким образом, работа социального педагога с неполными семьями заключается в тесном взаимодействии с ними, цель этой работы – улучшить семейные отношения между одинокими матерями и их детьми, дать им советы [4]

Социальный педагог не должен распространять информацию о проблемах семьи и помогать им разрешить данную ситуацию поскорее.

Каждая семья может прибегнуть к помощи социального педагога.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Социальный педагог не может решить за семью все проблемы, он должен добиться осознания возникшей проблемы и активизировать её на решение семейных проблем, создать условия для её успешного решения.

Самое основное в работе социального педагога с материнскими семьями – реализовать на практике принцип: материнская семья не значит отклоняющаяся от общественных правил и норм морали [5].

Вообще дети из неполной семьи очень самостоятельны, умеют сами принимать решения, более развиты творчески и не стандартны. Из минусов неполной семьи можно отметить чувство одиночества, неполноценности. Родители и дети нуждаются в материальной и социальной помощи.

Некоторые дети из-за отсутствия второго родителя начинают обвинять другого родителя в разводе, начинаются постоянные ссоры по этому поводу, ребенок испытывает колоссальный стресс, который сказывается на его желании жить и двигаться вперед.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что неполная семья может дать ребенку благополучное будущее, если не будет забывать проводить с ним время, развиваться, делать вместе уроки, посещать кружки, заниматься спортом, навещать родственников, праздновать дни рождения и т. д. Ответственность вся лежит на матери, поэтому ей нужно собраться и предоставить ребенку все необходимое, хоть и сделать это очень трудно.

***Список литературы***

1. Акутина С.П. Диагностики и методики работы с родителями (семьей). Анкета для родителей «Взаимодействие родителей и детей» / С.П. Акутина // Классный руководитель. – 2012. – №3. – С. 96–102.

2. Лодкина Т. Диагностика в работе семейного социального педагог // Социальная педагогика. – 2003. – №2. – С. 54, 59.

3. Принципы воспитания ребёнка в неполной семье // Школьный психолог. – 2008. – №10. – С. 24.

4. Дементьева И. Психологическая адаптация детей после развода родителей / И. Дементьева // Социальная педагогика. – 2007. – №2. – С. 65.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Коляда М.Г. Семейная энциклопедия воспитания ребёнка: 3000 вопросов, что делать, если… / М.Г. Коляда. – Ростов н/Д.: Феникс; Донецк: Кредо, 2007. – 448 с.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)