

Соломатина Ульяна Юрьевна

аспирант

ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук

г. Москва

DOI 10.31483/r-103911

ОБЫДЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЖИЗНИ И О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ СРЕДИ СОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РОССИЯН

***Аннотация:** в силу того, что в языке отражается бытие человека, его мировоззрение, настоящая статья посвящена изучению обыденных представлений о жизни и о смысле жизни, так как ненаучные представления лежат в основе восприятия действительности и регулируют человеческое поведение. Всего в данном исследовании приняли участие 65 человек, совершеннолетних мужчин и женщин. В качестве методики использовался ассоциативный опросник, ответы обрабатывались посредством качественного и частотного анализа.*

***Ключевые слова:** жизнь, смысл жизни, обыденные представления.*

Будучи существом биосоциальным, человек осуществляет свою жизнь в неразрывном общении с другими людьми. Это общение возможно благодаря тому, что человек также является говорящим существом, именно речь отличает человека среди всех живых существ. По своей сути, язык – это система условных знаков, в которой закодирован смысл всего, чему только можно дать название, обозначить.

Язык можно рассматривать как динамичную систему, непрерывно изменяющуюся и моментально реагирующую на малейшие изменения в привычном укладе человеческой жизни, помимо прочего, наша морально-нравственная, ценностная система целиком и полностью связана с языком, на котором мы говорим. Русский лингвист польского происхождения, Бодуэн де Куртенэ определял язык как психосоциальное явление [1], также он утверждал, что «В языке, или речи человеческой, отражаются различные мировоззрения и настроения как отдель-

ных индивидов, так и целых групп человеческих [1, с. 79]. Также обратим внимания на слова Хайдеггера: «...мысль дает бытию слово. Язык есть дом бытия. В жилище языка обитает человек» [5, с. 192]. Это также подтверждается возникновением новых терминов и заимствованных слов, дающих название ранее не существующим явлениям, или, к примеру, утверждение феминитивов, являющихся отражением популярности на сегодняшний день феминистских движений.

Задаться вопросом о безусловном значении чего-либо – это спросить о смысле [4]. И, пожалуй, извечным, главным вопросом о безусловном значении остается вопрос о жизни и смысле жизни. Он поднимается с тех пор, как человек осознал свою конечность. Ежедневные вызовы, сложный выбор жизненного пути, в конце концов, смерть, как неотвратимый конец всякого существования... Это не может не тревожить или даже пугать, от того-то и важно понять человеку, зачем он пришел в этот мир, в чем смысл его существования? Это одна из традиционных философских и религиозных проблем, а также важный предмет изучения в психологии. Надеясь существование смыслом, человек способен найти силы для преодоления жизненных трудностей, потому что он делает это *для чего-то*. В этом ключе раскрывается понятие смысла с точки зрения психологической науки: как внутреннее *мотивированное*, индивидуальное значение для субъекта того или иного действия или явления.

Обыденные представления оказывают огромное влияние на психологическую науку, так как она включена в социокультурный и исторический процесс. «Рассуждая о событиях и явлениях окружающего мира, люди пользуются понятиями... Житейские понятия конкретны, а научные стремятся к обобщениям» [2, с. 3]. Именно то, как человек понимает то или иное явление, по сути, отражает его мировоззрение. Это своего рода лакмусовая бумажка и ценный материал для психологической науки. В тех понятиях, которыми оперируют люди содержатся настроения общества, его проблемы и запросы, находят отражение потенциальные опасности и постулируются значимые изменения. И важно отметить, что семья как прообраз большого мира и человеческого сообщества становится первым

источником понятий для формирующегося человека, а также примером отношения к окружающей действительности.

Целью настоящего исследования было изучение обыденных представлений о жизни и о смысле жизни, потому как «... характер психики является продуктом воздействия сообщества, всю психику индивида определяют «коллективные представления», которые в него внедряются обществом» [3, с. 148]. Именно ненаучные, обыденные представления лежат в основе восприятия действительности, они же отвечают за регуляцию человеческого поведения.

Выборка представляет собой 65 совершеннолетних мужчин (28 человек) и женщин (37 человек) в возрасте от 18 до 59 лет. Это представители различных профессий, а также студенты ВУЗов. Исследование проводилось на протяжении зимы-осени 2022 года.

В качестве *методики* на начальном этапе исследования (в котором приняли участие 43 человека) использовался ассоциативный опросник, задачей респондентов было ответить, используя 3–5 слов, какие ассоциации у них вызывает слово «жизнь». По мере расширения выборки, мы расширили и опросник, добавив еще один вопрос: «В чем, по-вашему, смысл жизни?». К моменту написания данной статьи на оба вопроса ответили 22 участника из 65, (43 человека отвечали только на первый вопрос).

В качестве *результатов* было выделено 223 дескриптора (100%), отражающих семантическое содержание – понимание – слова «жизнь» среди 65 респондентов. Самые популярные дескрипторы (выявленные не менее 2 раз) были объединены в смысловые группы.

Самой объемной стала группа «Позитивное отношение» (в ней объединены такие понятия, как *радость, веселье, удовольствие, счастье* и т. д., а также определения *здорово, интересно и замечательно*), она составила 13,34%. Группы «Саморазвитие» (куда вошли такие понятия, как *развитие, рост, самосовершенствование, самопознание* и т. д.), а также «Движение» (включающая понятия *пути, дороги, течения, процесса* и т. д.) составляют по 8,1%. На третьем месте группа «Негативное отношение», она объединила в себе понятия *страха, боли,*

страдания, трудностей, испытаний и т. д., в общей сложности эта группа составляет 6,27%.

5,38% составляет группа, объединенная под общим названием «Ощущения», куда вошли *чувства, эмоции, воспоминания, впечатления и ощущения*. Следующими по частоте упоминания стали группы «Любовь» и «Люди» (*родные и близкие, дети*), эти группы составляют по 4,03%. Далее были выделены группы «Действия» и «Существование» (по 3,13%). Группы «Конечность», «Работа и учеба», а также «Возможности» составили по 2,69%. Отметим также группу, объединенную под названием «Коммуникация», куда вошли понятия *взаимопомощи, взаимопонимания и общения*, она заняла 2,24%. Дескрипторы, не вошедшие в группы, упоминаемые респондентами менее 2 раз, не приводятся.

Относительно вопроса о том, в чем опрошенные видят смысл жизни, на момент написания данной статьи мы располагали тридцатью пятью определениями (от 22 участников), которые также распределили в смысловые группы. Из них 40% приходится на долю группы под общим названием «Саморазвитие», куда вошли понятия *самопознания, развития и духовного роста и реализации*. Как «Счастье и радость» предмет исследования понимает 17,14% опрошенных. Смысл жизни в «Самой жизни» видят 14,28% опрошенных. И 11,42% респондентов определяют смысл жизни как «Любовь» и «Служение миру». Оставшийся процент дескрипторов составили слова, упоминаемые меньше 2 раз, они не вошли в смысловые группы.

Интерпретируя результаты, отметим, что жизнь в обыденном понимании, ассоциирующаяся через призму позитива, занимает лидирующее положение. Смысл жизни, понимаемый большинством опрошенных как процесс саморазвития и реализации, также несет в себе положительную динамику. Однако отметим, что смысл жизни в продолжении рода, семье не нашел заметного отклика среди респондентов. Такое положение дел, вероятно, отражает популяризацию идеологии чайлдфри, или осознанного нежелания иметь детей. К тому же, современный мир, который находится на вершине научно-технического прогресса, привнес в жизнь человека большое количество гаджетов и роботизированных

устройств, что, безусловно, улучшает качество жизни и упрощает процесс получения информации, но во многом нивелирует простое человеческое общение, в том числе и общение родителя и ребенка.

Список литературы

1. Боуэн де Куртенэ И.А. Язык и языки // Боуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Т. 2. – М.: Изд-во АН СССР, 1963.
2. Воловикова М.И. Житейские представления о порядочном человеке / М.И. Воловикова. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер 2004. – 713 с.
4. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни / сост. П.П. Апрышко, А.П. Полякова – М.: Книжный клуб Книговек, 2015. – 544 с.
5. Хайдеггер М. Время и бытие: статьи и выступления / М. Хайдеггер; пер. с нем. – М.: Республика, 1993. – 447 с.