

Артемяева Жанна Ивановна

методист

Васильева Ия Алексеевна

Преподаватель

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**ПРИМЕНЕНИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ ПРЕДКОВ
В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В ЯКУТСКОЙ СЕМЬЕ
С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ПОЭТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ**

Аннотация: на современном этапе развития общества в корне меняются методы и приемы воспитательной работы в школах и дошкольных учреждениях. В статье освещена такая особенность воспитания в якутской семье, как применение национальных традиций, которые представлены в поэтических образах якутской поэзии и прозы.

Ключевые слова: национальные традиции, школьные стандарты, поэзия.

Якутская семья испокон веков известна своими многодетными матерями и семьями с приемными детьми, так как смертность в древней якутской земле была огромна и оставались множество детей-сирот, которых брали на воспитание родственники или совсем чужие семьи. Приведем пример из воспоминания якутского писателя И. Заболоцкого:

...За окном время от времени завывал осенний грустный ветер, который унес воспоминания Светланы на далекое детство. Вспомнил родную тундру, где постоянно, как и сейчас за окном гулял шальной ветер. Она глубоко вздохнула и закрыла глаза. Детство у нее было трудное, но счастливое как у всех детей послевоенного времени. Перед глазами появилась четырехлетняя Света Горохова, которая осталась круглой сиротой. Маленькая беспомощная девочка стояла и безутешно плакала. Но судьба смилостивилась над ней и ее взяли на воспитание семья Слепцовых из села Казачье, они были действительно благо-

родные люди, кроме Светы они еще приняли под свое теплое крылышко десятых сирот, их всех нянчили, одели, обули, вывели в люди. Светлана повернулась на спину и улыбнулась в темноте, вспоминая совместное счастливое детство со своими сводными братьями и сестрами, с которыми до сих пор держит очень дружелюбную родственную связь.

Таких семей в Якутии было множество, по требованию суровости Якутской земли дети якутских семей воспитывались очень строго на национальных традициях. Приведем несколько обязательных приемов воспитания детей нашими предками, и чему они уделяли большое внимание:

- приемы и требования воспитания девочек и мальчиков в якутской семье совершенно разные, эти традиции применяются в якутских семьях и по сей день;

- уважительное отношение к отцу семейства при любых обстоятельствах, может, это осталось в крови якутов от древнейшего мусульманства и кочевого образа жизни;

- основные правила, применяемые в якутских семьях: «...природа Великий педагог, окружающая среда – учебный класс, погода – прекрасный учебник, стихийные явления – жизненный психолог», эти принципы в якутских семьях – главный метод воспитания.

- семья старается воспитать своих детей на традициях любви и воспевания окружающего мира, поэтому есть поговорка: каждый якут – поэт, певец и сказитель;

- поэты и писатели, певцы и сказители олонхо и осуохая среди якутов занимают особое место и воспитывают в своих детях уважение к работникам культуры и их произведениям, якуты – читающий народ, и обучают своих детей чтению.

Стихи наших якутских поэтов известны по всей России и за ее пределами, наши дети воспитываются на якутских традициях, изучают якутский язык как предмет даже в русскоязычных школах, дети со школьной скамьи слышат сти-

хи и песни якутских поэтов, сказителей олонхо и традиционные обряды Алгыс (пожелания добра).

Ниже приведем любимые стихи якутов, которые применяются в воспитании подрастающего поколения на якутском языке, потому что дети якутских семей все знают свой родной язык и с интересом читают произведения якутских поэтов:

Тус санаа

Мин саха сизэрдэнэн төрөөммүн,
Дойдум чөл салгынын тыынаммын,
Киэн туттар дьоннорбун санааммын,
Айылгым алгыһын ыламмын,
Бу сиргэ бэрт чинник сылдабын,
Инники дьулуһа хаамабын,
Бар дьоммор сүрэхтиин ыалдыбын,
Иэйиилиин долгуйа сыстабын,
Дойдубун хоһуйа сатыбын,
Уон араас ыраны аныбын.
Баай тылым тутабын сөбүбүн,
Сүтэрбит кэмнэрбин мөбүбүн,
Сүнкэн күүс күөнүгэр уһуйар,
Айарга, туойарга угуйар
Алааспар таптала түстүүбүн,
Киниттэн күүс-күдэх көрдүүбүн.
Ол эрэн ийэ буор итиитин,
Эйиэхэ бэрсит итиитин
Ханнык да тылынан эппэкин,
Хоһуйа, дьэргэтэ туойбаккын.
Кинилэр эн куккар сөгөллөр,
Инники ыллыккын көрөллөр,
Эн иэйиин кыната буолаллар,

Уйулџан утаџын булаллар.

Это стихотворение про любовь к родному краю и о том, как надо любить и воспевать свою родину, как относиться к современному развитию общества и как себя вести в обществе.

Через такие произведения поэтов дети якутов с малых лет воспитываются и познают окружающий мир, особенности родного края и посредством стихотворений воспитывается любовь к своему народу, их традициям.

Список литературы

1. Васильева И.А. Психологические аспекты применения информационных технологий / И.А. Васильева // Вопросы психологии. – 2002. – №3.
2. Занин Д.С. Теория и практика психолого-педагогического сопровождения профессионального развития личности специалиста / Д.С. Занин // Педагогический журнал Башкортостана. – 2013. – №5.
3. Ильин Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2001.
4. Пахомов Н.И. Көнүл көтөр санаалар / Н.И. Пахомов. – Покровск: Изд. ИП Никифоров А.М., 2021.