

Бибикова Анна Александровна

магистрант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

DOI 10.31483/r-104176

СЕМЬЯ КАК СИСТЕМА И ЕЕ ВОЗМОЖНЫЕ ДИСФУНКЦИИ

***Аннотация:** семья – одна из наиболее значимых сфер каждого человека, и важно ее рассматривать не только как социальный институт, но и как систему, ведь функционирование семьи не ограничивается только лишь функционированием ее членов. В связи с этим в статье были проанализированы необходимые источники и выявлены особо актуальные аспекты семейных дисфункций с учетом системного подхода.*

***Ключевые слова:** семья, семейная система, члены семьи, нарушение функций, семейные дисфункции, проблемы взаимодействия, дифференциация, тревога.*

Семья по-прежнему является одним из важнейших социальных институтов, несмотря на то что общество стремительно развивается и претерпевает значительные изменения в социальной сфере. С происходящими изменениями возникают и новые семейные проблемы. Каждая сфера семейной жизни несет в себе большой потенциал, однако, его реализация возможна лишь только тогда, когда семья способна выполнять все свои функции в полной мере.

Семья представляет собой психологическую и социальную систему, которая имеет определенные критерии своего функционирования. Рассматривая семью, как систему, подразумевается, что в ней все взаимосвязано и все ее составные части представляют единое целое. С системной точки зрения, она является одним целым в биологическом и психологическом смысле.

Существуют определенные параметры, которыми обладает каждая семейная система. А.Я. Варга выделяет следующие параметры [1, с. 89] (рис. 1):



Рис. 1. Параметры семейной системы

Дисфункциональной становится семья, вследствие нарушения тех или иных функций или ненадлежащей их реализации. Дисфункции проявляются по-разному.

Нарушения репродуктивной функции возникают, когда супружеская пара после определенного количества попыток, оказывается неспособной к зачатию детей [4, с. 131]. Такая дисфункция может являться самостоятельной, либо может быть связана или зависеть от других. Это может происходить, например, в силу последствий нарушения эмоциональной или сексуально-эротической функции.

Она важна в контексте семейной системы поскольку от нее, во многом зависит продолжит ли она дальше свое существование.

Эмоциональная функция нарушается, когда в семье возникает неблагоприятная эмоциональная атмосфера и становится невозможным удовлетворение потребностей членов семьи в уважении, признании, эмоциональной поддержке. Члены семьи становятся более закрытыми и не могут успешно взаимодействовать на эмоциональном уровне. В семьях с нарушенной эмоциональной функцией не заботятся о сохранении благоприятного эмоционального климата. При подобных нарушениях нередки случаи, когда разрядка негативных эмоций происходит в кругу семьи.

Семейные дисфункции были исследованы авторами в разных подходах. В системном подходе она была исследована Мюрреем Боуэном, в рамках теории семейных систем, которую он разработал. Он делал большой акцент на функционировании эмоциональной системы, под которой понимал сложный чувственно-поведенческий комплекс, а семью рассматривал как определенное эмоциональное «поле», в котором на разных уровнях взаимодействия члены семьи передают и воспринимают определенные сложные эмоциональные стимулы. Согласно его теории, корни семейных дисфункций находятся в нарушенной эмоциональной системе.

Так, например, для надлежащего функционирования семьи, важным фактором является уровень дифференциации членов семьи, то есть их автономности, – дифференцированность на индивидуальном уровне. Ее критериями являются личностная зрелость, адекватная самооценка, достаточная стрессоустойчивость, независимость от мнения окружающих. Также существует семейная дифференцированность, оптимальный уровень которой свидетельствует о том, что между членами семьи оптимальная степень близости. Подобная степень предполагает, что она не касается крайностей, то есть сверхблизости или отчужденности. Также такие семьи способны успешно адаптироваться к жизненным переменам. Кроме того, при достаточном уровне дифференциации не наблюдается зависимость эмоционального состояния всех членов семьи от одного и того же фактора семейной атмосферы.

Уровень дифференциации предполагает эмоциональное и интеллектуальное функционирование членов семьи. Подчинение эмоциональной системе происходит, когда эмоциональная и интеллектуальная составляющие слишком слиты, что затрудняет в целом надлежащее функционирование. Высокий уровень дифференциации предполагает, что человек даже в особо эмоциональных и напряженных ситуациях способен руководствоваться своим интеллектом.

М. Боуэн полагал, что чем выше степень дифференциации, тем более высокий уровень функционирования семейной системы возможен. Тем самым, по

большей части, функционирование семьи определяется тем, насколько оптимален уровень дифференциации [3, с. 390].

Исходный уровень дифференциации, как правило, обусловлен наследственным фактором и передается из поколения в поколение. Вместе с тем, следует отметить, что М. Боуэн не считал, что есть «нормально» функционирующие и «ненормально» функционирующие семьи. Что касается дифференциации, в зависимости от того, где находится каждая конкретная семья на шкале от «слияния» до «дифференциации», он выделял четыре уровня (рис. 2):

Уровни дифференциации



Рис. 2. Уровни дифференциации по М. Боуэну

Также семья часто может быть дисфункциональной в силу высокого уровня тревоги. Тревога – является базовой характеристикой эмоциональной системы, которая чаще всего является наследственной и передается из родительской семьи.

В целом тревога является распространенным явлением как у членов семьи, так и в семье в целом, стоит отметить, что тревога весьма заразительна [3, с. 402].

Существенная разница в данном контексте между функциональной системой и дисфункциональной заключается в том, что в функциональных семьях

имеется механизм или несколько механизмов, которые были выработаны для снижения тревожности и такие семьи, способны их активировать в моменты, которые свидетельствуют о том, что тревожность мешает нормальному функционированию семьи. С помощью подобных механизмов, семья регулирует и снижает уровень тревожности, когда это необходимо.

Некоторые поведенческие паттерны, направленные на снижение тревожности, могут порождать новые и усугублять имеющиеся проблемы. Такой способ снижения тревожности, например, как дистанцирование между супругами может затруднять функционирование многих сфер семейной жизни, когда необходимо согласование определенных вопросов и совместное принятие решений относительно важных семейных тем. При затяжном дистанцировании могут происходить ситуации, когда значимые области семейной жизни остаются без внимания и их стагнация порождает дополнительные сложности в отношениях. Поэтому, применяя данный способ снижения тревожности, супругам, целесообразно стараться заранее договариваться о том, каким образом они будут действовать в подобных случаях, так, чтобы не оставлять без внимания важные сферы их семейной жизни и не усугублять их, действуя из позиций несогласованности.

Когда уровень тревоги повышается, может возникать феномен триангуляции. Он выражается в том, что с целью снижения тревоги в отношения вовлекается другой член семьи. В том случае если тревога слишком высока, вовлекаться могут несколько человек и в тогда имеет место множественная триангуляция.

Таким образом, следует понимать, что одни семейные дисфункции могут быть весьма очевидны, однако некоторые существенные дисфункции обнаруживаются только лишь тогда, когда семья рассматривается именно как система. Также важно отметить, что особенностью семейных функций является их системность и межпоколенный процесс их передачи.

Список литературы

1. Варга А. Введение в системную семейную психотерапию / А. Варга. – М.: Когито-Центр, 2011. – 184 с.

2. Варга А. Системная семейная психотерапия / А. Варга. – М.: Когито-Центр, 2009. – 182 с.
3. Теория семейных систем Мюррея Боуэна / под ред. К. Бейкер, А.Я. Варга. – М.: Когито-Центр, 2005. – 496 с.
4. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 672 с.
5. Шнайдер Л.Б. Основы семейной психологии / Л.Б. Шнайдер. – М.: Огни, 2018. – 928 с.