(cc) BY

Ражабов Рустем Пайзуллович
бакалавр, педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДООПЦ «Батыр»
г. Кукмор, Республика Татарстан

ВКЛАД ВУЗОВ КАЗАНИ В ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БАДМИНТОНА В ТАТАРСТАНЕ

Аннотация*: в статье освещена тема вклада вузов Казани в возникновение и развитие бадминтона в Республике Татарстан. Автор отмечает значительную популяризацию данного вида спорта.*

Ключевые слова*: высшее учебное заведение, бадминтон, студенты, Татарстан.*

Ещё 60 лет назад о бадминтоне в Татарстане почти никто не знал. А сейчас Татарстан – одна из бадминтонных столиц России. И решающий вклад в развитие и распространение этого вида спорта внесли не спортивные школы, а высшие учебные заведения Казани, немногочисленные энтузиасты, работавшие в этих вузах. Зарождение бадминтона в Татарстане началось в высших учебных заведениях Казани в начале 60-х годов XX века.

Студенческий спорт играет важную роль во внедрении физической культуры среди молодёжи. Правильно организованная система вне учебной спортивной работы в высших учебных заведениях, способствует повышению уровня физической активности молодежи, укрепляет здоровье и волевые качества, воспитывает интерес к спорту и здоровому образу жизни.

Бадминтон сейчас – это олимпийский вид спорта, вполне распространённый в нашей стране. Бадминтон включён в школьную программу по физической культуре. Но чуть более полвека назад даже мало кто знал об этом виде спорта и почти нигде в Республике не было спортивных секций по бадминтону.

В Татарстане бадминтон возник не в спортивных школах и не «по приказу свыше», а в спортивных залах Казанских высших учебных заведений в 60-х годах прошлого века.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Первые секции бадминтона в Республике начали функционировать в Казанском авиационном институте в 1961 году. Затем секции по бадминтону появились в ветеринарном институте, в Казанском государственном университете, потом в химико-технологическом институте, финансово-экономическом, в институте культуры, в энергетическом институте. Примерно в такой же последовательности (с некоторыми поправками) они и располагались по уровню мастерства первое десятилетие с момента возникновения.

Самый значительный вклад в зарождение и развитие бадминтона в Татарстане был осуществлён в Казанском государственном финансово-экономическом институте, в первую очередь благодаря Фариду Валееву.

Фарид Габдуллович Валеев – кандидат педагогических наук, проработавший более 50 лет в Казанском государственном финансово-экономическом институте, открыл в 1966 году секцию по бадминтону на базе родного вуза. Долгое время этот институт был базой для развития бадминтона в Татарстане, а студенты вуза составляли основную часть сборной Республики по бадминтону [1].

На базах высших учебных заведений уже в 60-х годах XX века начали проводиться соревнования по бадминтону: Кубок имени Баумана среди мужских пар в Казанском ветеринарном институте, Кубок имени Туполева в Казанском авиационном институте. Чуть позже в Казанском государственном финансово-экономическом институте начали проводить турнир среди смешанных пар с участием известных спортсменов не только Республики, но и страны. Также в Татарстане начали проводиться спартакиады высших учебных заведений, Первенства Казани, Чемпионаты Республики [2].

В период с 1968 по 1992 год студенты Казани объездили всю страну, участвуя в различных соревнованиях. Только перечисление городов свидетельствует о богатой спортивной жизни членов секций по бадминтону в Татарстане. Это были Калининград, Львов, Ереван, Сочи, Ессентуки, Москва, Ленинград, Свердловск, Караганда, Рубцовск, Новосибирск, Архангельск, Таганрог, Пермь, Омск, Уфа, Йошкар-Ола, Куйбышев, Тольятти, Днепропетровск, Ростов, Каунас.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Соревнования по бадминтону были не только для студентов, но и для работников высших учебных заведений. Татарский совет студенческого общества «Буревестник» проводил также Спартакиаду «Здоровье» для преподавательского состава вузов Республики.

Между тем в рамках вузов приходилось решать множество проблем:

– приобретение спортивного инвентаря;

– аренда спортивного зала;

– финансирование всех мероприятий.

Благодаря массовости спорта в стране, вполне приличное финансирование было как на школьном, так и на студенческом уровнях. Однако, приобрести качественный инвентарь для бадминтона многие десятилетия было задачей сложной, поскольку в стране не производилось воланов, а ракетки были не самого лучшего качества.

Спортивные залы, где тренировались бадминтонисты высших учебных заведений по началу в большинстве своём были малого размера, где помещалась только одна площадка для бадминтона. И зачастую приоритет отдавался более популярным видам спорта.

Но если в руководстве высших учебных заведений находилось понимание и поддержка, то приходили не только победы в местных соревнованиях, но и в турнирах на уровне страны.

Постепенно студенты высших учебных заведений Казани становились настоящими спортсменами, чемпионами Республики, призёрами и чемпионами страны.

Республика Татарстан в нынешнее время – одна из бадминтонных столиц страны, в которой тренируются и успешно выступают многие спортсмены и спортсменки, входящие в состав сборной России [3]. Тренеры и бадминтонисты Татарстана становятся тренерами и спортсменами года в Татарстане. Так, «Лучшим тренером Республики Татарстан» среди мужчин в 2021 году стал Игорь Назаров – главный тренер сборной Республики Татарстан и тренер юношеской сборной России по бадминтону. Награду в номинации «Спортсмен го-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

да» в Республике Татарстан среди женщин завоевала Евгения Косецкая – мастер спорта международного класса по бадминтону, тренирующаяся в Казани.

Бадминтон способствует формированию устойчивых мотивов и потребностей студентов в ценностном отношении к своему здоровью, развитию психических и физических качеств личности, творческому использованию средств физической культуры в организации здорового образа жизни [4]. Занятия бадминтоном разносторонне воздействуют на организм, развивают силу, выносливость, координацию движений, повышают подвижность в суставах, способствуют воспитанию личностных качеств. Зрелищность, эффективное воздействие на организм предопределили включение этого вида спорта в систему физического воспитания в школах, в средних и высших учебных заведениях. Бадминтон идеально приспособлен для общефизической подготовки школьников и студентов. Во время занятий бадминтоном можно легко дозировать физическую нагрузку, что обусловливает пользу этой игры для здоровья. Двигательная активность способствует появлению у занимающихся положительных эмоций и улучшает их самочувствие [5].

В Татарстане студенты высших учебных заведений активно участвуют в различных соревнованиях по бадминтону, таких как Спартакиада молодёжи России, Первенство РТ, Чемпионат России по бадминтону и в других всероссийских соревнованиях.

Таким образом, вклад высших учебных заведений Республики был настолько масштабным, что за полвека тысячи молодых людей нашли себя не только в учёбе, но и в спорте и в дальнейшем в профессиональной деятельности, а бадминтон в Татарстане из неизвестных видов спорта превратился в массовый, популярный.

Список литературы

1. Официальный сайт Федерации бадминтона РТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.badmintonrt.ru/news/proschanie-s-faridom-gabdullovichem-valeevym (дата обращения: 20.09.2022)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Валеев Ф.Г. Бадминтон в Татарстане. Тренерские заметки / Ф.Г. Валеев. Казань, 2015. – С. 7.

3. Официальный сайт Центра спортивной подготовки Республики Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://цсп-рт.рф/о-czentre/vidyi-sporta/letnie-vidyi-sporta/badminton (дата обращения: 22.09.2022).

4. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебник для институтов физической культуры / Ю.Н. Смирнов. – М.: Советский спорт, 2011. – 248 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9874

5. Жесткова Ю.К. Отношение студентов к внедрению бадминтона в процесс физического воспитания вуза (по данным социологических исследований) / Ю.К. Жесткова, Ф.Р. Зотова // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – №11 (117). – С. 55–62.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)