(cc) BY

Кушнаренко Евгений Александрович

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТАХ

Аннотация*: в современном мире в образовательное пространство все больше и больше внедряются инновации. Технологии стали неотъемлемой частью учебного процесса. Технологии улучшают и облегчают процессы преподавания. В статье рассмотрена организация инновационной деятельности в высших учебных заведениях.*

Ключевые слова*: образование, профессиональное образование, развитие личности, современные технологии в образовании, университет, инновационные формы преподавания.*

Роль профессионального образования велика в жизни каждого человека. Именно университет играет большую роль в будущей профессиональной деятельности индивида. Качество подготовки будущего работника той или иной деятельности зависит во многом от способов преподавания и методов организации работы в процессе обучения.

Система высшего образования часто переживает смену способов работы. Внедрение инноваций послужило большим скачком в деятельности высших учебных заведений [1].

После XX века с помощью внедрения американской модели образования, Россия приступила к осуществлению радикальных реформ в системе образования в соответствии с изменениями в мировой системе обучения, основной целью которых является формирование системы образования мирового уровня и подготовка на ее основе конкурентоспособных специалистов. Для этого необходимо внедрять инновации в систему образования.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, социальная роль системы высшего образования сегодня уникальна, что выражается в коммерциализации новых идей в своей деятельности, внедрении научных результатов в практику. Одним словом, успех развития любой страны отражается в том, что результаты научной деятельности высших учебных заведений отражаются в виде новых технологий или технологических продуктов.

Однако одного внедрения новых технологий не достаточно. Необходимо развивать методы работы с инновациями. Для достижения хороших результатов в данной сфере необходимо для начала развивать взаимосвязь науки и производства, этому помогут имеющиеся знания от лучших высших учебных заведений мира [2].

Другим способом улучшения работы с инновациями в высшем учебном заведении является подготовка кадров, способных развивать технологии с помощью внедрения новых идей. Необходимо вносить в образовательную программу необходимые дисциплины, способные научить каждого студента работе с новыми технологиями.

Следующим способом является укрепление взаимоотношений бизнеса и университета. Это поможет развить сферу бизнеса и инноваций. Для этого необходимо в каждом университете открыть центры технологий и инновационных центров [3].

Несмотря на условия и возможности, созданные нашим государством для инновационной деятельности вузов, их инновационная деятельность не может считаться востребованной. Это можно увидеть в ряде случаев. Во-первых, объем образовательных услуг и работ, проводимых на базе инновационной инфраструктуры образовательных учреждений, не в полной мере отвечает потребностям студентов в опережающем развитии рыночной экономик.

Во-вторых, недостаток итоговых результатов интеллектуальной деятельности из бюджета высших учебных заведений. Потенциал обучающихся недостаточно велик и не достигает требованиям современного общества.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В-третьих, качество и количество подготовленных, переподготовленных и инновационо-ориентированных кадров для малого бизнеса по программам, разработанным в университете, не соответствуют динамике бурного экономического развития.

В-четвертых, количество преподавательского состава не соответствуют требованиям современного инновационного общества. Для этого необходимо проходить онлайн-курсы по повышению квалификации.

Все вышеперечисленные аспекты отрицательно влияют на качестве образования. Чтобы этого не случилось необходимо следует следующему разработанному плану действий [4]:

1) университеты должны особенно понимать требования и уровень подготовленности своих студентов;

2) развитие обучающихся с помощью инновационных технологий, обучение их пользованию инновациями;

3) все субъекты образования (студенты, преподаватели, должны на необходимом уровне быть вовлечены в инновационную деятельность).

Для развития технологий и методов работы с данными инновациями, необходимо:

1) создание департамента инновационной политики в организации;

2) создание единой координационной системы выявления, учета, правовой защиты и использования результатов интеллектуальной деятельности;

3) создание системы трансфера технологий в каждом университете и ее функционирование.

4) создание и функционирование системы малых инновационных компаний в каждом университете;

5) создание центра высоких технологий с вовлечением в него всех студентов и преподавателей [5].

Таким образом, инновации в университетах могут быть следующие:

1) интерактивные доски для вывода нужной информации на общий показ;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2) проведение онлайн-тестирования, который сокращает подсчет результатов и выдает сразу верный результат;

3) избавление преподавателей от большого количества бумажных носителей, так как используются электронные журналы и электронное тестирование [6].

Таким образом, эффективность и успешность инновационной деятельности определяется тем, насколько новые традиции принимаются руководством и коллективом вуза и готовы их внедрять.

Список литературы

1. Батышев С.Я. Профессиональная педагогика / С.Я. Батышев. – М.: Профессиональное образование, 1997.

2. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.П. Беспалько. – М., 1995.

3. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании / М.А. Гончаров. – М., 2010.

4. Ильина И.А. Обеспечение качества образовательного процесса в вузе / И.А. Ильина. – М.: Экономика, 2014. – С. – 160–162.

5. Ишмухамедов Р. Инновационные методы в образовании и воспитании / Р. Ишмухамедов, М. Юлдашев. – Ташкент: Ниҳол, 2013. – 268 с.

6. Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании / Г.Г. Корзникова. – М.: Академия, 2008.

7. Нурбекова Ш.Ш. К решению проблем организации инновационной деятельности в вузах / Ш.Ш. Нурбекова // Молодой ученый. – 2021. – № 41 (383). – С. 96–98 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/383/84487/ (дата обращения: 07.11.2022).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)