(cc) BY

Зайцев Александр Павлович

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ТРУДОУСТРОЙСТВО СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация*: в статье рассмотрена проблема трудоустройства студентов с проблемами со здоровьем, а также профессии, на которые могут претендовать такие студенты.*

Ключевые слова*: студенты, студенты с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, трудоустройство, профессия.*

Как известно, студентам очень сложно найти работу из-за отсутствия опыта, в силу возраста и т. д. А студентам с ограниченными возможностями здоровья еще тяжелее.

Любой подросток спешит стать независимым и уже в 14 лет начинает искать подработки. В наше время есть много мест, куда может устроиться несовершеннолетний студент:

1) раздача листовок;

2) расклеивание объявлений;

3) помощником в магазин;

4) продавец в частном магазине;

5) уборщик.

Все эти профессии могут быть освоены студентами [3].

Есть также профессии, которые могут освоить студенты с ограниченными возможностями здоровья:

1. Дизайнер. Студент может работать даже с дома. Всё, что необходимо быть творческой личностью. В профессии дизайнер есть очень много подкатегорий, например, дизайнер одежды, обуви, интерьера и т. д., и студент может выбрать то, что ему больше по душе.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Программист. Также возможна работа с дома.

3. Маркетолог. Работа онлайн. Можно сидеть дома и зарабатывать, продавая те или иные услуги или товары.

4. Оператор call-центра в чате. Подходит для слабослышащих студентов. Они могут зарабатывать, общаясь с клиентами в чате.

5. Массажист. Подходит слабовидящим студентам.

6. Почтальон. Работа для слабослышащих студентов. Всё, что нужно, раздать письма по почтовым ящикам.

7. Также слабослышащие могут стать самозанятыми и продавать изделия, которые изготовлены вручную. Они могут шить, вязать, плести разные изделия. Также сейчас стало популярным мыловарение. А работы из мыла требуются спросом.

8. Слабовидящие студенты могут стать также психологами.

Есть еще очень много профессий, на которые могут претендовать студенты с ограниченными возможностями здоровья. Таким студентам важна не только заработная плата, а также общение с окружающими. Это придает им уверенности в себе, приносит радость.

К сожалению, есть люди, которые не могут справиться даже с домашними делами без посторонней помощи. Конечно, наше государство выделяет пособия и пенсию, которые получают люди с ограниченными возможностями здоровья, но этих денег не хватает на полноценную жизнь и развитие. Именно поэтому инвалиды начинают искать какую-нибудь работу, которая под силу им [4].

В настоящее время социальные центры обеспокоены уровнем безработицы среди студентов с ограниченными возможностями здоровья, они стараются найти для них комфортные условия труда с приемлемым денежным возмещением.

У молодых людей есть ряд преимуществ, т.к. для большинства сравнительно легко дается освоение компьютера, пользование интернетом и другими средствами связи.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для людей с особыми потребностями созданы специальные программы, по которым они могут получить желаемую профессию, а также дополнительное образование.

Но решающую роль в трудоустройстве студентов с ограниченными возможностями здоровья может сыграть преподаватель, который в процессе личного общения со студентом подскажет и научит основам коммуникации в трудовом коллективе, построению отношений на предприятии, а также на основе личного опыта по индивидуальным характеристикам личности выявит сильнейшие профессиональные стороны.

Кроме того, у педагогов много выпускников того же профиля, что и обучающийся в настоящее время студент с ограниченными возможностями здоровья.

Для этого необходимо создать на базе Университетов дополнительные узконаправленный профориентационный сектор, занимающийся непосредственно со студентами с ограниченными возможностями здоровья, организовывать семинары со специалистами, приглашать вчерашних выпускников, которые могут являться работодателями и нуждаться в молодых кадрах [2].

На данный момент в городе Москва трудоустроено более 29 тысяч инвалидов.

Хотелось бы отметить, что существует три степени возможности к труду людей-инвалидов, в том числе и детей-инвалидов:

1. Первая степень – возможность работать в обычных условиях, но с ограничением нагрузки.

2. Вторая степень – невозможность работать в обычных условиях. Таким инвалидам необходимо особо отведенные места для труда.

3. Третья степень – работа также в особо отведенных местах, выполнение простейших задач с поддержкой помощника.

По-прежнему в области труда и занятости населения остается нерешенный вопрос трудоустройства студентов с ОВЗ.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Зачастую, работодатели не берут людей с ограниченными возможностями здоровья, так как их трудоустройство приносит дополнительные сложности с созданием для них специальных условий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации [1].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что студентам с ограниченными возможностями здоровья трудно найти себе подходящую работу.

Я считаю, что должны создаваться специализированные организации, которые будут брать на работу исключительно людей-инвалидов.

Очень многие люди с ограниченными возможностями здоровья являются талантливыми работниками, и не каждый здоровым человек может заменить их на работе.

Список литературы

1. Булей Н.В. Трудовая занятость инвалидов: формы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью / Н.В. Булей // Экономика и предпринимательство. – 2020. – №3 (116). – С. 69–72.

2. Виденеева Е.А. Практика и трудоустройство студентов с ОВЗ и инвалидностью / Е.А. Виденеева, А.Ф. Сайфуллин, Г.Ф. Сайфуллина // Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций: сб. статей 10-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Екатеринбург, 7–8 апреля 2020 года). – Екатеринбург: РГППУ, 2020. – С. 45–48.

3. Лаптева В.В. Особенности трудоустройства инвалидов / В.В. Лаптева, Е.С. Жидяева // Modern Science. – 2019. – №5–3. – С. 168–170.

4. Малютина С.А. Проблемы трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ (на примере БГУ) / С.А. Малютина // Инклюзивная культура в современном обществе: сборник трудов международной научно-практической конференции (п. Листвянка, 28–31 мая 2018 года.). – НГТУ, 2018. – С. 103–107.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)