

Красильникова Юлия Сергеевна

старший преподаватель

Мамонтьева Алла Сергеевна

студентка

Чижикова Анна Сергеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный

педагогический университет им. К. Минина»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

DOI 10.31483/r-104156

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРИВУЗОВСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

***Аннотация:** статья посвящена актуальной теме волонтерства как основной формы проявления активности молодежи. В связи с этим проблема исследования социальной активности требует своего решения. В ходе работы раскрыты мероприятия, проводимые вузом, где социальная активность студентов наиболее высокая. При выполнении научной работы использованы статистические данные, информация сети Интернет и официальных сайтов.*

***Ключевые слова:** волонтерство, активность, студент, вуз, анализ, социальная форма активности.*

***Цель работы:** изучение социальной активности студентов НГПУ имени К. Минина в условиях внутривузовских мероприятий. Основой метода решения поставленной цели является опрос студентов Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина.*

В соответствии с целью исследования, ставились следующие задачи:

- 1) изучить социальную активность студентов НГПУ имени К. Минина;
- 2) выявить факторы развития социальной активности студентов НГПУ имени К. Минина;

3) определить сущность понятия «волонтерское движение».

Данная работа имеет большую значимость, т.к. программа волонтерской деятельности в целом может быть использована в организации движения волонтеров среди студентов Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина.

Привлечение учащихся к общественной жизни на сегодняшний день является приоритетной задачей. Студенты, занимающиеся волонтерской деятельностью, участвуют в волонтерских проектах, мероприятиях и конференциях, что даёт возможность путешествовать по миру и странам, расширять свои знания и знакомиться с новыми людьми.

Социальная активность – это деятельность личности, сознательно направленная на достижение общественных целей, реализуя свои знания и умения, приобретенные в стенах вуза. Общественная активность студентов внутри вуза направлена на самовыражение и на изменения в жизни учебного заведения.

Обучение в высших учебных заведениях направлено не только на формирование профессионального развития, но и образование культурного и нравственного развития, гражданской позиции. Волонтерское движение формирует социальную активность, высокий уровень ответственности, трудолюбие и активность. Волонтерство – это добровольное объединение участников для участия в жизни общества и своей страны. В данное время волонтерство очень сильно развито у студентов, поскольку вуз предоставляет множество различных конференций внутри или вне вуза, где требуется активность, готовность дать идею и желание помочь.

Волонтер другими словами – доброволец, его деятельность осуществляется без принуждения. Волонтерство может быть, как организованным, так и неорганизованным, направлено на помощь одному человеку, группе людей или даже целым организациям. Участие в различных волонтерских акциях и мероприятиях развивает такие качества, как активная жизненная позиция, мобильность, позитивное восприятие окружающего мира. Добровольная деятельность студентов прививает им милосердие, доброту, стремление прийти на помощь.

Возможность увидеть и почувствовать результаты своего труда ещё больше мотивирует студентов на дальнейшую активную деятельность. Волонтерская деятельность способствует формированию и развитию социальной активности студентов.

Возьмём на пример наш вуз. НГПУ им.Козьмы Минина, вошедший в 10% лучших ВУЗов мира, активно привлекает студентов к социальной активности, как и внутри ВУЗа, так и за его пределами. В таблице 1 представлены мероприятия и количество волонтеров, принимающих участие.

Таблица 1

Количество студентов-участников, принимающих участие в мероприятиях

Мероприятия, проводимые в НГПУ им. Козьмы Минина	Количество волонтеров, принимающих участие	Основные функции волонтеров
Проект «Новая физика»	10	встреча/проводы делегаций/команд, отдельных категорий участников, помощь в размещении делегаций/команд, отдельных категорий участников, информирование зрителей о программе мероприятия
«Межорганизационный поток развития бережной личности»	3	информирование зрителей о программе мероприятия
Всероссийский конкурс «Твой ход»	4	информирование зрителей о программе мероприятия
Мастер-класс по переговорам «Территория Коммуникаций»	4	информирование зрителей о программе мероприятия
Второй Всероссийский конкурс «Твой ход»	2	встреча/проводы делегаций/команд, отдельных категорий участников, помощь в размещении делегаций/команд, отдельных категорий участников, информирование зрителей о программе мероприятия
Мероприятие «Science slam»	6	информирование зрителей о программе мероприятия

Только за последнюю неделю вуз привлёк к активности 32 студентов нашего вуза. Деятельность студентов в основном направлена на помощь участникам, встреча и регистрация. Студенты-волонтеры как бы являются участниками мероприятий. Волонтерский центр дает возможность каждому студенту быть частью таких масштабных проектов.

Волонтерский центр Мининского университета функционирует с 2017 года. Основное направление событийное. Студенты, являющимися участниками центра, помогают на мероприятиях, проводимых на площадке университета либо при его поддержке. В рамках единого волонтерского центра Мининского университета создана школа, направленная на обучение добровольной деятельности. Как написано на официальном сайте ВУЗа «Универсальное обучение осуществляется путем проведения образовательных тренингов и практической деятельности по таким направлениям подготовки, как социальное, экологическое, спортивное, образовательное и культурное волонтерство». После успешного окончания обучения, студенты получают волонтерскую книжечку. Члены волонтерского центра приобретают такие качества, как: коммуникабельность, стрессоустойчивость, командность, лидерство, проактивность, социокультурность.

Главный акцент в направлениях подготовки в волонтерском центре делаем на социальное волонтерство.

Почти за 2 месяца обучения волонтерский центр насчитывает более 200 студентов, связавшие свою студенческую жизнь с волонтерством внутривузовских и вневузовских мероприятий. Большая часть мероприятий не обходится без волонтеров. За это время были проведены следующие мероприятия: Всероссийская студенческая олимпиада «Форсайт-педанрика», региональные этапы олимпиад для школьников, Педагогические форумы, стратегические сессии и многие другие.

Это мероприятия, на которых больше всего было студентов-волонтеров, принимающих участие в реализации и помощи в ходе проведения встреч в Мининском университете.

Также за время обучения были проведены вневузовские мероприятия, на каждом из которых принимали участие более 50 студентов Нижегородского педагогического университета. Это такие мероприятия, как: Учись в Нижнем-фестиваль вузов и ссузов, Большая перемена-финал для СПО, находящийся в Нижнем Новгороде, Всероссийские форумы, как на площадке Мининского университета, так и вне (Высота). В этом году в ряды волонтеров вступили еще 150 первокурсников.

В целях изучения социальной активности студентов НГПУ имени К.Минина в условиях внутривузовских мероприятий, был проведен опрос молодых людей, занимающихся волонтерской деятельностью. В опросе приняли участие 26 студентов вуза.

88,5% опрошенных считают, что заниматься волонтерской деятельностью, значит оказывать помощь людям, для 57,7% студентов – это проявлять свою активность в общественной жизни, 69,2% волонтеров в своей деятельности главным считают общение с интересными людьми, 80,8% в этом движении приобретают новый опыт, 34,6% опрошенных занимаются волонтерством, чтобы реализовать какие-то собственные идеи.

19,2% опрошенных студентов занимаются волонтерской деятельностью, помогая одному человеку, 73,1% организуют помощь группе людей, 84,6% предпочитают организовывать и проводить мероприятия.

46,2% участников опроса хотят заниматься социальным волонтерством: помощь детям-инвалидам, 61,5% – экологическим волонтерством, 42,3% выбрали донорство, 34,6% хотят попробовать себя в спорте и туризме, 65,4% – в образовательных проектах, 34,6% опрошенных хотят заниматься правовым просвещением граждан.

Проанализировав результаты нашего опроса, можно сделать следующие выводы:

В НГПУ имени К. Минина созданы оптимальные условия для развития общественной жизни студентов, что способствует формированию у них активной жизненной позиции.

Социальная активность молодежи представляет собой совокупность нескольких составляющих: творческих, ценностных, мотивационных. При вступлении в волонтерские организации, молодыми людьми движет как общественный, так и личный интерес.

Сущность волонтерского движения заключается в том, чтобы изменить свое мировоззрение и тех, кто рядом. Участвуя в добровольческой деятельности, волонтеры развивают в себе важные личностные качества, умения и навыки, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, на деле следуют своим моральным принципам и открывают более духовную сторону жизни.

Список литературы

1. Чагин А.Е. О роли волонтерской деятельности в студенческой среде / А.Е. Чагин, М.В. Куимова // Молодой ученый. – 2015. – №10 (90). – С. 1327–1329.
2. Огородник С.И. Социально-педагогический потенциал волонтерской деятельности в подготовке будущих специалистов помогающих профессий / С.И. Огородник // Молодой ученый. – 2017. – №12 (146). – С. 532–535.
3. Макарова Е.Е. Некоторые аспекты волонтерского движения // Бюллетень научных студенческих обществ ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Гуманитарные и социальные науки. – 2013. – №3. – С. 142–145.
4. Бурханова И.Ю. Функции игры в современном образовательном пространстве / И.Ю. Бурханова, Е.В. Быстрицкая, С.Д. Неверкович // Теория и практика физической культуры. – 2022. – №2. – С. 110–112.