

Сесорова Ольга Владимировна

старший преподаватель

Швецова Дарья Владимировна

студентка

Тельнова Анастасия Васильевна

студентка

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный

педагогический университет им. К. Минина»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

DOI 10.31483/r-104208

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ

Аннотация: целью работы является выявления мнения студентов по отношению к занятиям физической культурой в вузе. При помощи анкетирования и опроса были собраны ответы молодых людей, позволяющие сделать вывод о том, что именно устраивает студентов, а также что стоит изменить в структуре проведения занятий физической культурой. Актуальность исследования обусловлена необходимостью учета мнения учащихся, их предложений и замечаний для повышения мотивации студентов заниматься спортом. Системный подход позволил определить выбор методов исследования: анализ и обобщение данных прочитанной научной литературы, опрос, методы математической статистики. В работе раскрыты новые предложения по совершенствованию педагогических условий для повышения мотивации к занятию спортом среди студентов педагогических направлений.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, физическая культура, спорт, студенты, мнение, мотивация, сотрудничество, активность, самооценка, здоровый образ жизни.

Физическое воспитание, как известно, является неотъемлемой частью всестороннего развития человека. Высшие учебные заведения ставят перед собой цель,

которая заключается в повышении мотивации среди студентов к эффективно организованным занятиям спортом. В современном мире исследователями была замечена тенденция снижения мотивации у студентов к занятиям спортом как на занятиях в вузе и в принципе. Причин такому спаду интереса к ведению здорового образа жизни может быть несколько, но ключевая – устаревшие формы организации деятельности учащихся на занятиях физической культурой. Для того, чтобы выявить, какие преимущества и недостатки имеются у уже сформированной структуры проведения занятия физической культурой, был проведен опрос среди студентов педагогических направлений, на основе результатов которого можно сформулировать также предложения по улучшению процесса проведения занятия.

За последние несколько лет появилось большое количество исследований, где рассматривалась проблема мотивации у молодых людей. К ним, в первую очередь, относится работа О.Н. Кизаева. Он выяснил, что наибольший уровень двигательной активности имеют студентки первого и второго курсов, а также групповым занятиям уделяется гораздо больше времени, чем индивидуальным, во время учебного процесса.

Интерес к занятиям спортом исследовали в своей работе Ю.Е. Самарина и В.П. Демеш. Было выявлено, что у юношей интерес возрастает во время учебы в вузе, у девушек – постепенно уменьшается со школы.

Также особый вклад в изучении данной проблемы внесли статьи А.А. Кравчина, А.М. Холиной, Г.Н. Федоровой, А.В. Стафеевой.

Цель работы – выявление отношения студентов педагогических направлений к занятиям физической культурой в вузе.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи исследования:

1. Выявить мнение студентов по отношению к занятиям физической культурой в университете.
2. Определить, какие именно преимущества и недостатки имеются у действующей системы проведения занятий.

Для реализации поставленных нами задач было проведено анкетирование с помощью сервиса «Google Forms», в котором приняли участие 32 человека.

Участникам исследования предлагалось отметить, на каком курсе они сейчас проходят обучение, и из общего числа большинство отвечающих сейчас являются студентами 1 курса – 96,9% опрошенных, из них 1 человек является студентом 4 курса (3,1%). Был задан вопрос о том, посещают ли участники опроса занятия физической культурой в вузе, по итогам которого выяснилось, что посещаемость практически полная – 90% студентов посещают занятия в основные дни. На вопрос об удовлетворенности занятиями физической культурой студенты ответили по-разному: 62,5% остаются довольны проведением занятий, 37,5% не удовлетворены.

Далее участникам предоставили возможность самим предложить возможные варианты по улучшению качества занятий в вузе. Самым популярным предложением было увеличение мест в секциях, так как опрошенных не удовлетворяет большое количество учащихся на занятиях. Также студенты считают, что следует распределять и давать разную нагрузку при сдаче нормативов, поскольку определенный стандарт для всех одинаковый, а физическая подготовка учащихся – разного уровня. Несколько участников опроса ответили, что имеют желание заниматься плаванием в бассейне.

Итак, в ходе исследования было выявлено, что большей части студентов нравится занятия физической культурой. Однако процент тех, кто не удовлетворен составляет довольно большой процент учащихся. Основной проблемой является невозможность заниматься в секциях по интересам, так как в группах ограниченное количество мест. Не все студенты способны сдать нормативы, которые необходимы в основной группе. Однако занятия по физической культуре посещают практически все студенты.

Список литературы

1. Исследование отношения студенток по направлению подготовки педагогическое образование к занятиям физической культурой / О.Н. Кизаев, Н.Н. Гергега, Н.И. Синявский, Н.Н. Безноско. – Текст непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – №1 (131). – С. 102–106.

2. Кравцов Е.А. Исследование отношения студентов к занятиям физической культуры в УВО / Е.А. Кравцов. – Текст: электронный // NovaInfo. – 2021. – №129. – С. 93–95 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://novainfo.ru/article/18844>

3. Федорова Г.Н. Социологическое исследование в области отношения студентов к занятиям спортом и физической культурой / Г.Н. Федорова. – Текст : электронный // <http://проф-обр.рф/> : [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ПрофОбразование

4. Самарина Ю. Е. Отношение студентов к занятиям физической культурой в вузе / Ю.Е. Самарина, В.П. Демеш. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – №48 (338). – С. 468–471 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/338/75722/>

5. Стафеева А.В. К вопросу планирования системы развития физических качеств на уроках физической культуры / А.В. Стафеева, С.С. Иванова, А.А. Степурко // Глобальный научный потенциал. – 2022. – №3 (132). – С. 122–124.