(cc) BY

Потапенко Иван Игоревич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА: ПРИЧИНЫ И ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА

Аннотация*: в статье обосновывается, что развитие детей с нарушениями интеллекта и работа с ними должны быть организованы правильно, в соответствии с особенностями различных нарушений. Рассмотрены причины и особенности развития детей с нарушениями интеллекта.*

Ключевые слова*: психологическая поддержка детей с ОВЗ, семья, дети с отклонениями в развитии интеллекта, нарушения интеллекта, ограничения в здоровье, работа с детьми.*

В современном обществе возросло число детей с отклонениями в интеллектуальном развитии. Это отрицательно сказывается на общем развитии общества, поэтому важно вносить своевременные преобразования и корректировки в состоянии детей с отклонениями.

Интеллектуальная недоразвитость детей протекает у каждого ребенка по-разному. Причиной общего психического недоразвития у детей, подростков и взрослых является слабость абстрактного мышления в виде его ситуативности, недостаточной способности к обобщению и пониманию причинно-следственных отношений.

Работа по исправлению интеллектуальных заторможенностей у детей в разном возрасте строится по-разному. У каждого периода жизни индивида есть свои особенности:

1. Возраст от 0 до 1 года: снижена реакция на раздражители, замечаются беспокойства и раздражительность; отсутствует подвижность, свойственная детям этого возраста.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Возраст от 1 года до 3 лет: овладение ходьбой задерживается, а при движениях наблюдается замедленность.

3. Возраст от 4 до 7 лет: дети не получают общения и не занимаются игровой деятельностью, для них характерно повторение одних и тех же действий.

4. Возраст от 8 до18 лет: важный период в окончательном развитии детей является данный период, при котором ребенок должен достигать максимального интеллектуального развития; школьники с отклонениями в здоровье часто устают, не воспринимают информации, а работоспособность у них снижена.

Нарушение интеллекта, которое повлечет за собой замедленное развитие, может быть вызвано следующими причинами:

1. Наследственные болезни.

2. Генетика.

3. Внутриутробными нарушениями.

4. Возрастом и вредными привычками родителей.

5. Черепно-мозговыми травмами [1].

Педагог должен уметь выявить нарушения в интеллектуальном развитии детей. С помощью причин нарушений можно выстроить правильные методы работы с той или иной личностью.

Имеются две формы отклонений:

1. Неосложненная форма (отклонения в интеллекте не сопровождаются грубыми нарушениями всех функций мозга).

2. Осложненная форма (повреждение всех функций мозга, нарушения интеллекта, познавательных функций, эмоциональные нарушения).

Для выявления нарушений интеллекта, необходимо провести анализ по следующим видам контроля:

1. Анализ развития интеллекта.

2. Анализ в виде тестирования.

3. Анализ в виде генетического теста.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для эффективной работы с детьми с интеллектуальными отклонениями и для достижения позитивного результата за счет динамичных изменений в личностном развитии ребенка, необходимо внедрить инновационные технологии.

Включение инноваций в образовательную деятельность поспособствуют формированию у детей с ОВЗ интереса к образовательному процессу и игровой умственной работой. Следующие инновации, которые будут предложены ниже, помогут осуществить процесс частичного восстановления интеллекта [2].

Первая инновация – это интерактивная доска, которая позволяет:

1. Объединить всю информацию и представить ее детям в наглядном виде.

2. Избавление от бумажных работ и освобождение большего времени для работы с детьми.

3. Расширяют возможности передаваемой учащимся информации.

Другой немаловажной инновацией является меловой конструктор. Меловой конструктор позволяет развивать навыки конструирования для всех возрастных групп дошкольного возраста, даёт детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражняет в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; даёт представление о строительной детали.

Еще одной инновацией в работе с детьми с ОВЗ является экран – это сенсорный игровой терминал с красочными интерактивными играми для детей от 2-х лет, который надолго привлекает внимание ребенка, и позволяет внести в работу педагогов элементы новизны, яркости, динамизма.

Так, все эти инновации позволяют педагогам и родителям в работе с детьми с нарушениями интеллекта организовать работу и развивать умственное мышление, моторику движения, психические процессы, психологическое состояние, познавательные интересы [3].

Однако немаловажную роль для успешного выявления и лечения болезни играет и ранняя диагностика. Диагностика представляет немалую трудность, так как на ранних этапах развития умственная отсталость похожа по своим признакам на задержку психического развития.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, за детьми с отклонениями в интеллекте должны использоваться лучшие разработки, инновации и компетенции педагогов, так как необходимо приложить все усилия для лечения и устранения проблем подростков с ОВЗ.

Применение программы диагностики нарушений, реалистичных методов ухода за детьми и работы с ними, современные технологии должны помочь в правильных методах ухода за инвалидами. Только в случае плодотворной работы дети с ОВЗ смогут жить нормальной жизнью, создавать семью и быть полноценными членами социума.

Список литературы

1. Антипанова Н.А. Особенности развития детей с нарушениями интеллекта / Н.А. Антипанова, М.А. Дацко // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2016. – №2. – С. 24–27.

2. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников / О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова. – М., 1985.

3. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе / под ред. В.В. Воронковой. – М., 1994.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)