

**Ковшевникова Мария Владимировна**

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ: ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ**

*Аннотация: в данной статье рассмотрены особенности формирования и развития личности, ее социализации. Обоснована важность и роль семьи в воспитании.*

**Ключевые слова:** семья, дети, родители, социализация, воспитание, формирование и становление личности, развитие личности.

Формирование и развитие личности зависит от воспитания, которое ей даёт семья. Формирование личности – адаптация личности к социальным нормам и правилам. Формирование и развитие личности длится на протяжении всей её жизни.

Всем известно, что формирование личности, также как и его развитие и социализация, напрямую связаны с воспитанием, которое даёт семья.

Существует несколько стадий формирования, становления и развития личности:

1. Первый этап. Первый год жизни. На первом этапе очень важно заслужить доверие ребенка для его психологического здоровья.

2. Второй этап. От года до трех лет. Ребенок начинает чувствовать себя самостоятельным. Родителям важно не подавлять это чувство, чтобы ребенок сформировался самостоятельным человеком и мог принимать решения самостоятельно.

3. Третий этап. От трех до шести лет. Ребенок всё больше проявляет самостоятельность, у него появляются свои интересы. Родителям необходимо поддерживать желание ребенка развиваться в отраслях, в которых он желает.

4. Четвертый этап. От семи до двенадцати лет. На этом этапе детям приходится адаптироваться к переменам в жизни (первый поход в школу, знакомство со сверстниками, учителями и т. д.). Родители должны поддержать ребенка в этот трудный для него момент.

5. Пятый этап. От двенадцати до восемнадцати лет. Сложный этап в жизни подростка. Он должен определиться, кто он по жизни, выбрать себе профессию будущего. Подросток строит планы на дальнейшую жизнь. Главное не задавить в нем целеустремленность и желание развиваться.

6. Шестой этап. От двадцати до тридцати лет. Личность входит в контакт, строит семейные отношения.

7. Седьмой этап. От тридцати до шестидесяти лет. На этом этапе личность продолжает формироваться и развиваться. Он крепнет в своей профессии, в семейных отношениях.

8. Восьмой этап. Свыше шестидесяти лет. Пожилым людям, которые с радостью вспоминают всю свою жизнь, легче принимать свой возраст. Они считают его причиной мудрости. Люди пожилого возраста, которые считают, что прожили жизнь зря, зачастую запираются в себе и это плохо сказывается на их психологическом здоровье.

Формирование личности зависит от ситуаций, которые происходили в жизни человека. Если в жизни было много негативных моментов, например, смерть супруга, болезнь ребенка, бедность и т. д., то человек формируется устойчивым к стрессам. Хорошие же моменты делают человека жизнерадостным [4]

Социализация личности – тоже непростой процесс. Каким человек войдет в общество также зависит от семьи. Семья должна воспитывать в личности все те качества, которые ему будут необходимы для социализации, а это:

1. Творческая развитость.
2. Общительность.
3. Умение общаться в коллективе.
4. Умение находить выходы из сложных жизненных ситуаций.
5. Желание саморазвиваться.

6. Самостоятельность.
7. Уважение к окружающему и окружающим.
8. Чувство собственного достоинства.



Рис. 1. Факторы, влияющие на формирование и развитие личности ребенка

На социализацию личности влияет несколько факторов. В раннем возрасте на ребенка влияет семья, воспитание, которое они ему дают. В школьном возрасте влияют компании, в которых подросток находится. В зрелом возрасте рабочий коллектив. И очень важно на этих периодах жизни какое место личность занимает среди окружающих [2].

Воспитание в отличие от социализации – это целенаправленное воздействие на личность.

Основной функциональной задачей семьи является первичная социализация ребенка, привитие ему норм и правил морали и нравственности.

В семье ребенок осваивает социальные роли, принимает ценностные ориентации, но зачастую из-за низкого уровня педагогической культуры, личностных проблем взрослых эти отношения деформируются.

Дети не могут осознать, какие личностные качества включает в себя образ взрослого. Такие понятия как зрелость и ответственность оказываются за рамками внимания детей, поскольку взрослые зачастую демонстрируют формы поведения, не предполагающие наличия данных качеств [3].

Последнее время наблюдается взаимное отчуждение детей и родителей. Распространённой становится ситуация, когда родители заменяют собственное

внимание к детям дорогими подарками, игрушками, гаджетами. В такой ситуации ребенок испытывает эмоциональное неблагополучие.

Особенно в ситуации, когда, столкнувшись с трудностями и обратившись за помощью к взрослым, ребенок получает нравоучения и сарказм.

Другим вариантом реакции взрослых может быть порицание или равнодушие к его проблемам.

Характер взаимоотношений детей и родителей является важнейшим фактором формирования личности ребенка.

Влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий. С возрастом оно ослабевает, но никогда не утрачивается полностью.

В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут [1].

Доказано, для формирования адекватной самооценки, основанной на осознании своих индивидуально-личностных качеств, особенностей и активной деятельностиной позиции человеку необходимо ощущение внимания, одобрения и принятия со стороны значимых людей. Даже у взрослого, находящегося долго в обществе, где на него не обращают внимания, начинаются нервные срывы.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что социализация, формирование и развитие личности, очень сложные процессы и большая часть ответственности за будущее ребенка лежит на семье, ведь именно там закладываются необходимые качества для успешного становления личности.

### ***Список литературы***

1. Ануфриев Е.А. Социальный статус и активность личности. (Личность как объект и субъект общественных отношений) / Е.А. Ануфриев. – М.: МГУ, 1984.
2. Арефьева Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Политиздат, 1974.
3. Мудрик А.В. Социализация / А.В. Мудрик // Российская педагогическая энциклопедия. Т. 2. – М.: Большая российская энциклопедия, 1999.
4. Эйдемиллер Э. Психология и психотерапия семьи / Э. Эйдемиллер, В. Юстицки. – 4-изд. – СПб.: Питер, 2008. – С. 600–605.

4 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Астахова С.П. Роль семьи в формировании и становлении личности ребенка / С.П. Астахова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vashpsixolog.ru/lectures-on-the-psychology/119-conferences-and-reports-on-psychology/3687-rol-semi-v-formirovaniyu-i-stanovlenii-lichnosti-rebenka> (дата обращения: 17.11.2022).