

Быкадоров Константин Дмитриевич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ: КОРРЕКЦИЯ КРИЗИСНЫХ ПЕРИОДОВ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в своем развитии личность претерпевает различные кризисные ситуации, которые могут повлиять на формирование личностных характеристик и психики. Обосновывается, что необходимо вести коррекционную работу в кризисные периоды. Рассматриваются методы организации такой деятельности.

Ключевые слова: подростковый возраст, работа с молодежью, развитие личности, коррекция кризисных периодов, молодое поколение, кризисное состояние личности, анализ психики личности.

В развитии личности необходимо проводить контроль правильности протекания тех или иных изменений. Так, в подростковом возрасте переживания молодежи оказывает большое отрицательное влияние на личность человека и на его приспособленность в социуме.

Кризис личностного развития – это сложный период в жизни индивида. Причинами, вызвавшими такое состояние, может быть следующее:

1. Травма психики.
2. Неприятная жизненная ситуация.
3. Шокирующая ситуация, произошедшая вне воли человека.

В современном мире эта проблема наиболее остро стоит перед специалистами, так как сегодня травмирующих случаев и ситуаций стало намного больше, чем было в прошедшем столетии.

Кризисное состояние – это внутренний процесс, который происходит в организме человека и часто сопровождается душевной болью. Кризисное

состояние человека, может быть связано с потерей, неприятным открытием, событием, унижением, обидой.

Эти внутренне болезненные переживания могут нести с собой угрозу индивидуальному представлению о себе, идеальному образу Я и личным планам на будущее.

Неблагоприятные воздействия влияют не только на настоящее психологическое состояние личности, но и могут оставаться в психике индивида и мешать ему в дальнейшей жизни. Этот процесс может повлиять на его психику, мировоззрение, развитие, как физиологическое, так и духовное.

Проанализировав показатели современных семей, часто причинами кризисных ситуаций в психике личности могут быть:

1. Недопонимания родителей и детей.
2. Развод родителей.
3. Отсутствие поддержки детей от родителей в связи с постоянной занятостью на работе.
4. Насилие в семье.
5. Смерть близкого человека.
6. Многочисленные запреты со стороны взрослых.
7. Недоверие в семье.
8. Употребление в семье наркотических средств, алкоголя и курения.
9. Частые ссоры в семье, как родителей между собой, так и родителей и детей.

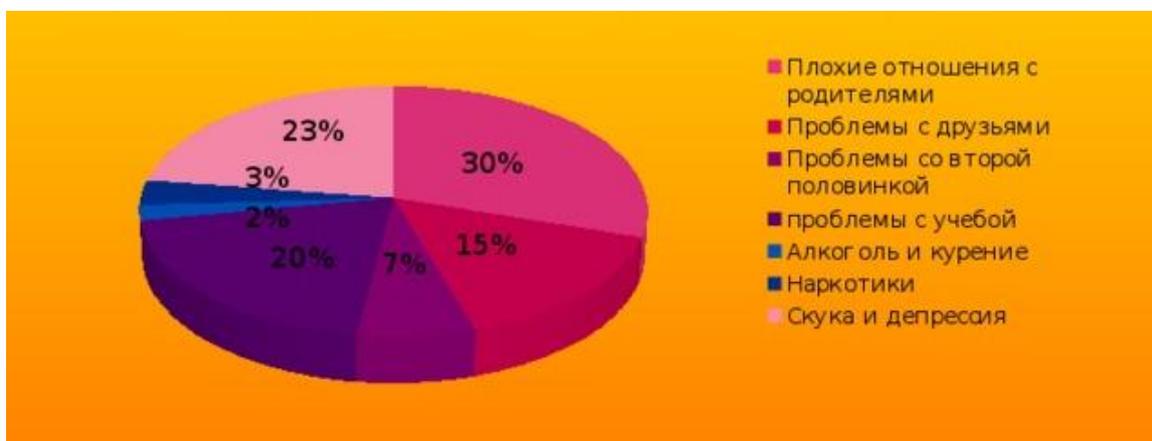


Рис. 1. Диаграмма проблем, вызывающих кризисное состояние
в психике молодежи

Необходимо своевременно внедрять профилактические меры в работу с молодежью по преодолению кризиса в психологии личности. Очень большое значение в современном мире играют профилактические меры по предупреждению возникновения глубоких кризисных состояний, как у несовершеннолетних, так и у взрослого населения.

Рассмотрим наиболее действенные, по моему мнению, методы работы с индивидом.

Во-первых, в коррекционной работе необходимо употреблять игротерапию. Данный метод работы позволит выявить в ходе игры, что волнует индивида, какие переживания он испытывает и в какой момент жизни случилась у него кризисная ситуация.

Игра делится на несколько типов:

1. Регрессивная игра (предполагает возврат к незрелым формам поведения, когда ребенок хочет, чтобы с ним обходились, как с младенцем).

2. Реалистическая игра (ребенок не живет виртуальным миром, а хочет заниматься тем, что видит постоянно в семье, например, если в семье постоянно происходят ссоры, то ребенок хочет играть со специалистами именно в такие игры с представлением семейных конфликтов; однако специалисты будут предлагать ему играть в то, что он видит в образовательном учреждении, например, процесс обучения учителем учеников).

3. Агрессивная игра (игра в жанре боевика, где присутствуют активные формы деятельности).

Так, применение различных видов игр в деятельности индивида поможет ему пережить все моменты работы, тем самым преодолеть травмирующие факторы и быть готовым к таким кризисным ситуациям в реальной жизни.

Во-вторых, в работе по преодолению кризиса в психике молодежи большое место занимает и арт-терапия. Этот метод предполагает использование искусства.

Арт-терапия делится на несколько видов:

1. Рисуночная арт-терапия (изображения своего внутреннего мира подростков поможет выявить причины кризиса и преодолеть их с помощью занятий искусством, которое поможет молодежи отвлечься от проблем, а затем и вовсе о них забыть).

2. Библиотерапия (исправление кризисных ситуаций через чтение книг; в зависимости от причины кризиса индивид специалист подбирает литературные произведения, в которых описаны страхи людей, формы переживания стрессовых ситуаций и выход из них).

В-третьих, действенным методом преодоления кризиса у молодежи является логотерапия. Это метод разговорной терапии, который направлен на установление доверия между взрослым и ребенком.

Логотерапия предполагает разговор с ребенком, направленный на вербализацию его эмоциональных состояний, словесное описание эмоциональных переживаний.

Таким образом, при начальном формировании личности происходит осмысление им действительности, реалий жизни, к которым, зачастую, он бывает не готов. Так, главная задача индивида – закаляться и научиться эффективно справляться с кризисом в жизни, как самостоятельно, так и с помощью специалиста

Список литературы

1. Короткова Л.Д. Сказкотерапия для дошкольников и младших школьников. Методические рекомендации для педагогической и психокоррекционной работы / Л.Д. Короткова. – М.: ЦГЛ, 2005. – 128 с.

2. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество / В.С. Мухина. – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 455 с.

3. Осипова А.А. Общая психокоррекция: учебное пособие для студентов вузов / А.А. Осипова. – М.: ТЦ «Сфера», 2008. – 512 с.

4. Организация диагностической и психокоррекционной работы с детьми, оказавшимися в кризисных ситуациях / авт.-сост. А.А. Осипова, Л.К. Чаусова, М.Н. Мясникова, Л.А. Гейденрих, А.В. Солтовец. – Ростов н/Д, 2001. – С. 55.