(cc) BY

Кушнир Светлана Ивановна
канд. ист. наук, доцент, доцент
Киенко Кристина Сергеевна
курсант
ФКОУ ВО «Воронежский институт
Федеральной службы исполнения наказаний»
г. Воронеж, Воронежская область

МЕТОДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЛИЧНОСТЬ ОСУЖДЕННЫХ С ЦЕЛЬЮ ИХ ПЕРЕВОСПИТАНИЯ

Аннотация*: в статье рассматриваются методы воздействия на личность осужденного в местах лишения свободы, которые могут применять как психологи исправительных учреждений, так и другие сотрудники администрации. Поскольку целью уголовно-исполнительной системы является перевоспитание осужденных, по сути – формирование новой, некриминальной личности, сотрудникам, помимо психологов, необходимо владеть методами, с помощью которых новая личность будет сформирована.*

Ключевые слова*: пенитенциарная психология, методы воздействия, исправительные учреждения, преступление, исправление.*

Попадая в места лишения свободы, человек меняет свой социальный статус, который был привычным для него в течение всей предшествующей жизни. Неудивительно, что многие осужденные быстро «теряют себя», достаточно активно перенимают окружающую тюремную субкультуру. И если для рецидивиста такая субкультура понятна и привычна, то для человека, попавшего в исправительное учреждение впервые, все кажется непонятным и, откровенно говоря – пугающим.

Еще в учебнике «Юридическая психология» Марат Исхакович Еникеев писал о том, что для правильного исправления необходимо изучить личность каждого осужденного. Для этого необходимо обладать достаточно глубокими знаниями в области психологии, но, кроме этого, важно изучить личное дело, по-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ступившего в исправительное учреждение, стараться вести объективное и включенное наблюдение, проводить личные беседы и т. д. [М.И. Еникеев].

Не только психолог, но и начальник отряда должен знать особенности биографии своего контингента, психотравмирующие ситуации в его жизни и многое другое, чтобы совместно с психологом разработать действенную программу исправления. «Лишь зная типологическую схему поведения данной личности, можно вписаться в эту схему. В этом залог успешного воздействия на личность «изнутри», избежания навязывающего воспитания» [Еникеев, с. 519].

Поэтому некорректно говорить о том, что существуют универсальные методы воздействия на все категории осужденных. В этой работе мы рассмотрим лишь некоторые категории контингента исправительных учреждений и методы воздействия, в том числе и психологические, которые в своей работе применяют не только психологи, но и начальники отрядов, другие представители администрации учреждения.

Если рассматривать категорию осужденных, приговоренных к длительному лишению свободы, то психологи исправительных учреждений отмечают у таких людей усиление качеств, которые разрушительно влияют на прежнюю личность – здесь речь идет не только о негативном воздействии, имеется в виду, что в результате такого воздействия у осужденного происходит переоценка ценностей, многих жизненных устоев и приоритетов.

Естественно, что осужденный подвергается не только внешнему воздействию, у него, в обязательном порядке, происходит процесс и личностной саморегуляции. Однако этот процесс осложняется надзором со стороны сотрудников исправительного учреждения, постоянным вынужденным «публичным» существованием и взаимодействием с криминальными личностями, которые имеют возможность, порой, воздействовать более на осужденного чем сотрудники тюремного учреждения. Такие постоянные ограничения, невозможность остаться с самим собой наедине – часто выводят осужденных на импульсивное поведение, слишком сильное выражение эмоций. В этом случае осужденным требуется психологическая коррекция, которая в отечественной пенитенциарной психоло-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

гии определяется, как целенаправленный процесс изменения определенной совокупности психологических свойств личности с помощью специальных методов воздействия, приводящих к устойчивому изменению некоторых характеристик социального поведения индивида [В.С. Понкратова, с. 73]. В.С. Понкратова опубликовала в своей статье отдельные результаты исследования психологического состояния осужденных на длительные сроки за корыстные и за насильственные преступления. Она рекомендовала для работы психологам использовать следующие методы психологической коррекции: «Мои жизненные планы» М.Г. Дебольского, предназначенная для организации социально-психологических тренингов; программа нравственного самовоспитания А.С. Новоселовой, предполагающая элементы аутотренинга; «Формирующая беседа» А.Н. Пастушени, направленная на выявление внутриличностного конфликта; техники по индивидуальному психологическому консультированию таких авторов, как В.М. Поздняков и М.Б. Шевелев [Понкратова, с. 74]. При этом автор отмечает, что желательно, чтобы психолог взаимодействовал непосредственно с сотрудниками исправительного учреждения. Все эти методы успешно применялись для снижения уровня агрессивности среди осужденных.

Личность осужденных-женщин вызывает большой интерес у специалистов различных областей науки. К сожалению, как показывает статистика, за последние 5 лет количество женщин, отбывающих наказание в местах лишения свободы, существенно не меняется. При этом женщины – это достаточно специфический контингент исправительных учреждений. При их исправлении важно учитывать особенности женской психики, возможные специфические отклонения. «Исследования НИИ ФСИН России свидетельствуют о том, что в Российской Федерации происходит рост тяжких и особо тяжких преступлений среди женщин. Из них примерно треть (35,3%) осуждены за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, 18,5% – за убийство, 16,6% – за кражи, 12,8% – за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, 7,5% – за грабеж» [Михайлов, с. 47].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

С учетом всех этих особенностей в пенитенциарных учреждениях наиболее эффективными в работе считаются такие методы как: «группы встреч», где женщины могут обсудить проблемы своей жизни на воле, наиболее волнующие их вопросы – это делается с целью привлечения внимания самой осужденной к истокам ее противоправного поведения; педагогические тренинги; арт-терапия; метод беседы; методы внушения и объяснения. При психокоррекционной работе с осужденными-женщинами очень важно давать им эмоциональную поддержку, надежду на лучшее будущее, при этом важно позволить им осознать причины и мотивы своего поведения до совершения преступного деяния и того, что к нему привело. Это делается для того, чтобы не было рецидива, когда осужденная, отбыв наказание, выйдет на свободу. Осужденная должна научиться корректировать свои неадекватные реакции, контролировать эмоциональные вспышки. Большинство ученых сходятся во мнении о том, что коррекционная программа осужденных-женщин должна основываться на психологических методах воздействия на их эмоции и мотивы, а также способствовать положительному отношению к себе как к личности и к другим людям. Важно выработать новые ценностные ориентации и социальные установки на правопослушное поведение и расширение кругозора.

Лица, осужденные к отбыванию уголовного наказания за совершение преступлений экстремистской направленности, отличаются тем, что имеют очень тесные и продолжительные связи с теми, кто находится на свободе. Более того, попадая в заключение после приговора суда, такие осужденные, как правило, предпринимают попытки продолжить свою работу, за которую и были осуждены. Многие из них не считают себя преступниками, доказывая, что боролись за «правое дело». Индикатором будущего исправительного процесса служит как раз отношение такого осужденного к совершенному им преступлению. Если человек признает свое правонарушение и считает себя виновным, то процесс исправления и, соответственно, методы коррекции выбираются одни. Среди таких методов, наиболее часто используются: беседа, опрос, такие осужденные охотно принимают участие в творческих, спортивных и других воспитательных ме-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

роприятиях. Согласно статистике, такие осужденные редко попадают на скамью подсудимых повторно, поскольку осознали негативность своих деяний.

Если же осужденный считает себя невиновным, то он изначально будет негативно настроен и к режиму исправления, и к сотрудникам учреждения, а, следовательно, и методы коррекции личности такого осужденного будут выбираться совершенно другие. Предполагается, что на первом этапе коррекции психологу необходимо раскрыть «актуальную» личность осужденного со всеми его проблемами. На это уходит не менее 12 сессий. И лишь на втором этапе возможно начать корректирующую работу, которую, с учетом выяснения «актуальной» личности разрабатывает психолог при участии других сотрудников учреждения. На третьем этапе психолог и сотрудники администрации следят за отсутствием срывов у такого осужденного и всячески помогают ему сохранить новые ценностные установки и ориентации.

Таким образом, методы воспитательной и коррекционной работы с осужденными различных категорий необходимо подбирать с учетом личностных, но также и уголовно-правовых характеристик, чтобы добиться максимального положительного эффекта.

Список литературы

1. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник для вузов / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2005. – 640 с.

2. Понкратова В.С. Формы воздействия на различные категории осужденных: психологический аспект / В.С. Понкратова // Прикладная юридическая психология. – 2020. – №4 (53). – С. 73–77.

3. Михайлов А.Н. Психологическое сопровождение осужденных женщин, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества / А.Н. Михайлов, Е.А. Щелкушкина // Прикладная юридическая психология. – 2018. – №2 (43). – С. 47–51.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)