

**Смирнов Юрий Дмитриевич**

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный  
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:**

### **АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

*Аннотация: в любой сфере цифровизация необходима, особенно в образовании. Это сфера, воспитывающая и развивающая молодое поколение, должна иметь высокий уровень развитости. В статье рассмотрены способы автоматизации образовательного процесса.*

*Ключевые слова: молодое поколение, цифровизация автоматизированные системы, автоматизация образования, качество образования, развитие образования.*

Современные технологии внедряются большими темпами во все сферы жизнедеятельности человека. Нет ни одной сферы, где не использовались бы инновации. В некоторых государствах такое использование техники уже вошло в обиход и не является новым для населения, а некоторым менее развитым государствам еще предстоит привыкнуть к инновациям.

Цифровизация подразумевает полную автоматизацию процессов и этапов производства, начиная с проектирования продукта и заканчивая его поставкой к конечному потребителю, а также последующим обслуживанием продукта.

В современном мире при принятии на работу прежде всего работодателя интересует то, готов ли работать сотрудник с новейшими технологиями на высшем профессиональном уровне. Подготовка таких работников должна происходить в образовательных учреждениях. Поэтому в первую очередь необходимо внедрять инновационные технологии в образовательную среду.

Для внедрения цифровых технологий необходимо провести ряд реформ в образовании. Реформа цифровизации образования заключается в оснащении

образовательных учреждений качественным программным обеспечением, например, информационными системами, позволяющими получать доступ к образовательным ресурсам, результатам современных научных исследований и разработок, электронным научным библиотекам на различных языках мира [1].

Если обратиться к прошлому столетию, то можно заметить следующие тенденции:

- 1) использование персональных компьютеров с каждым годом неуклонно растет, однако темпы такого роста не увеличиваются;
- 2) количество внедрившихся цифровых технологий в образование постоянно возрастает.

Исходя из данных графиков видно, что количество персональных компьютеров в учебных организациях растет. Но, к сожалению, технологии в ВУЗах внедряются намного медленнее, чем происходит цифровизация производства.

Недостаточный уровень развития образовательных информационных технологий наблюдается и в общеобразовательных учреждениях: зачастую недостаточный уровень развития навыков выпускников школ обусловлен обучением на устаревшем оборудовании или его полным отсутствием [2].

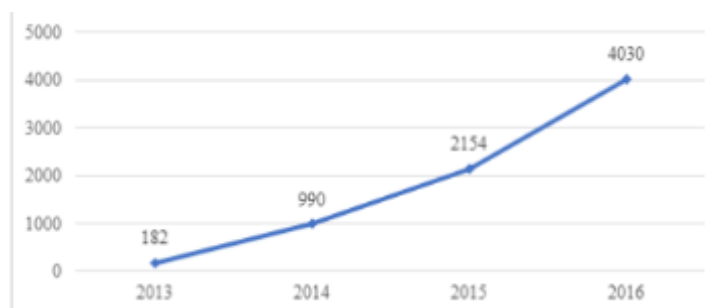


Рис. 1. График зависимости количества внедрившей в образование техники (вертикальная шкала) от года (горизонтальная шкала)

В учебном процессе в последнее время внедрилось онлайн-обучение, которое организуется с помощью инновационной техники. При дистанционном обучении обучающиеся просматривают лекционные видеоматериалы, проводят семинарные занятия, выходят на связь друг с другом через онлайн-платформы.

Цифровизация влияет на процесс и качество образовательного процесса. Новые технологии способны влиять на школьников положительно, способствовать их быстрому реагированию, запоминанию и усваиваемости материала [3].

Не все образовательные учреждения открыты для инноваций. Не все школы или высшие учебные заведения могут финансово и в кадровом плане позволить себе реформирование. Однако для полного функционирования современного образовательного учреждения это необходимо. Для этого для полного внедрения в образовательный процесс инноваций необходимо реализовать процесс по всей стране, призывающий использование современных технологий в обучении.

Работоспособность такого проекта будет гарантировать выполнение следующих условий:

- 1) внедрение цифровой техники в образование;
- 2) повышение уровня технологических компетенций педагогов;
- 3) создание новых форм образовательного плана работы;
- 4) обновление информации про инновационные технологии в образовательной части.

Для реформирования образовательного процесса с точки зрения внедрения инноваций необходимо выполнить следующие условия:

- 1) развитие материальной цифровой инфраструктуры;
- 2) разработка и внедрение цифровых программ;
- 3) разработка новых систем управления обучением – программой по контролю за учебными группами и работников учреждения;
- 4) повышение квалификации в сфере использования инноваций педагогического состава.

Также по стране необходимо внедрять электронные школы, где классические дисциплины будут преподаваться на «новом техническом уровне» в соответствии с новейшей техникой и технологиями.

Плюсами использования инноваций в образовании являются:

- 1) отсутствие бумажных носителей и траты времени на заполнение журналов;
- 2) экономия средств;
- 3) экономия времени;
- 4) повышение качества образования, быстрый процесс социализации;
- 5) развитие материальной инфраструктуры [4].

Подводя итог, стоит сказать, что процесс цифровизации системы образования неизбежен.

Несмотря на имеющиеся минусы и трудности перехода в цифровую среду, сейчас цифровое образование является попросту необходимостью.

### ***Список литературы***

1. Алексанков А.М. Четвертая промышленная революция и модернизация образования: международный опыт / А.М. Алексанков // Стратегические приоритеты. – 2017. – №1. – С. 53–69.
2. Бычкова Е. Самый умный город. Как школы используют современные технологии? / Е. Бычкова // Аргументы и факты. – 2017. – №4. – С. 20.
3. Бондаренко Н.В. Индикаторы образования: 2017: статистический сборник / Н.В. Бондаренко, Л.М. Гохберг, И.Ю. Забатурина [и др.]; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 320 с.
4. Мазько А.Ю. Новые технологии обучения (дистанционное обучение) / А.Ю. Мазько, В.Б. Поповская // Альманах современной науки и образования. – 2007. – №3–3. – С. 121–122.