

Некрасов Евгений Алексеевич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственной
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ – КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: право на образование имеет каждый человек. Обучение – это важный этап в жизни каждого индивида. Это ступень в жизни, которую должен пройти каждый человек, чтобы быть полноценным членом современного общества. В статье рассмотрен вопрос конституционно закрепленного права на образование.

Ключевые слова: право на образование, конституционное право, обучение, образовательный процесс, юридически закрепленное право, юриспруденция, индивид, социум.

Образование среди всех прав человека занимает важное место, так как в современном информационном обществе необразованная личность не сможет существовать. Право на образование юридически закреплено за каждым гражданином.

Образование – это процесс развития и саморазвития личности, направленный на усвоение социально значимого опыта человечества, воплощенный в знаниях, умениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру; необходимое условие сохранения и развития материальной и духовной культуры.

Обучение – процесс, направленный на организацию деятельности учащихся в принятии знаний и практических умений. Государство заинтересовано в получении человеком образования, ведь от образованного человека зависит развитие общества и страны в целом [1].

Право на образование – естественное право гражданина. Целями образования является направление на полное развитие человеческой личности и сознание её достоинства, укрепление уважения к правам человека и основным свободам, способствование взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами.

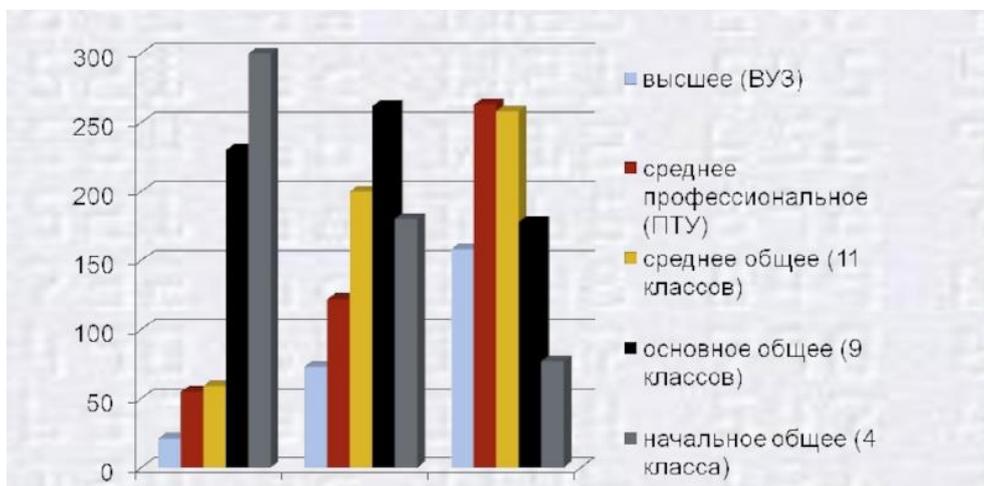


Рис. 1. Диаграмма уровня образования населения России за 2019–2021 годы

В основном праве не образование закреплены следующие понятия:

- 1) система правовых мер;
- 2) система организационных мер;
- 3) укрепление материально-технической базы;
- 4) повышение уровня социальной защиты работников образовательной среды и учащихся [2].

Гарантом права на образование является Конституция. Каждый человек, независимо от пола или национальности, имеет право на обучение в образовательном учреждении. Образование для граждан является бесплатным в дошкольном и школьном образовательном учреждении, а в высших учебных заведениях имеются и бюджетно-оплачиваемые места обучения (на бесплатной основе) и коммерческие места (за плату).

Обучение до 9 класса является обязательным для всех граждан. При успешном окончании обучения гражданин получит документ об уровне образования.

Проблемы, с которыми сталкивается данная отрасль права, бывают:

2 <https://phsreda.com>

1) принуждение обучающихся к вступлению в организации, движения в образовательных учреждениях;

2) привлечение учащихся без их согласия к труду, не запланированной образовательной программой.

Право на образование осуществляется необходимого количества в каждом регионе образовательного учреждения с целью работы с молодым поколением. Государство оказывает содействие в подготовке специалистов для организации образовательного процесса на языках народов Российской Федерации, не имеющих своей государственности.

Право на образование также предполагает, что лица, достигшие совершеннолетия, имеют право поступить на бюджетные места, которые оплачиваются со стороны государства. Однако это можно сделать только единожды [4].

Чтобы реализовать право граждан на образование без влияния каких-либо проблем в жизнедеятельности, государство выдает бюджетные средства. Рабочий персонал, который получает заработную плату, является гарантом выполнения всех прав и обязанностей субъектов отношений: как персонала, так и учащихся.

Конституционное право на образование реализуется в условиях свободы выбора: для обучающихся – уровня образования, образовательного учреждения, формы образования, для преподавательского состава – методик обучения, для образовательного учреждения – организационной структуры, формы управления, разработки учебных программ и другие.

Данная отрасль права сталкивается и со следующими проблемами.

Первой проблемой в данной отрасли права об образовании является общедоступность образования. Основное отражение данной проблемы видится в отсутствии подготовленности работать с детьми-инвалидами.

Решением данной проблемы является пересмотр средств бюджета государства, направленных на привлечение в эту область дополнительных средств для финансирования образования.

Другой проблемой являются сложности в высшем образовании. При поступлении в высшее учебное заведение учащийся проходит конкурсную основу на ограниченное количество бюджетных мест. Однако, не пройдя конкурс и не попав на направление, о котором мечтал, ему придется пойти туда, куда возьмут. Поэтому важно придерживаться своим знаниями и умениям.

Если человеку не удалось поступить на бюджетное место, а средств на учебу нет, то такому индивиду придется нелегко. Поэтому решение данной проблемы видим в недофинансировании образовательного пространства.

Самым действенным решением указанных выше проблем будет являться кодификация образовательного права. Это объясняется тем, что принятые нормативные акты, касающиеся образования в России представляют собой огромный массив, которые необходимо собрать в единый кодекс [3].

Также, безусловно, для того чтобы изменить ситуацию в сфере образования, требуется установление последовательных жестких мер административного и дисциплинарного характера. Прежде всего это касается «теневого» рынка образовательных услуг, взяточничества, а также игнорирования норм, указанных в законодательстве РФ.

Таким образом, образовательный процесс – способ развития населения, ориентированный на будущее, развивающий молодое поколение. Это одновременно и обязанность, и право получения образования.

Список литературы

1. Барабанова С.В. Образовательное законодательство: (проблемы кодификации) / С.В. Барабанова // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.142–148.
2. Шкатулла В.И. Образовательное право: учебник для вузов / В.И. Шкатулла. – М.: Норма, 2001. – 688 с.
3. Беспалов М.В. Государственная политика и правовое регулирование в сфере образования и системе образовательных услуг в современной России / М.В. Беспалов, В.А. Котенев, А.В. Кузьмин [и др.] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – №12 (140). – С. 132–140.

4. Головецкий Н.Я. Государственная политика России в сфере образования: понятие и принципы / Н.Я. Головецкий, Л.Н. Мирошниченко, С.В. Колесникова // Науковедение. – 2015. – Т. 7. №5. – С. 55.