

*Емельянова Татьяна Николаевна*

канд. филол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**СИМБИРСКАЯ ЧУВАШСКАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА –  
ЦЕНТР ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ЧУВАШСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНЦЕ XIX –  
НАЧАЛЕ XX ВВ.**

*Аннотация:* в статье рассматривается деятельность великого просветителя И.Я. Яковлева и Симбирской Чувашской учительской школы по нравственно-патриотическому воспитанию чувашской молодежи. Уделяется особое внимание организации учебно-воспитательного процесса в Симбирской Чувашской учительской школе. Представлены основные взгляды на проблему формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи в Симбирской Чувашской учительской школе.

*Ключевые слова:* нравственное воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, Симбирская Чувашская учительская школа, патриотизм, Первая мировая война.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи – это целенаправленный и организационный процесс формирования личности в социуме. Формирование сознания, нравственных чувств, гуманизма, чувства коллективизма, качеств личности, навыков порядочного поведения в обществе, воспитание волевых качеств личности – вот неполный перечень задач нравственного воспитания личности. Уровень нравственной культуры человека определяется тем, как человек усвоил мораль и насколько совпадает его поведение в обществе с общепринятыми нормами и принципами морали. Нравственность является личностной характеристикой человека, включающая такие качества, как порядочность, дисциплинированность, честь, долг, справедливость, коллективизм и

регулирующая поведение человека в обществе. Без нравственности нельзя добиться значимого результата в воспитании молодого поколения ни в культурной, ни в образовательной, ни в социальной среде.

Самобытная духовно-нравственная культура чувашского народа формировалась в течение многих веков. Великий просветитель чувашского народа И.Я. Яковлев, предлагая приобщать чувашскую молодежь к общечеловеческой культуре через национальное самосознание, четко понимал, что это нужно сделать через обучение чувашскому языку и духовное сближение с русским народом. На личные средства в 1868 году он основал школу-общезнание для подготовки учителей, которая в последующем стала центром развития просвещения и культуры чувашского народа. Обычная школа-общезнание по истечении нескольких лет стала уникальным образовательным комплексом, туда входили учебные мастерские, мужское и женское начальные училища, учительская школа, женские педагогические курсы и т. д.

И.Я. Яковлев четко понимал, что чувство патриотизма является неотъемлемой частью проявления всех сторон личности будущего поколения. Великий просветитель стремился довести мысль о духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения до сознания каждого воспитанника своей школы. Самой главной задачей при обучении учеников Симбирской Чувашской школы он видел в приобщении воспитанников школы к русской и мировой культуре, не забывая тем самым о сохранении и приумножении знаний своего родного языка и культуры. «Поднять культуру чуваш, – говорил И.Я. Яковлев, – возможно только через родной, понятный им язык» [3].

Многие дисциплины в Симбирской Чувашской учительской школе преподавались на доступном родном языке, что способствовало легкому освоению программы школьного образования воспитанниками школы. Преподавались в школе такие дисциплины, как история и география. Эти предметы способствовали развитию у учащихся чувства любви к русскому государству, освоению истории, знанию героического прошлого русского народа. Кроме того,

воспитанники имели возможность читать книги по зарубежной и русской истории, что позволяло ученикам больше узнавать мировую культуру и искусство.

Занятия проводились и по внеклассной воспитательной работе, например, мероприятия в честь знаменательных событий в истории России, где участники могли участвовать в разных экскурсиях, что, конечно же, благотворно влияло на расширение кругозора, воспитание нравственности и порождение чувства патриотизма.

Литературно-музыкальные вечера, проводимые в стенах Симбирской Чувашской учительской школы, играли важную роль в патриотическом воспитании будущих учителей. На таких вечерах пелись патриотические гимны, читались литературные произведения и отрывки из произведений русских поэтов и писателей, что способствовало развитию чувства любви к родине, дому, родной стране.

Большую роль в проведении мероприятий в школе играл личный пример учителя, это было важным и ключевым составляющим патриотического воспитания учеников школы. Учителя, подавая яркий пример своим ученикам, принимали активное участие во всех начинаниях школы. Сам И.Я. Яковлев, до глубины души преданный делу просвещения и служению родному народу, являлся истинным примером для учащихся и учителей своей школы. Он часто собственные средства, заработанные репетиторством, отправлял на приобретение инвентаря и материала для образовательного процесса. Этот яркий пример для многих преподавателей служил стимулом в деле просвещения чувашского народа и многие организовывали народные училища и школы для чуваш и содержали их на собственные средства.

Первый ученик А. Рекеев, к примеру, во время работы в Симбирской Чувашской учительской школе открыл 11 школ, другой ученик К. Степанов – более двух лет бесплатно работал помощником учителя в деревне [3].

Воспитание на идее патриотизма воспитанников школы сыграло большую роль на мировоззрении учеников, это приводило к осознанию долга перед родной, существенно меняло отношение учеников Симбирской Чувашской

учительской школы к Отечеству. Как видно из истории чувашского народа, ранее чувашаи избегали солдатства и рекрутства, а во время Первой мировой войны картина существенно изменилась – многие ученики Симбирской Чувашской учительской школы добровольцами уходили на Первую мировую войну, осознавая свой долг перед Отечеством, они яростно защищали свою Родину, многие пали смертью храбрых в борьбе с врагом.

Вот как описывает участник военных действий 1914–1918 гг., воспитанник Симбирской школы рядовой Петр Бойков это время: «О надменном и наглom вызове Германии весь русский народ единодушно в глубоком патриотическом воодушевлении встал на защиту Родины. Не отстали и чувашаи. С началом войны они, как не бывало в прошлом, поднялись в порыве сильного патриотизма. Готовые к самоотвержению, рядовые из жребьевых, чувашаи охотно, бодро и мужественно пошли на борьбу с дерзким врагом и многие приняли славную смерть за Родину» [2].

Учителя Симбирской Чувашской учительской школы с большой ответственностью отнеслись к образованию во время Первой мировой войны – они старались точно осветить события Первой мировой войны, тем самым точно излагая значение событий войны и еще более сильнее воздействуя на патриотические чувства учеников. Печатались военные брошюры, они массово распространялись среди чувашского населения. Гибель и страдания родных, близких, братьев глубоко переживалось чувашским народом, зверское действие врага осуждалось и возмущало народ.

Среди воспитанников Симбирской Чувашской учительской школы немало героев войны. Ярким примером является участник Гражданской войны, выпускник 1919 г., генерал-майор Н. В. Соколов. В 1941–1945 гг. ему присвоено звание Героя Советского Союза. Н. В. Соколов писал: «Симбирская Чувашская учительская школа дала мне спартанское воспитание, что помогло мне стать военным, переносить труднейшие условия жизни в годы войны» [1]. После войны Н. В. Соколов усердно занялся воспитанием будущих защитников Родины и подготовил немало военных кадров для страны.

Подытоживая вышесказанное, необходимо отметить, что Симбирская Чувашская учительская школа сыграла ключевую роль в воспитании подрастающего поколения и внесла большой вклад в развитие патриотического воспитания чувашской молодежи.

### *Список литературы*

1. Краснов Н.Г. Иван Яковлев и его потомки / Н.Г. Краснов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1998. – 352 с.
2. Сочинение «Моя служба добровольцем в действующей армии», написанное рядовым 9 пехотного Ингерманландского имени императора Петра Великого полка Петром Бойковым на выпускных экзаменах в Симбирской Чувашской учительской школе 17 декабря 1916 г. Рукопись [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://www.gia.archives21.ru/vystavki/war\\_1914/index3.htm](http://www.gia.archives21.ru/vystavki/war_1914/index3.htm) (дата обращения: 15.07.2020).
3. Яковлев И.Я. Из переписки. Ч. 1 / И.Я. Яковлев; сост. Н.Г. Краснов; вступ. ст. Г.Н. Плечова, Н.Г. Краснова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1989. – 319 с.