

**Овчинников Михаил Владимирович**

канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой

**Гольдфарб Ольга Сергеевна**

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

г. Челябинск, Челябинская область

## **ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

***Аннотация:** выявлены различия в особенностях эмоциональной сферы у семей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра, и семей, воспитывающих здоровых детей. Согласно полученным данным, семьи, воспитывающие детей с расстройством аутистического спектра, имеют высокий уровень общей семейной тревожности и безнадежности. Такие семьи испытывают большой стресс, связанный с низкими способностями своих детей, что отражается на их воспитании.*

***Ключевые слова:** родительское отношение, расстройства аутистического спектра, семьи с детьми с расстройствами аутистического спектра.*

Проблема детского аутизма в настоящее время является одной из наиболее актуальных в области детской психиатрии и дефектологии. Это объясняется как высокой частотой развития этих состояний среди населения, так и определенными трудностями своевременной диагностики и отсутствием детально разработанной системы специализированной помощи, что не может не привести к инвалидизации детей, страдающих детским аутизмом, но несмотря на большое количество исследований, проблема до сих пор не изучена, поскольку нет единого мнения и пути решения.

Теоретический анализ научных исследований проблемы эмоциональной сферы родителей детей с расстройством аутистического спектра позволяет сделать вывод, что каждая семья, имеющая ребенка с синдромом раннего детского

аутизма, сталкивается с огромными проблемами, испытывая при этом хронический стресс, тяжесть которого зависит от состояния и возраста ребенка. Нужно сказать, что в большей степени стресс проявляется у матерей таких детей, они чувствуют чрезмерную нехватку времени и ограничение личной свободы. Также матери демонстрируют очень низкую самооценку в связи с тем, что недостаточно хорошо, по их мнению, выполняют свою материнскую роль. Воздействие хронического стресса вызывает депрессию, раздражительность, эмоциональную напряженность у матери [1].

Отцы обычно не испытывают настолько сильного стресса от воспитания ребенка с аутизмом, так как большую часть времени проводят на работе. Тем не менее, они переживают чувства вины и утраты, хоть и не говорят об этом явно, как матери. Отцы, как правило, обеспокоены тем стрессом, который переживают их жены, на отцов ложатся материальные заботы, которые связаны с воспитанием особого ребенка.

Ранимость семьи, воспитывающих ребенка-аутиста, усиливается в периоды его возрастных кризисов и в моменты, когда семья проходит определенные критические точки своего развития. Некоторые родители детей с аутизмом воспринимают болезнь ребенка как катастрофу для семьи, выдвигают идеи самообвинения [2].

С целью изучения особенностей родительского отношения в семьях с детьми с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) было проведено эмпирическое исследование. Базой исследования является общественная организация поддержки детей с нарушениями развития и их семей «Особые семьи».

В исследовании приняли участие семьи, воспитывающие детей с РАС, родители в количестве 25 человек, из которых 1 отец (4%) и 24 матери (96%) и семьи, воспитывающие здоровых детей, родители в количестве 25 человек, из которых 3 отца (12%) и 22 (88%) матери. Возраст детей составил 4–7 лет.

В качестве диагностического инструмента в работе использованы следующие методики: шкала безнадежности Бека, опросник «Анализ семейной тревоги», опросник родительского отношения, анкета «Психологический тип родителя».

По результатам диагностики по шкале безнадежности А. Бека можно сделать следующие выводы. Получены значимые различия уровня безнадёжности между семьями, воспитывающими детей с РАС, и семьями, воспитывающими здоровых детей. У родителей детей с РАС показатели безнадежности (негативного отношения к своему будущему) находятся на среднем уровне, что может говорить о наличии подавленного состояния и отсутствии позитивного взгляда на себя и свое будущее.

У родителей здоровых детей показатели безнадежности (негативного отношения к своему будущему) находятся на низком уровне, что может говорить о наличии позитивного взгляда на себя и свое будущее.

Получены значимые различия по показателям вины, тревожности, напряженности и общего уровня семейной тревоги между семьями, воспитывающими детей с РАС, и семьями, воспитывающими здоровых детей.

По результатам исследования родительского отношения можно сделать следующие выводы. Получены значимые различия по шкалам «принятие-отвержение» и «маленький неудачник» между семьями, воспитывающими детей с РАС и семьями, воспитывающими здоровых детей, показатели по шкалам «кооперация», «симбиоз» и «авторитарная гиперсоциализация» значимых различий не имеют.

По результатам исследования родительского отношения можно сделать следующие выводы. Из просмотренной диаграммы мы видим, что преобладающее количество родителей детей с РАС (52%) относится к психосоматическому типу родителей, меньшее количество родителей детей с РАС (36%) относятся к авторитарному типу и незначительное количество (12%) к невротичному типу родителей.

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что существуют различия в особенностях эмоциональной сферы у семей, воспитывающих детей с РАС, и семей, воспитывающих здоровых детей. Согласно полученным данным, семьи, воспитывающие детей с РАС, имеют высокий уровень общей семейной тревожности и безнадежности. Также такие семьи испытывают большой стресс, связанный с низкими способностями своих детей, что отражается на воспитании детей в виде раздражения, обиды и недоверия к ребёнку.

Преобладающее количество родителей детей с РАС спектра относится к психосоматическому типу, это говорит о том, что все основные усилия родителей направлены на лечение и улучшение состояния своего ребёнка. Такие родители склонны замалчивать проблемы, сохранять внешнее спокойствие, держать все переживания внутри себя, однако для таких родителей характерна смена полярных состояний и склонность к гиперопеке.

### *Список литературы*

1. Карвасарская Е.Е. Осознанный аутизм или мне не хватает свободы [Текст] / Е.Е. Карвасарская. – М.: Генезис, 2010.
2. Микиртумов Б.Е. Аутизм: история вопроса и современный взгляд [Текст] / Б.Е. Микиртумов, П.Ю. Завитаев. – СПб.: Н-Л, 2012.