(cc) BY

Крджонян Константин Сергеевич
студент
Федотова Галина Викторовна
старший преподаватель
Федосова Людмила Павловна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ И УНИВЕРСИТЕТА НА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ СТУДЕНТА

Аннотация*: эмоции являются проявлением реакции человека на внешние факторы. Воздействие социальной среды оказывает непосредственное и тесно связанное с эмоциями влияние. Начиная с раннего детства, ребенок улавливает контакт с родителями, учится распознавать ситуации и соответствующе реагировать на них. Позже, с накопленными знаниями и рефлекторными данными, социализируясь, формирующаяся личность попадает в детский сад, затем в школу, заканчивая свое формирование пребыванием в университете. В данной статье рассмотрим, как на студента влияет университет с точки зрения развития эмоционального интеллекта.*

Ключевые слова*: Эмоциональный интеллект, семья, университет, эмоции.*

Семья – самая важная система для ребенка, которая способствует его росту и развитию. Семья – первичный контекст социализации и считается важным фактором, влияющим на развитие ребенка. Члены семьи являются очень важными факторами, влияющими на выживание, поэтому сильные эмоциональные связи развиваются, чтобы ускорить долгосрочные обязательства между родителями, детьми и родственниками. Сплоченность семьи и поддерживающие отношения между членами семьи связаны с психологической адаптацией подростка.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Особенно важно, когда в семье есть братья и сестры, которые помогают выработать способность контролировать эмоции.

Именно позитивные и доверительные отношения с окружающими, более положительное самовосприятие, развитая способность к управлению собственной жизнью – следствия благоприятного опыта отношений в родительской семье, выступающей личностным ресурсом для психологического благополучия [1].

Исходя из того, что стиль жизни – это поведенческая особенность жизни человека, то есть определенный стандарт, под который подстраиваются психология и психофизиология личности [2]. Однозначно семья формирует стиль жизни, обеспечивает социальную и моральную подготовку и играет решающую роль в развитии и формировании поведения человека. Родители являются тренерами эмоций своих детей, они способствуют пониманию и признанию негативных последствий, развитию у ребенка чувства контроля и оптимизма или эффективной регуляции эмоций.

Оценкой контроля эмоциональности и понимания эмоций является параметр, называемый эмоциональным интеллектом. Эмоциональный интеллект это способность понимать эмоции, производить и усиливать эмоции с целью поддержки мышления, понимать эмоциональные данные и регулировать эмоции в качестве рефлектора для обеспечения эмоционального и интеллектуального развития. Эмоционально интеллектуальный человек «осознает себя» и, по существу, мотивирован, у него обязательно будет очень хорошая успеваемость и хорошие отношения со всеми.

Так, психологами было даже выявлено, что умение распоряжаться свободным временем зачастую может быть тесно связано со здоровьем психики. Здесь именно физическая культура может стать выходом, так как она позволяет нормализовать психоэмоциональное состояние [4]. Поэтому одним из видов эффективного развития эмоционального интеллекта послужит занятия активными видами спорта на любительском или профессиональном уровне.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Эмоции сопровождали, и будут сопровождать человека всегда. Грамотное применение огромного арсенала физической культуры и спорта помогут не только избавиться от негативных эмоций, но и повысить качество общения, чувствовать себя комфортно в любой ситуации, создавать условия для взаимной эмпатии с окружающими [3].

Что касается влияния высшего учебного заведения по отношению к студенту, то тут важно упомянуть, что уровень социализации практически не отличается от уровня взаимоотношения взрослых людей. Больший уровень самостоятельности и, следовательно, ответственности от студента укрепляют эмоционально-коммуникативную категорию общения, развивают комплексное общение с людьми разных возрастных групп, идеологических и культурных ценностей.

Способность к пониманию и контролю собственных и чужих эмоций может выступать важным критерием успешности в социальных контактах, что дает возможность составления рекомендаций по ее развитию в зависимости от структуры родительской семьи человека.

Безусловно, лучшая семейная обстановка с более высоким эмоциональным интеллектом может помочь людям добиться успеха в жизни. Необходимо приложить усилия для развития эмоционального интеллекта через программы мотивации и развития навыков, которые, в свою очередь, способствуют социализации молодежи.

Список литературы

1. Голубева Е.В. Опыт отношений в родительской семье как предиктор психологического благополучия молодых людей / Е.В. Голубева, О.Н. Истратова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – Т. 7, №2 (23). – С. 358–362.

2. Калашник Е.А. Антидопинговая культура в Кубанском ГАУ / Е.А. Калашник, А.А. Русанов, М.В. Быков // Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей по материалам национальной научно-практической конференции, посвященной 70-летию образования кафедры физического воспитания Кубанского ГАУ

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

(Краснодар, 28–29 октября 2020 года). – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2020. – С. 512–518.

3. Капленко О.М. Значение физической культуры и спорта в формировании эмоционального интеллекта / О.М. Капленко, А.Р. Байорис // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2020.

4. Актуальные проблемы физической культуры и спорта в высших учебных заведениях / Е.В. Желтушкина, А.А. Желтов, Ю.В. Соболь, В.А. Белова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – №9 (211). – С. 123–125. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.9. EDN LHPTYO.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)