

Ядранская И.В.

ИВАН ЯКОВЛЕВ КАЛАВЁСЕНЧИ ВЁРЕНТУ́ПЕ ИЛЕМЛЁХ УЙРĂМЛĂХЁСЕМ

Аннотаци: статьяра И.Я. Яковлев патриархӑн чӑваш литературинчи пултарулаӑхне тишкернӗ. Уӑн хайлавёсенче вёренту́пе илемлӗх мелёсем сұрасулла пёрлешсе тӑнине палӑртнӑ. Чӑваш литература историйӗн аталанавёенче И.Я. Яковлев чӑваш ача-пӑча литературине никёслекенсенчен пёри пулса тӑнӑ. Уӑн калавёсем асра юлакан сӑнарлаӑхна тата чӗлхе ансамбляӑхне палӑрасӑӑ. Хайлав сӑнарёсем (сынсем, чӗрчунсем, йывӑҫ-курӑксем) вёсем – пӗчӗк вулакансене ӑнланма ҫамӑл та ҫывӑх персонажсем. Тӗпчевӗн паянхи кун пӗлтерёшӗ И.Я. Яковлев хайлавёсемне кӗҫӗн сұлхи ачасене (шкул сұлне ҫитмен е кӗҫӗн класс ачисене) кӑмӑл-синет тӗлӗшӗнчен аталантарас ёҫре анла уса курма пулниче ҫыхӑннӑ. Тӗпчевӗн тӗп тӗллевӗ – ҫывавҫӑн калавёсене тишкернӗ чухне чӑваш халӑх тӗнче курӑмне, хайлаври вёренту́ тата илемлӗх уйрӑмлаӑхёсене пӗр рете лартса тӗпчемеллине кӑтартасси. Ҫакнашкал тишкеру хайлавсен пӗлтерёшине тарӑнрах ӑнланма пулайӑть. Тӗпчев материалӗ статьяра Иван Яковлевӑн кёске калавёсем тата чӑваш литература тӗпчевчисен ёҫёсем пулса тӑнӑ. Тӗпчев юхӑмӗ ҫакнашкал пӗтӗмлету патне илсе ҫитерчӗ: Яковлев калавёсенче халӑх сӑмахлаӑхӗ малти вырӑна тухать, пӗтӗм чӑваш ача-пӑча литературин пӗрремӗш утӑмӗ тата никёсӗ пулса тӑрать.

Тӗп сӑмахсем: Иван Яковлев, чӑваш литератури, ача-пӑча литератури, калав, вёренту́ уйрӑмлаӑхӗ, илемлӗх мелӗ.

Ядранская И.В.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАССКАЗОВ ИВАНА ЯКОВЛЕВА

Аннотация: в статье анализируется литературное творчество И.Я. Яковлева. Отмечено, что в его произведениях гармонично соединяются дидактические и эстетические особенности. В истории чувашской литературы И.Я. Яковлев стал одним из основателей чувашской детской литературы. Его рассказы отличаются яркой образностью и простотой языка.

Герои произведений (люди, животные, растения) – это близкие для понимания персонажи, живущие рядом с маленькими читателями. Актуальность исследования связана с тем, что произведения И.Я. Яковлева можно широко использовать в нравственном и духовном воспитании детей дошкольного и школьного младшего возраста. В связи с этим целью данной статьи стало акцентирование внимания на том, что при анализе рассказов писателя необходимо на одном уровне рассматривать чувашский национальный менталитет, дидактические и эстетические особенности. Только такой анализ способствует глубокому пониманию главной идеи произведения. Предметом исследования в данной статье выступают короткие рассказы-миниатюры Ивана Яковлева и научные исследования чувашских литературоведов. В ходе исследования были получены следующие результаты: в рассказах Яковлева значимым явлением становится фольклор, его творчество стало первым шагом и основой чувашской детской литературы.

Ключевые слова: Иван Яковлев, чувашская литература, детская литература, рассказ, дидактические особенности, эстетические методы.

Inessa V. Iadranskaia

DIDACTIC AND AESTHETIC FEATURES OF IVAN YAKOVLEV'S STORIES

Abstract: *the literary creativity of I.Ya. Yakovlev is analyzed in this article. It's noted that his works harmoniously combine didactic and aesthetic features. In the history of the Chuvash literature I.Ya. Yakovlev became one of the founders of the Chuvash juvenile literature. His stories are distinguished by vivid imagery and language simplicity. The heroes of the works (people, animals, plants) are characters close to understanding, living next to young readers. The relevance of the study stems from the fact that the works of I.Ya. Yakovlev can be widely used in the moral and spiritual education of preschool and primary schoolers. In this regard, the purpose of this article was to focus attention on the fact that when analyzing the writer's stories, it is necessary to consider the Chuvash national mentality, didactic and aesthetic fea-*

tures at the same level. Only such an analysis contributes to a deeper understanding of the main idea of the work. The research subject is Ivan Yakovlev's short stories-miniatures and scientific research of Chuvash literary critics. As part of the study, the following results were obtained: folklore becomes a significant phenomenon in Yakovlev's stories, his work became the first step and the basis of the Chuvash juvenile literature.

Keywords: Ivan Yakovlev, Chuvash literature, juvenile literature, short story, didactic features, aesthetic methods.

Умён калани

Илемлĕ литература культурăра киленĕ мелĕ çеç мар, вĕрентĕ хатĕрĕ те пулса тăрат. Илемлĕ хайлав яланах вулакана пурнăçра пулса иртекен е пулса иртнĕ ёç-пуçа сăнарласа парса пĕлтерĕшлĕ пĕтĕмлетĕсем, кăмăл-сипет суйлавне тумă хистет. Илемлĕ литературăн çакнашкал уйрăмлăхне вĕренĕ ёçĕнче анлă усă кураççĕ. Унран та ытларах, наци литератури амалана пуçланă тапхăрта вĕренĕ ёçне тивĕçтерекен хайлавсене ятарласа çыраççĕ. Çакнашкал хайлав авторĕсем нумай чух халăха çутта кăларас тата культурине аталантарас ёçпе çыхăннă. Вĕсен шутĕнче, сăмахран, Кузёбай Герда [1] (удмурт литератури), Мухаметсалим Уметбаева [6] (пушкăрт литератури), Авксентий Юртова [3] (ирçе-мордва сăмахлăхĕ) тата Гавриил Яковлев чиркĕ çыннине [8] (çармăс литератури) асăнма пулат. Литература историйĕнче вĕсене просветитель çыравçăсем тесе ушкăнласан тĕрĕс пулат пулĕ.

Чăваш литература аталанăвĕн историйĕнче çакан евĕр çыравçă Иван Яковлевич Яковлев пулса тăнă. Шăпах унан пурнăçĕпе пултарулăхĕнче педагогика (шкул ёçĕ) тата литература уйрăлми çамхана йăваланнă: «И. Я. Яковлевăн педагогика системинче илемлĕ сăмах воспитани тĕлĕшĕнчен пĕлтерĕшлĕ вырăн йышăннă. Иван Яковлевич ача-пăча литература вулавне уйрăмах тимлĕх уйăрнă. Хайпе пĕр вăхăтра ёçленĕ шкул вĕрентĕвĕн теоретикĕсемпе танлаштарсан, вăл ачасене тăван чĕлхепе çырнă илемлĕ литература вулавне çырулăхпа паллашмалли пĕрремĕш мел пек çеç мар (çав вăхăтра «вырăс мар халăхсене»

çутта кăларакансем çак шая çитнипех сырлахнă), çыннăн кăмăл-сипетне, ăс-тăнне, унăн илемлĕх, шухăш-туйăм тĕнчине пĕтĕмĕшле аталантармалли хатĕр пек те хакланă» [5, с. 99].

Кунта тўрех çакна та палăртмалла: И.Я. Яковлев хайĕн пĕтĕм пурнăçне чăваш халăхне çутта кăларас ёçе халалланă. Илемлĕ хайлавсем сыра пуçлани те чи малтанах çаканпа сыхăннă. Çапла 1872 çулта çапăнса тухнă чăваш букварĕн [9] иккĕмĕш кăларăмĕнче унăн 23 калавĕ кун çути курнă. Çак хайлавсене И.Я. Яковлев чăваш литератури аталанман пирки букваре кĕртме тивĕçлĕ илемлĕ хайлавсем çукран сырнă. Çавăнпа пĕрлех вĕсем чăваш илемлĕ литературинчи ача-пăча хайлавĕсен пĕрремĕш тĕслĕхĕсем пулса тăнă.

В.Я. Канюков тĕпчевçĕ палăртнă тăрăх, И.Я. Яковлев алфавичĕ çине таянса пичетленĕ вĕренÿ кĕнекисем (букварьсем) чăваш илемлĕ литературишĕн питĕ пысăк пĕлтерĕшлĕ пулса тăнă. Вĕсем профессилен илемлĕ сăмахлăх аталанăвĕ тата халăхăн илемлĕх туртăмĕ çине витĕм кўнĕ: «И. Я. Яковлев хатĕрленĕ çĕнĕ чăваш алфавичĕпе пичетленĕ пĕрремĕш кăларăм – школ вулавĕн кĕнеки пулнă. ăна Яковлевăн чи пĕлтерĕшлĕ ёçĕ тесе хаклатпăр. Хай пурăннă вăхăтра Иван Яковлевич ăна яланах лайăхлатса, çĕнетсе пынă, вăл çирĕм ытла кăларăмпа тухнă. Кĕнеке ячĕ ансат пулнă – «Чăваш букварĕ». Чăннипе вара вăл пĕлсе калăпланă воспитани кĕнеки, халăх сăмахлăхĕн, чăваш, вырăс тата Европа литературин хрестоматийĕ пулса тăнă» [5, с. 100].

Вĕрентÿ хатĕрĕ пек усă куракан хайлавсен хайсене çеç тивĕçтерекен уйрăмлăхсем пур: вĕсем ача-пăча хайлавĕсен уйрăмлăхĕсемпе пĕрешкел. Ку хайлавсем пĕлÿллĕ тата кăсăклă çеç мар, чăн-чăн сăмах ăсталăхĕн тĕслĕхĕсем. Çавăнпа та вĕсем вулакансене таврари тĕнчен тата сынсен хушшинчи хутшăну-сен мĕн пур пуянлăхне уçса парасçĕ. Ачасен илемлĕх, çураçтарулăх туйăмĕсене çуратаççĕ, вĕсене пурнăçри илеме хаклама тата хайсен курăмне йĕркелеме вĕрентеççĕ. Çакан пирки тарăнрах эпир маларах каланăччĕ ёнтĕ [7]. Ку тĕпчевре вара пĕтĕмĕшле Иван Яковлевич Яковлев патриархăн илемлĕ литературăри пултарулăхне пăхса тухăпăр.

Тёпчев

Иван Яковлев хайлавёсене тимлён тишкерсен вёсем темине кура сахалтан та таватӑ ушкӑна пайланнине курма пулатӑ:

1) килти чӑр чунсем («Автан», «Ёнепе качака таки», «Хёсӑр ёне» тата ыт.те);

2) тискер чӑр чунсемпе кайӑксем («Тилӑ тус», «Тӑманапа мулкачӑ», «Чак-как», «Икӑ йёке хӑре» тата ыт.те);

3) сын пирки («Михала», «Вӑрӑмтунасемпе старик», «Сармантей» тата ыт.те);

4) мӑнле те пулин ёс туни («Лаша шырани», «Чӑлха сыхни», «Пулӑ сӑрни», «Утӑра», «Йӑлӑнтарни» тата ыт.те).

Ъавӑн пекех кунта калавсем калӑпӑшӑе пӑчӑк, чӑлхипе ансат, сюжет тӑлӑшӑнчен кӑсӑклӑ пулнине те палӑртмалла. Ъакӑ пӑтӑмпех вӑсене ача-пӑча хайлавӑсен уйрӑмлӑхӑсемпе шайлаштарса, литературӑн ӑак тӑсне тивӑштерсе тӑратӑ.

Иван Яковлев хӑй калавӑсенче ачасемпе ӑамрӑксен аталанӑвӑнчи хресчен ёсӑн пӑлтерӑшне пысӑка хунӑ. Ъавӑнпа хайлавсен тӑп шухашӑ те ытларах чухне – сын ёсре кӑна хисеп тата хӑй вырӑнне тупатӑ – тени тавра йӑркеленнӑ («Кулач», «Пирӑн ӑемье», «Утӑра», «Вырмара» тата ыт. калавӑсем). Яковлев ӑыравӑ илемлӑ литература вулавӑн пӑлтерӑшне ӑамрӑксене малашне пурӑнма тата хастар ёсleme хатӑрлессинче курнӑ. Ъавӑнпа та хӑйӑн хайлавӑсенче вӑл этем тата ӑут ӑанталӑк, этем тата халӑх (общество) хирӑс тӑрӑвӑн ыйтӑвӑсене те хускатнӑ. Калавсенче пулса иртекен ёс-пус пӑр ял ӑыннисене («Укӑа уйӑрни»), темиӑе халӑх ӑыннине («Пулӑ сӑрни»), аслисемпе кӑсӑннисене («Йӑлӑнтарни») пырса тивет.

Акӑ Иван Яковлевӑн «Автан» ятлӑ калавне илер: «Пирӑн пӑр пысӑк хӑрлӑ автан пур. Вӑл тӑр кӑнтӑрла урапа ӑине хӑпаратӑ те: «Кики-рик-ку!» – тесе авӑтатӑ. Сасси аван, хӑри илемлӑ, авӑна-авӑна тӑратӑ. Кикирикки пысӑк, тӑклӑ ураллӑ, качи вӑрӑм. Сирӑн автан ӑапла-и?» [2]. Ку хайлав пилӑк предложенирен ӑес тӑратӑ, сюжет аталанӑвӑ кунта пачах та ӑук. Ъав вӑхӑтрах автор куӑ умне ял

илемён сәнарне – пысак хёрлө автана – питё ёнентерўллө каларать. Асәннә калав чаваш ачисене җырава вөрентекен кёнекере (букварьте) пичетленнине шута илсен, унан каләпәшө питех те меллө. Калавра сәнарласа пани ачасене җывах. Җаванпа пёрлех автанан хайне евёрлөхне төплөн җырса пани ачасен илемлөх туйамне те аталантарать. Хәнахна, кулленхи япалара – хёрлө автанра – җак кайака ыттисенчен уйәракан палләсене курма вөрентет: «сасси аван», «хўри илемлө, авана-авана тәрать», «кикирикки пысак», «төклө ураллә», «качи вәрәм».

Иван Яковлев хайлавёсене тишкернө чух унан ёҗё-хёлне тата төнче курәмне асра тытмалла. Җапла, «И. Я. Яковлев, хайён вөрентў ёҗён никёсне халәх педагогикин курәмөпе мелёсене утмәлмөш җулсенчи халәха җутта каларакансен шухәшөпе мелёсене тачә җыхәнтарса хунәскер, литература пултаруләхөнче чи малтанах халәхан сәнарлә сәмахне шута илнө. Чаваш ачисем пуҗласа кёнекесенче таван халәх юмахёсене, юррисене, халапёсене, тупмалли юмахёсемпе ваттисен сәмахёсене вула пуҗланә. Анчах та җав хайлавсем тұррөн куҗарнә халәх сәмахләхөн төслөхёсем җеҗ мар, вёсем халәх әс-хакәлөн литература төлөшёнчен пултарулла уләштарнә төслөхёсем пулнә. Яковлев хай җырнә оригиналла хайлавсем те стильпе содержани енчен халәхан әса вөрентекен калавёсене җывах. Унан кёнекисем ачасене төнче җине ёҗ җыннин куҗөпе, анчах җивөчрех пәхма, таврари пурнәҗа әнланса, тиркевлө йышәнма вөрентнө» [5, с. 102]. Төслөхрен, шәпах җакнашкал уйрәмләха җыравҗән «Кулачә», «Михала», «Җухалнә укҗа тупәнни» ятлә калавёсенче курма пулать.

Төслөхе «Җухалнә укҗа тупәнни» калава тишкерсе тухар-ха. Каләпәшөпе калав пысак мар. Акә вәл: «Пёр җыннан укҗи җухалнә тет, вәррине ниөпле тупаймаҗҗө тет. Пухәнать тет пуху. Пуху пухәнса җитсен староста каларө тет: «Ватәсем, вут тухрө! Вәрә җинче җөлөкө җунать», – тесе каларө тет. Пёр җын пуҗөнчи җөлөкне аллипе ячө тытрө тет. Вәрә җавне пөлчөҗ тет вара» [2].

Куратпәр ёнтө, калава җыравҗә халәх сәмахләхөн стиль уйрәмләхне пәханса җырать. Җине-җинех, кашни предложенире, «тет» тени халәх сәмахләхне җывах. Паллах, содержани төлөшёнчен ку хайлав ачасемпе җын япалине ыйтмасәр илме юраманни, вәрлани ыра мар ёҗ пулни пирки калаҗу ирттерме ыраңлә. Анчах

чăваш тĕнчи, тавракурăмĕ, кăмăл-сипечĕ тĕлĕшĕнчен «Çухалнă укçа тупăнни» калав чăвашла пулманнин каласа хăварас килет. Пурт алăкне нăхăсан çарапа питĕрмен чăвашсем хушшинче вăрлани питĕ сайра тĕл пулнă. Калаври «вăрă çинче çĕлĕкĕ çунать» тени те вырăссен «на воре шапка горит» тенипе тур килет. Чăваш халăх сăмахлăхĕнче те çакан евĕр каларăшсем сахал, вĕсенчен чылайăшĕ вырăс халăх сăмахлăхĕнчен куçару мелĕпе кĕнĕ.

«Михала» калавра вара чăваш тĕнче курăмне тавлашусăр кăтартнă. Çапла вулатпăр: «Манăн Михала ятлă юлташ вĕр çенĕ пушă яврĕ. Çав пушшипĕ куракана пĕрне çапатчĕ. Пĕрре çапла çисе ларакан йăмакĕ патне пычĕ те пушшипĕ шарт! тутарчĕ пуçĕнчен. Йăмакĕ йĕре пуçларĕ. Амăшĕ илтрĕ те чупса та кĕчĕ. Михаларан пушшине туртса илчĕ те хăйне çаптара пуçларĕ. «Ан тив çынна, ан тив çынна, ак сана!» – терĕ. Çапа пĕлмен пушă хăйне çаврăнса тивнĕ тесе çавăнпа каланă пулĕ» [2].

Калавăн тĕп шухăшĕ чăвашсен «çапма пĕлмен пушă хăйне çаврăнса тивнĕ» текен ваттисен сăмахĕпе тур килет. Автор кунта халăх каларăшне анлăн тата ĕнентерүүлĕн кăтартаса пама тăрăшат. Чăнласах та, калавра пулса иртекен ёç-пуç – пурнăçри лару-тару: аслă ачасем кĕçĕннисене сăлтавсăр кўрентерни, паллах, яланах пулнă. Калав вĕçĕ вара çакнашкал хăтлану мĕн патне илсе çитерме пултарнин кăтартать – çынна çапнă пушă хăвăн çурăм тăрăх та лекме пултарать иккен.

Кунта çакна та палăртмалла: XIX ĕмĕр вĕçĕнче чăваш литературине кĕнĕ Чĕмпĕр чăваш шкулне пĕтернĕ сыравçăсем хайлав анлăшĕнче халăх сăмахлăхĕнчи ваттисен сăмахĕсемпе каларăшĕсене уçса пама тăрăшнин курма пулат. Сăмахран, çак тĕлĕшрен Игнатий Иванов (1848–1883) сыравçăн пултарулăхĕ курăмлă. Унăн «Çынна епле тăван, ху та çавна куран», «Çынна мулшăн туман, мула çыншăн тунă», «Çынна усал тăвакан хай те усал курать», «Начар сухаланă ана çине сум пусать, начар çынна сын пусмăрлат», «Паттăрăн пуçĕ выртнă, тараканăн йĕрĕ выртнă», «Чее пул та, çынна ан мăшкăла» калавĕсем шăпах çакнашкаллисем.

Иван Яковлев сыравçан нумай хайлавё те çак туртама пăхăнса тăрать. Вёсен хушшинче çўлерех пăхса тухнă «Михала» калавсăр пуçне «Çил-тăвăл» (ват. сăм: «Аптранă кăвакал кутăн чăмнă»), «Йăлăнтарни» (ват. сăм: «Çын аллинчи кукаль пысăккăн курăнать»), «Кулачă» (ват. сăм: «Ёçлесе çисен çăкăр та тутлă, тăрансан пыл та йўçё»), «Эпё ўкённо» (ват. сăм: «Нумай пётё, сахал çитё, пёрле пурăннине мён çитё»), «Шăши» (ват. сăм: «Пырна пула пуçна сийён»), «Тилёпе тăрна» (ват. сăм: «Çăкăр-тăвар хире-хирёç»), «Хёсёр ёне» (ват. сăм: Туман тихан пилёкне ан хуç»), «Укça уйăрни» (ват. сăм: «Ахаль тăриччен кёрёк аркине те пулин йăвала»), «Хветёр» (ват. сăм: «Ута пăхакан çуран çўремен, ватта пăхакан выçă çўремен») калавсене те палăртса хăвармалла.

Çакă пётёмпех И. Яковлев литература пултарулаҳёнче халăх ас-тăнё, унăн кăмăл пуянлаҳёпе тёнче курăмё çине тайăнса ёçленине кăтартать. Çакан пек уйрăмлаха нумай чăваш асчахё палăртать. Сăмахран, В.Я. Канюков литература тёпчевçi хай ёçёсенче çапла çырать: «И. Я. Яковлевăн оригиналла хайлавёсем жанр тёлёшёнчен – аса вёрентекен (дидактика) калавёсем. Унăн кашни калавёнче тенё пекех халăх вёрентёвё (моралё) пур, шăпах вăл хайлавăн тёп шухăшё пулса тăрать. Тăтăшах пёрлештерсе тăракан шухăша е урăх калава палăртма вăл уйрăм ваттисен сăмахёпе усă курнă. Хăш-пёр чух вара ваттисен сăмахёнчи шухăша анлăлатса оригиналла илемлё хайлав çырнă («Кулач», «Ўкёну», «Çуркунне» тата ыт.те). Ытларах чухне сыравçă калавне пулса иртекен лару-тăру хайех вулакана кăмăл-сипет тата халăх каларăшён сыхăнулла пёлтерёшё патне илсе ситермелле йёркеленё, кун пек чухне те калу вёçёнче усă курнă ваттисен сăмахёсем педагогика тата илемлех туйăмё енчен пёлтерёшлё пулнă. Çак афоризмсем вара, паллах, çине-синех ёçе, халăхан йышлă вайне, этем ас-тăнне тата пархатарлаҳёпе чыслахне махтаççё» [5, с. 102]. В.Я. Канюков тёпчевçё каланă тăрăх, Иван Яковлев чăваш литературине çенё жанр – аслăлаҳ аңлавёсене уçамлатакан миниатюра та кёртнё. Çакан евёр хайлавсен шутне «Чакак», «Мăкăнь», «Çўппи» калавсене кёртмелле.

Акă унăн «Чакак» калавне пăхса тухар. Вулатпăр: «Чакак çулла вăрманта пурăнать, юр çусан яла пырать. Çулла вăрманта вăл чёпё кăларать, ялтан çамар-

та вӑрласа кайса чӑпписене тӑрантарать. Хӗлле, сивӗ пулсан, йывӑрлӑх ҫине ларать те: «Чак-чакак, чак-чакак», – тесе чакаклатать» [10, с. 4]. Ку калавра ҫыравҫӑ вулакансене чакак ятлӑ кайӑкӑн уйрӑмлӑхӗсемпе паллаштарать. Кунта эфир ҫак кайӑк яла ҫулла ҫеҫ кӗнине тата чӑпписене тӑрантарма ял чӑххисен ҫамартисене вӑрланине пӗлетпӗр. Апла пулсан ҫак кайӑк ҫынна сӑтӑр кӳрекен чӑрчун шутне кӗрет.

Пӗтӗмлетӳ

И.Я. Яковлевӑн литературӑри ӗҫӗ-хӗлӗ чӑваш илемлӗ сӑмахлӑхӗпе ҫутӑҫ ӗҫне ҫеҫ мар, пӗтӗм культурина те витӗм кӳнӗ, малалла аталанмалли ҫулсем уҫса панӑ. Чӑваш литературишӗн Яковлев калавӗсем ача-пӑча литературине никӗслекекен хайлавсем пулса тӑнӑ [4]. Каярахри тапхӑрта унӑн илемлӗх туртӑмӗ (вӑрентӳ уйрӑмлӑхӗ) тата литература опычӗ совет саманинчи нумай ҫыравҫӑн (Трубина Мархви, Илпек Микулайӗ тата ыт.те) пултарулӑхӗ ҫине витӗм кӳнӗ. Сӑмахран, Петӑр Хусанкай, Иван Ивник, Яков Ухсай поэзийӗнче сӑвӑлла юмах жанрӗ хӑйӗн пуласлӑхне тупнӑ. Унран та ытларах паянхи чӑваш ача-пӑча литературин нумай тӗсӗпе жанрӗ Яковлев пултарулӑхӗнчен – унӑн классикӑлла педагогика тата сӑмахлӑх шкулӗнчен – кӑкланса тухать.

Список литературы

1. Васильева О.И. «... как свет для горного растения»: Кузубай Герд о значении и задачах дошкольного воспитания удмуртских детей / О.И. Васильева, В.С. Воронцов // Ежегодник финно-угорских исследований. – 2019. – Т.13. – Вып.2. – С. 258–273.
2. Детские рассказы чувашского просветителя и педагога И.Я. Яковлева (на чувашском языке) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vunivere.ru/work27915?ysclid=lazhyw9w48184622403> (дата обращения: 30.11. 2022).
3. Зеткина И.А. Образец воплощенной миссии / И.А. Зеткина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.info-rm.com/2021/03/01/obrazets->

voploshchennoy-missii/?ysclid=ld18l7vq15744012024 (дата обращения: 18.01.2023).

4. История чувашской литературы XX века: коллектив. моногр. / В. Г. Родионов, Г. И. Федоров, А. Ф. Мышкина [и др.]. – в 2 ч.: Ч. 1 (1900–1955 годы). – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 431 с.

5. Канюков В.Я. И.Я. Яковлев и чувашская детская литература / В.Я. Канюков // Ученые записки. НИИ яз., лит., истории и экономики при Совете Министров Чуваш. АССР. – Чебоксары, 1969. – Вып. 42. – С. 99–103.

6. Кунафин Г.С. Направления и идейно-тематическое содержание творчества Мухаметсалима Уметбаева (к 175-летию со дня рождения) / Г.С. Кунафин // Проблемы востоковедения. – 2016. – №3 (73). – С. 41–46.

7. Мышкина А.Ф. Эстетическое и этическое значение художественного произведения в образовательной среде / А.Ф. Мышкина, И.В. Ядранская // Развитие образования. – 2022. – Т. 5. – №3. – С. 32–37. DOI: <https://doi.org/10.31483/r-103123>

8. Священник Гавриил Яковлев – просветитель марийского народа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://my.mail.ru/community/mariy_el/265FF8B1144DE168.html?ysclid=lcysmrxc96377209017 (дата обращения: 16.01. 2023)

9. Чувашские буквари XIX-XX вв. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nbchr.ru/virt_azbuki/page3.htm?ysclid=lcysyk6fio407604489 (дата обращения: 16.01.2023).

10. Яковлев И.Я. Ача-пӑча калавӑсем. Детские рассказы: на чуваш. и русс. яз / И.Я. Яковлев. – Шупашкар: Чӑваш кӑнеке изд-ви, 2001. – 48 с.

References

1. Vasilyeva, O. I., & Vorontsov, V. S. (2019). “...As a light for mountain plants”: Kuzebay Gerd on the meaning and problems of preschool education of Udmurt children. *Yearbook of Finno-Ugric Studies*, 13(2), 258-273.

2. *Detskie rasskazy chuvashskogo prosvetatelya i pedagoga I.Ya. Yakovleva.* (n.d.). VUnivere.ru. <https://vunivere.ru/work27915?ysclid=lazhyw9w48184622403>

3. Zetkina, I. A. (2021, March 1). *Obrazec voploshchennoj missii*. Info-RM. <https://www.info-rm.com/2021/03/01/obrazets-voploshchennoy-missii/?ysclid=ld18l7vq15744012024>
4. Rodionov, V. G., Fedorov, G. I., & Myshkina, A. F. & others (2015). *Istoriya chuvashskoj literatury XX veka: kollektiv. monogr. v 2 ch.: Ch. 1 (1900–1955 gody)*. Chuvash. kn. izd-vo.
5. Kanyukov, V. Ya. (1969). I.YA. YAkovlev i chuvashskaya detskaya literatura. *Uchenye Zapiski*, 42, 99–103.
6. Kunafin, G. S. (2016). Directions and ideological and thematic content of Mukhametsalim Umetbaev's creativity (to his 175th birth anniversary). *The Problems of Oriental Studies*, 3(73), 41–46.
7. Myshkina, A. F., & Iadranskaia, I. V. (2022). Aesthetic and ethical significance of work of art in educational environment. *Development of Education*, 5(3), 32–37. <https://doi.org/10.31483/r-103123>
8. *Svyashchennik Gavriil YAkovlev – prosvetitel' marijskogo naroda*. (2012, November 9). Moj Mir. https://my.mail.ru/community/mariy_el/265FF8B1144DE168.html?ysclid=lcys%20mrxc96377209017
9. *CHuvashskie bukvari XIX-XX vv.* (n.d.). National Library of the Chuvash Republic. http://www.nbchr.ru/virt_azbuki/page3.htm?ysclid=lcysyk6fio407604489
10. Yakovlev, I. Ya. (n.d.). *Acha-pacha kalavsem. Detskie rasskazy: na chuvash. i russ. yaz.* Acha-pächa kalavësem. Detskie rasskazy: na chuvash. i russ. yaz.

Ядранская Инесса Владимировна – директор, Центр регионального развития БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», Чебоксары, Российская Федерация

Inessa V. Iadranskaia – chief, Centre for Regional Development BI of FVE Chuvash Republican Institute of Education of the Ministry of Education of Chuvashia, Cheboksary, Russian Federation.

Ядранская Инесса Владимировна – директор, ЧР «Чăваш Республикин вĕренÿ институтчĕ» ХПВ БУ регион аталанăвĕ центрĕ, Шупашкар хули, Раçсей Федерацийĕ.