(cc) BY

Заманова Айгуль Ниязовна
студентка
Научный руководитель
Юн Лариса Владимировна
канд. юрид. наук, доцент
Казанский филиал
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»
г. Казань, Республика Татарстан

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация*: в статье рассматриваются актуальные реалии и проблемы юридического клинического образования в России. Клиническое образование обусловлено многогранными элементами, позволяющими раскрыть его сущность для российского образования, науки и практики.*

Ключевые слова*: юридическая практика, клиническое юридическое образование, права и свободы человека и гражданина.*

Трансформация общественных отношений, сложившаяся в XXI веке, позволяет нам остановить своё внимание на ряде актуальных проблем в сфере юридического клинического образования (некачественное оказание помощи, отсутствие детального рассмотрения всех материалов по делу, низкий уровень знаний, умений и навыков клиницистов, отсутствие необходимых материалов дела или их непредоставление гражданами и др.). На сегодняшний день важное значение во многих образовательных учреждениях высшего образования приобретает функционирование и развитие данного направления. Многочисленные обращения, поступающие от малоимущих, неработающих, нетрудоспособных и других категорий граждан [6] свидетельствуют об актуальности клинического юридического образования в Российской Федерации [4; 5].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Важную роль в его формировании, функционировании и развитии играет правовая культура, правовое сознание и правовое воспитание обучающихся – стажеров юридических клиник, профессорско-преподавательского состава, наличие практических работников, количество заключенных договоров с работодателями и другими органами власти для получения не только теоретических, но и практических навыков во время прохождения стажировки в юридических клиниках.

Крайне важным в ходе изучения актуальных проблем правопонимания представляется не останавливать своё внимание только на единственном, как было ранее подходом, необходимо использовать все методологические и теоретические средства, выработанные и предлагаемые сегодня юридической наукой. В настоящий период времени современное теоретическое правоведение, расширяя границы позитивистского правопонимания свидетельствует о его многоаспектности, в т.ч. и в ходе интервьюирования и консультирования граждан, затрагивая не только теоретико-практические познания, но и этическо-моральные качества клиницистов [7], стажирующихся в юридических клиниках.

В связи с этим считаем необходимым дополнить норму федерального законодательства о бесплатной юридической помощи [2]. Безвозмездное оказание юридической помощи должно осуществляться как в ходе консультирования, так и «интервьюирования». Именно во время интервью важно обозначить ключевые проблемы, с которыми обратился гражданин, разработать механизм защиты и восстановления его нарушенных прав, использовать необходимые нормативно-правовые акты и материалы судебной практики и как можно эффективнее разрешить конфликтную ситуацию или спор возникший между субъектами права. Однако, не всегда получается в более короткие сроки рассмотреть конфликтную ситуацию. Связано это с низким уровнем знаний, умений или навыков обучающихся (клиницистов). В этом случае обязательно необходимо присутствие высококвалифицированного преподавателя, способного оказать помощь начинаю-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

щему стажеру. Другой не менее важной проблемой является отсутствие необходимых документов для рассмотрения дела, что тем самым свидетельствует о невозможности эффективного и своевременного консультирования.

«...Юридическая помощь не только содействует восполнению пробела в правовом знании, но и играет важную роль в повышении правовой культуры личности и правовой культуры общества в целом...» [3, с. 4].

Правовая культура способна формировать условия для эволюции культуры правотворчества, правоприменения, совершенствования юридической техники. Ключевым элементом обозначенных условий, в соответствии с декларируемым положением Конституции России [1], устанавливающим приоритет личности, должна явиться трансформация места человека в правовой системе.

Важным фактором при рассмотрении любых материалов дела является наличие грамотного клинициста и высококвалифицированного преподавателя, имеющего глубокое знание в конкретных областях (административные, жилищные споры, страховая ответственность, налогообложение и многое другое).

Следующим необходимым признаком для оказания юридической помощи является опыт клинициста, который оказывает помощь. Опыт в рассмотрении сложных правовых споров поможет увидеть все детали рассматриваемого дела и найти те моменты, на которые следует акцентировать свое внимание в ходе консультирования.

Многие специалисты для более углубленного изучения дела рекомендуют использовать судебную практику. Правильное умение в использовании судебной практики относится к работе как маститых юристов, так и начинающих. Умение грамотного анализа судебной практики, извлечение необходимых существенных критериев играют важную роль для защиты, восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Необходимым элементом является также умение прослеживать цепочку взаимосвязанных правовых норм и установление причинно-следственной связи.

Важным при оказании юридической помощи является углубленное изучение, анализ и проверка всех представленных гражданином материалов дела для

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

оказания квалифицированной юридической помощи. Наличие всех вышеперечисленных признаков позволит решить ряд актуальных проблем, возникающих в ходе оказания бесплатной юридической помощи.

Исходя из всего вышеизложенного, отметим, что на сегодняшний день на развитие клинического юридического образования в России оказывает существенное влияние на уровень российского образования. Активно ставятся и реализуются задачи по обеспечению открытости и доступности юридических клиник, интенсивность поступающих обращений. Тем не менее необходимо акцентировать внимание на том, каким образом реализуются данные задачи, с помощью какой нормативной базы и федеральных целевых программ. Данное реформирование будет способствовать улучшению образовательной деятельности в Российской Федерации.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru, (дата обращения: 06.10.2022).

2. Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 324-ФЗ (ред. от 28.06.2022) // Собрание законодательства РФ. – 28.11.2011. – №48. – Ст. 6725.

3. Аламова С.М. Юридическая помощь населению: вопросы сравнительного правоведения / С.М. Аламова, Л.В. Юн // Наука и образование: проблемы и перспективы. Материалы Ежегодной научно-практической конференции с международным участием / под ред. Н.М. Прусс, А.А. Аюпова. – 2018. – С. 3–7.

4. Юн Л.В. Клиническое юридическое образование в истории университета управления «ТИСБИ» / Л.В. Юн // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова). Сборник статей / редколл.: О.Н. Широков, Т.Н. Иванова, Н.Н. Агеева, М.Н. Краснова. – 2017. – С. 281–285.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Юн Л.В. Вопросы правопонимания в современной теории права / Л.В. Юн // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XIV Международной научно-практической конференции. – В 4 т. – 2017. – С. 67–71.

6. Юн Л.В. Реализация конституционных прав граждан на оказание бесплатной юридической помощи / Л.В. Юн // Конституционализм и власть в России: история, современные проблемы и перспективы. Сборник материалов IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – 2019. – С. 134–136.

7. Степаненко Р.Ф. Этические основы правоприменительной деятельности: актуальные вопросы теоретического правоведения / Р.Ф. Степаненко, Л.В. Юн // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2018. – №2 (32). – С. 189–196.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)