

*Толмачева Наталья Анатольевна*

учитель

*Григоренко Марина Юрьевна*

учитель

МБОУ «СОШ №2»

г. Строитель, Белгородская область

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ**

*Аннотация:* статья посвящена вопросу патриотического воспитания в начальной школе. Авторами представлены особенности данного воспитания.

*Ключевые слова:* патриот, патриотизм, патриотическое воспитание.

Одной из важнейших задач начальной школы является патриотическое воспитание, так как именно в этот период закладывается начало понимания высоких патриотических чувств, уважение к своей стране, истории и культуре.

Патриотическое воспитание младших школьников должно стать объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение, которое любит свою Родину, даст новый импульс духовному оздоровлению всего народа России. Изменения в политической и социальной сферах жизни общества, которые снизили воспитательный потенциал в российском образовании, создали необходимость формирования патриотических качеств личности именно в начальной школе.

Самым подходящим периодом в жизни ребенка считается именно младший школьный возраст. Именно в этом возрасте развиваются нравственные качества личности. Ребенок подражает взрослым, своим родителям, учителю, его мнение зависит от мнения окружающих его близких. Все эмоции, которые он получил, остаются в его памяти на всю жизнь. Именно в этот период необходимо начинать патриотическое воспитание с уважения к родителям, друзьям, природе, родному краю и стране.

Именно в семье закладывается основа формирующейся личности. Любовь к своему Отечеству начинается с любви к матери, отцу, к дому, где ты родился. Поэтому в воспитательном процессе участие родителей является необходимым.

Дети начинают изучать историю своей семьи, описывают традиции своей семьи, составляют родовое дерево и весь собранный материал помещают в портфолио в разделе «Моя семья».

Семья для младшего школьника очень важна, она научит его очень многим жизненным вещам. Образовательное учреждение должно его научить умению трудиться сначала для себя, для родных и на благо своей страны.

Школа – это наш дом, а наш класс – это семья. Патриотическое воспитание начинается с первых дней учебы в школе. Проводятся различные мероприятия и праздники, которые способствуют сплочению детского коллектива. Дети следят за порядком в классе, организуют дежурство, ухаживают за цветами. Создаются и традиции поздравлять именинников с днем рождения, украшать класс к празднованию Нового года, угощать блинами на Масленицу, поздравлять с 8 Марта и 23 Февраля и т. д.

На основе материала в учебниках по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру можно воспитывать патриотизм с первых дней учебы в школе.

Уже начиная с первого класса дети узнают государственные символы и их значение, знакомятся с названием рек, изучают историю родного края.

На уроках литературного чтения используются пословицы о Родине, дружбе. Много произведений о красоте родной природы, о трудолюбии, о Родине.

Если взять учебник по окружающему миру «Мир вокруг нас», автор А.А. Плешаков, изучая тему «Полезные ископаемые», учащиеся узнают, что наша страна, область богаты полезными ископаемыми, а это наши богатства, которые играют роль в экономике нашей страны, а значит в развитии и процветании.

В разделе «Путешествие по городам и странам», 3 класс, есть тема «Золотое кольцо России». На этих уроках дети знакомятся с городами нашей страны, по которым любят путешествовать не только россияне, но и иностранные туристы.

Без чувства малой родины нет и большого патриотизма. Невозможно вырастить достойного человека и настоящего гражданина без уважительного отношения к своим истокам. Значимым направлением воспитания патриотизма является воспитание любви к своей малой Родине. На внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» дети узнают о растениях и животных родного края, изучают историю, традиции, достопримечательности Белгородской области, знакомятся с известными людьми, которые внесли огромный вклад в развитие не только нашего края, но и всего Отечества.

Работа в классе по патриотическому воспитанию идет не только по историко-краеведческому направлению, но и по военно-патриотическому. Проводятся беседы и классные часы, где дети изучают военные профессии, знаменательные исторические даты, дети узнают о детях-героях.

Класс принимает участие в митингах, посвященных Дню Победы, участвуют в конкурсах рисунков и поделок, посвященных Дню Победы. Украшают «Окна Победы» не только в классе, но и дома, принимают участие в конкурсе исполнения патриотической песни.

Дети выполняют с удовольствием поручения и участвуют в различных видах деятельности. Поэтому при осуществлении патриотического воспитания необходимо широко использовать игру. Использовать все то, что импонирует восприятию младшего школьника и делает очень серьезные понятия близкими и доступными.

Таким образом школа выступает одним из важнейших институтов развития патриотического мировоззрения в жизни современного человека, дающая необходимый базис для дальнейшего развития личности. Воспитание патриотизма достаточно многогранная и сложная задача, которая требует ответственного отношения. Поэтому одной из главных воспитательных задач образовательного

процесса является воспитание патриота – человека, любящего свою Родину, всегда готового встать на защиту своей страны и своего народа.

### *Список литературы*

1. Быков А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе / А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М.: Сфера, 2007. – С. 208.
2. Антонов Ю.А. Как научить детей любить Родину / Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. – М.: Аркти, 2005. – С. 160.
3. Вороненко А.Г. Патриотическое воспитание в России / А.Г. Вороненко // Педагогические науки. – 2006. – С. 12–19.
4. Гасанов З.Т. Цели, задачи и принципы патриотического воспитания / З.Т. Гасанов // Педагогика. – 2005. – С. 63.
5. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание проблемы и пути их решения / В.И. Лесняк // Педагогика. – 2006. – С. 60.
6. Осипова Л. Гражданско-патриотическое воспитание в системе образования / Л. Осипова // Учитель. – 2007. – С. 67.
7. Ефремова Г.Л. Формы и методы патриотического воспитания младших школьников / Г.Л. Ефремова // Воспитание школьников. – 2014. – С. 21–25.
8. Рощин А.Н. Патриотическое воспитание – основа ценностной ориентации современной молодежи / А.Н. Рощин // Внешкольник. – 2007. – С. 32–33.
9. Сухомлинский В.А. Родина в сердце / В.А. Сухомлинский. – М.: Молодая гвардия, 1980. – С. 175.
10. Макаренко А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко. – М.: Просвещение, 1988. – С. 308.
11. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе / В.Ю. Микрюков. – М.: ВАКО, 2009. – С. 192.
12. Агапова И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1–11 классы / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: ВАКО, 2006. – С. 368.
13. Беглова С.В. Быть патриотом и гражданином своей страны / С.В. Беглова, С.О. Бачурина, Е.А. Власова // Народное образование. – 2012. – С. 74.

14. Главацкий М.Е. Одна на всех победа / М.Е. Главацкий. – М.: Учебная книга, 2005. – С. 246.