

*Мушегян Давид Грачяевич*

студент

Краснодарский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический  
университет им. Г.В. Плеханова»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **О ВНЕДРЕНИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНДУСТРИЮ СПОРТА**

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос процесса цифровизации индустрии спорта в России на профессиональном и любительском уровнях.

*Ключевые слова:* цифровизация, спорт, физическая культура, студенты, цифровая трансформация, цифровые технологии.

*Результаты исследования и их обсуждение.* Одной из особенностей пост-индустриального общества и глобализации сфер жизни становится цифровизация процессов – внедрение цифровых технологий в различные отрасли. Этот процесс не оставил без изменений и спорт [5; 6; 8]. Все составляющие спорта так или иначе связаны с цифровыми технологиями: приложения для отслеживания здоровья, возможность приобретения электронных билетов на спортивные мероприятия или абонементов в спортивный зал [1; 7; 14].

Процесс внедрения цифровых технологий в спорте важен на различных уровнях: на индивидуальном – позволяет отслеживать результаты и состояния здоровья спортсмена; на уровне команды – помогает улучшить эффективность команды; на уровне бизнеса – способствует увеличению потребителей и влияет на финансовый результат; на уровне вида спорта – позволяет развивать спортивную индустрию за счет нововведений; на уровне региона – способствует росту конкурентоспособности региона; на уровне государства – повышает уровень здоровья граждан, способствует улучшению результатов сборной на международных соревнованиях. В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» указаны следующие важнейшие направления цифровизации спорта: внедрение цифровых технологий в управление спортивной инфраструктурой обеспечивающих комплексные

подходы к доступности, безопасности и управлению объектами и стимулирование вовлеченности населения в занятия спортом за счет создания и популяризации соответствующих цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей и систем управления [2; 10; 13]. Для оценки динамики процесса цифровой трансформации в регионах используются критерии, на основе которых рассчитывается индекс цифровой трансформации.

Системы функционируют на основе искусственного интеллекта и способствуют анализу информации и рационализации выбора. Технологии 5G позволяют проводить более качественные трансляции с эффектом присутствия. AR, VR и технологии геймификации предназначены для профессиональных спортсменов и любителей и увеличивают эффективность тренировок. Среди основных функций цифровых технологий на всех уровнях выделяют: сокращение расходов; увеличение доходов; сохранение имеющейся аудитории и привлечение новой; улучшение спортивных результатов [3; 11; 12].

Основные направления внедрения цифровых технологий в профессиональном спорте: автоматизация процесса контроля и учета спортивной деятельности; подготовка квалифицированных специалистов для работы в спортивной сфере; использование цифровой технологии с целью мониторинга отдельных сторон спортивной деятельности; рекламная и предпринимательская деятельность. Использование цифровой технологии способствует более точно и эффективно воздействовать на спортивный процесс за счет подбора наиболее качественных способов мотивации спортсменов и исследования когнитивных способностей. Рекламная и предпринимательская деятельность способствуют увеличению доходов, привлечению и удержанию аудитории за счет внедрения инноваций, позволяющих улучшить качество трансляций, «эффект присутствия» фанатов с помощью социальных сетей, приложений и CRM-систем [15; 16].

Существует ряд проблем: высокая стоимость качественной аппаратуры и программного обеспечения; слабая техническая и технологическая подготовка в отдельных видах спорта; недостаток компетентных специалистов в сфере

программного обеспечения; зависимость от передового зарубежного опыта; нехватка качественных платформ и приложений по контролю спортивной деятельности. Пандемия коронавируса значительно ускорила процесс цифровой трансформации спорта, что вызвано необходимостью перехода на удаленный формат тренировок, создания специализированных приложений и программного обеспечения [4; 9; 17]. Проведен опрос среди студентов Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Среди опрошенных 37% занимаются спортом регулярно, 25% несколько раз в месяц, 17% занимаются только «на парах» по физической культуре, 12% не занимаются по состоянию здоровья, 9% занимаются периодически. 68% студентов используют цифровые технологии в процессе занятий спортом.

*Заключение.* Наиболее распространенными цифровыми технологиями в спортивной сфере являются: системы поддержки принятия решений, технологии 5G, VR и AR-технологии, анализ данных в реальном времени, геймификация, цифровые билеты и т. д. Основными целями использования цифровых технологий в процессе занятий спортом студентами названы отслеживание показателей, контроль дыхания и ЧСС, отслеживания восстановления после занятий. Наибольшую необходимость студенты испытывают в «умных» спортивных часах, которые позволяют объединить несколько функций и отслеживать несколько показателей одновременно. Пандемия коронавируса значительно ускорила процесс цифровой трансформации спорта в России.

### *Список литературы*

1. Александров С.Г. О применении цифровых образовательных технологий в дистанционном «физкультурном» обучении студенческой молодежи / С.Г. Александров // Цифровая трансформация как вектор устойчивого развития: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. – Казань: Познание, 2021. – С. 338–341.
2. Александров С.Г. Организация занятий по физической культуре со студентами вузов в дистанционном режиме: учебно-методическое пособие / С.Г. Александров. – Краснодар: КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2021. – 50 с.

3. Александров С.Г. Организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом студентов вузов: учебно-методическое пособие / С.Г. Александров. – Краснодар: КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2021. – 65 с.

4. Александров С.Г. К вопросу о влиянии пандемии COVID-19 на физкультурно-спортивную деятельность российского студенчества / С.Г. Александров, К.Ю. Балаян, Ш.Г. Шария // Актуальные вопросы современных научных исследований: сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции. – Краснодар: КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2021. – С. 23–30.

5. Александров С.Г. История, теория и методика физической культуры и отдельных видов спорта: практикум для студентов вузов / С.Г. Александров, Д.В. Белинский. – Краснодар: ККИ (РУК), 2018. – 116 с.

6. Александров С.Г. Физическая культура и спорт: сборник лекций / С.Г. Александров, Д.В. Белинский. – Краснодар: КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2020. – Ч. 2. – 207 с.

7. Александров С.Г. О формировании стратегии физкультурного воспитания российского студенчества / С.Г. Александров, Д.В. Белинский, Л.Н. Шамсутдинова // Россия и мировое сообщество: проблемы демографии, экологии и здоровья населения: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: ПГАУ, 2019. – С. 14–17.

8. Александров С.Г. Отношение студентов к физической культуре и спорту: социологический анализ / С.Г. Александров, С.Ю. Дудникова // Наука и образование: актуальные вопросы, проблемы теории и практики: Сборник трудов Национальной научно-практической конференции. – Краснодар: КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2020. – С. 67–70.

9. Александров С.Г. Организация занятий физической культурой со студентами в условиях распространения новой коронавирусной инфекции / С.Г. Александров, П.В. Кравцова // Сфера услуг: инновации и качество. – 2021. – №53. – С. 4–13.

10. Александров С.Г. К вопросу об эффективных видах физкультурно-спортивной деятельности в условиях вуза / С.Г. Александров, О.Р. Маркосян,

А.А. Пидяшова // Сфера услуг: инновации и качество. – 2021. – №57. – С. 24–33.

11. Александров С.Г. Теоретико-методические основания организации физического воспитания и здоровьесбережения студентов вуза / С.Г. Александров, И.П. Проскурякова // Сфера услуг: инновации и качество. – 2019. – №44. – С. 4–8.

12. Александров С.Г. К вопросу о модернизации физкультурного образования и воспитания студентов вуза / С.Г. Александров, А.С. Соловьева // Сфера услуг: инновации и качество. – 2022. – №59. – С. 24–34.

13. Александров С.Г. Об организации занятий физкультурой и спортом студентов вузов в онлайн-пространстве: к постановке вопроса / С.Г. Александров, Д.И. Сушко // Сфера услуг: инновации и качество. – 2022. – №60. – С. 23–30.

14. Белякова П.Е. О современных тенденциях цифровизации физического воспитания студентов вузов / П.Е. Белякова // Горизонты науки: сборник научных трудов VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – Смоленск: СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2022. – С. 14–21.

15. Змеева Е.П. О влиянии «социальных сетей» на развитие физической культуры личности студенческой молодежи / Е.П. Змеева // Современные тенденции и проблемы науки в развитии цифровых и инновационных технологий: Материалы VI Международной научно-практической конференции. – Краснодар: КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2022. – С. 160–174.

16. Четверикова А.Д. О видах физкультурно-спортивной деятельности, предпочтительных для занятий студентами вузов / А.Д. Четверикова, С.Г. Александров // Горизонты науки: Сборник научных трудов VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – Смоленск: СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2022. – С. 89–93.

17. Якшина Л.А. К вопросу об эффективности занятий физическими упражнениями в условиях ограничения двигательной активности студентов вузов / Л.А. Якшина, С.Г. Александров // Проблемы современного социума глаза-

ми молодых исследователей: материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции. – Волгоград: ВФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2021. – С. 578–581.