

**Харакоз Юлия Константиновна**

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия Министерства  
иностранных дел Российской Федерации»

г. Москва

DOI 10.31483/r-105251

## **КОНВЕРГЕНЦИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И КОРПОРАЦИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ**

*Аннотация: в статье рассмотрен вопрос формирования совместных научно-производственных подразделений, являющегося эффективным инструментом для организации взаимодействия российской образовательной среды и производственной сферы. Координатором данного сотрудничества выступает государство в лице специальных уполномоченных ведомств и программ инновационного развития экономики России. Для развития взаимодействия академического сектора и коммерческих организаций применяются различные правила и механизмы, направленные на повышение информационной открытости о деятельности данных секторов социальной сферы.*

*Ключевые слова:* образовательные организации высшего образования, компании реального сектора экономики, инвестиционные проекты, высокотехнологические производства, научное производство, государственные субсидии.

В рамках инновационного развития экономики в 2021 году по инициативе Минобрнауки России сформировано направление стратегического академического развития «Приоритет–2030». Цель государственной программы – организация широкого партнерства образовательных и научных российских учреждений, деятельность которых будет направлена на разработку современных фундаментальных знаний, инновационных технологий и опытно-конструкторских работ для реализации их итогового результата в практическую деятельность компаний реального сектора экономики и социальную область [1].

Основополагающей задачей государственной программы академического партнерства является поддержка всех направлений развития образовательных учреждений высшего образования. На основе конкурсного отбора учебные заведения получат до 100 млн руб. в течение все срока действия программы. Условиями участия для высших учебных заведений является выполнение определенных правил и требований, например, обязательная реализация запланированных мероприятий и достижение сформированных показателей эффективности, связанных как с результативностью основного вида деятельности и фундаментальной наукой, а также с деятельностью, направленной на внедрение результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ в практическую производственную деятельность, созданных в рамках совместных проектов с индустриальными и технологическими компаниями [2; 4].

В соответствии с российской государственной программой «Приоритет-2030» для образовательных учреждений определен контрольный удельный показатель финансовой результативности научных исследований и опытно-конструкторских работ в общем финансовом результате деятельности учреждения за календарный год, который должен составлять не менее 5 процентов. В расчет показателя результативности деятельности в области научных исследований включается документальное подтверждение оформления интеллектуальных активов [5]. Показатель патентной активности учреждений высшего образования является контролируемым показателем эффективности их научной деятельности в сфере коммерциализации и передачи инновационных результатов (технологий, продуктов и услуг) в производственно-хозяйственную деятельность компаний реального сектора экономики [7].

Для организации эффективного партнерства взаимодействия образовательного сектора и корпораций применяется механизм, направленный на формирование научно-исследовательских подразделений различных высших учебных заведений в группы, ассоциации для объединения в сетевые модели, которые обеспечивают обновление материально-ресурсного потенциала

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

---

научных работ, а также создание новых возможностей взаимодействия и информированности заинтересованных сторон.

Необходимо отметить, что в России был утвержден большой комплекс государственных программ и мероприятий, включающий различные инициативы, направленные на укрепление партнерских отношений научно-исследовательских учреждений и образовательных организаций с компаниями реального сектора экономики [3].

В 2010 году разработана и внедрена в действие государственная программа развития кооперации российских образовательных, научных учреждений и компаний реального сектора экономики в целях разработки проектов по созданию инновационных продуктов, в рамках которой предоставляются государственные субсидии с периодом финансирования от 1 года до 3 лет.

Данная государственная программа, предусматривающая разработку, производство и реализацию инновационных технологий, новой продукции и услуг в рамках партнерского взаимодействия образовательных, научно-исследовательских учреждений и российских производственных компаний [6].

В рамках программы национальной технологической инициативы в декабре 2016 года разработана и внедрена в действие «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации». Целью и главными задачами данной стратегии являются формирование результативной научно-исследовательской и инновационной деятельности на базе создания эффективной инфраструктуры и формирования доступной всем заинтересованным пользователям информационной базы данных о направлениях развития технологической и инновационной среды. Также установлены основные принципы и приоритеты развития, первостепенные направления и организационные правила реализации политики государства в этой сфере, определены планируемые результаты внедрения стратегии, которые направлены на устойчивое, динамичное и результативное развитие России.

Основой реализации в России стратегии научно-технического и инновационного развития является формирование сбалансированной и результативной работы компаний реального сектора экономики. На базе преобразования

академических знаний, научных работ и научно-прикладных разработок в инновационные технологии, новые продукты и услуги создаются предпосылки, способствующие достижению лидерства российских компаний.

Научно-техническое и инновационное развитие России является одним из приоритетных направлений современной государственной политики.

В рамках стратегии предусмотрены следующие мероприятия:

- организация эффективной модели управления в целях активизации инвестиционной деятельности [6];
- организация современной модели коммуникации для обеспечения информационной открытости экономической и социальной среды в рамках инновационных процессов для создания научных подразделений в компаниях реального сектора экономики;
- организация необходимых условий для реализации научных работ и конструкторских разработок, соответствующих современным нормам т правилам эффективной производственной деятельности;
- организация условий для привлечения талантливой молодежи в практическую деятельность компаний реального сектора экономики и создание возможностей для построения карьеры будущих выпускников высших учебных заведений;
- организация системы международного научного взаимодействия, направленной на активное развитие и повышение результативности российской фундаментальной науки.

В целях реализации мероприятий в рамках программы национальной технологической инициативы создаются центры научных исследований, организованные на основе взаимного партнерства образовательных, научных учреждений и производственных компаний, которые занимаются созданием инновационных технологий, новых продуктов и услуг.

### ***Список литературы***

- 
1. Открытая платформа для поиска инноваций «Карта инновационных решений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://innovationmap.innoagency.ru/> (дата обращения: 25.01.2023).
  2. Официальный веб-сайт государственной меры поддержки, предусматривающий выделение субсидий из средств федерального бюджета на создание высокотехнологичных производств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.p218.ru/> (дата обращения: 25.01.2023).
  3. Официальный веб-сайт НТИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nti2035.ru/> (дата обращения: 25.01.2023).
  4. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 №218 «Об утверждении Правил предоставления субсидий на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств и Положения о проведении конкурса на определение получателей субсидий из федерального бюджета на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12174931/> (дата обращения: 25.01.2023).
  5. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.2019 №240 «Об утверждении Правил передачи Фондом перспективных исследований прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные по заказу Фонда перспективных исследований, а также приобретенные Фондом перспективных исследований на основании договоров, в целях их практического применения (внедрения)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/72192690/> (дата обращения: 25.01.2023).

6. Указ Президента РФ от 01.12.2016 №642 (ред. от 15.03.2021) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_207967/?ysclid=l81fp49mma352857684/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207967/?ysclid=l81fp49mma352857684/) (дата обращения: 25.01.2023).

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/?ysclid=l81fru63fn685603028/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=l81fru63fn685603028/) (дата обращения: 25.01.2023).