

Нецветаева Виктория Олеговна

старший преподаватель

Кочеткова Лариса Григорьевна

старший преподаватель

ФКОУ ВО «Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»

г. Рязань, Рязанская область

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ ITALKI ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

***Аннотация:** в статье рассматривается влияние социальных сетей на процесс иноязычного обучения. В современном сценарии кажется, что социальные сети не только оказали глубокое влияние на нашу социальную структуру и внутрисоциальное взаимодействие, но и повлияли на образование в целом и на изучение английского языка, в частности. Было доказано, что различные социальные медиа-платформы создали базу для доминирования цифровой среды в современном обучении. Социальные медиа-платформы – это сайты социальных сетей, через которые люди легко и удобно взаимодействуют и общаются друг с другом. Авторы утверждают, что социальные сети являются глобальным явлением, которое вызвало огромный сдвиг парадигмы в мире обучения и образования.*

***Ключевые слова:** социальные медиа, образование, изучение иностранных языков.*

За последние десятилетия Интернет оказал значительное влияние на преподавание языков, о чем свидетельствуют существенно растущий объем исследований в различных областях, включая преподавание языков, оценивание овладения вторым языком, анализ дискурса, компьютерно-опосредованную коммуникацию и социолингвистику.

В настоящее время все больший интерес вызывает социальный аспект использования Интернета, который возрос после появления технологии

Веб 2.0. Наряду с расширением широкополосной и мобильной доступности, стали поддерживаться новые способы социального взаимодействия. Начиная с середины 2000-х годов, технологии, основанные на платформах Веб 2.0, стали известны как «социальные медиа», включая блоги, вики, социальные сети и различные связанные с ними платформы, сервисы и медиатехнологии.

В данной статье мы решили изучить Italki, платформу для изучения иностранных языков. Italki предлагает разнообразные инструменты для взаимодействия учащихся с носителями изучаемого языка. Инструменты включают в себя языковой обмен, в котором носители языка обучают друг друга, открытый форум вопросов и ответов и текстовый чат, в который учащиеся получают обратную связь от носителей языка по поводу их письменных работ.

Italki – это социальная медиа платформа для изучения иностранных языков, запущенная в июле 2007 года Юньюэ Цзяном и Кевином Ченом. Сайт утверждает, что является самой любимой площадкой для изучения языков и предлагает аккаунты для обучения бесплатно [1]. Пользователи сайта имеют индивидуальную страницу профиля и могут присоединяться к языковым сообществам или создавать свои собственные сообщества. В рамках своего языкового сообщества учащиеся могут задавать вопросы, создавать темы для обсуждения, следить за сообщениями других пользователей, общаться в текстовом и аудио чате, находить и нанимать преподавателей языка, просматривать обучающие статьи и зарабатывать виртуальные очки участия в Italki. Italki предоставляет девять возможностей для того, чтобы учащиеся могли настроить свой процесс обучения под себя.

1. *Преподаватели языка* позволяет учащимся нанять личного преподавателя по изучаемому языку. Учащиеся могут настроить поиск преподавателя по доступности, тарифному плану, родной стране, а также по тому, является ли преподаватель дипломированным специалистом или нет. Преподаватели предоставляют профили с биографической информацией о себе, видеознакомством, расписанием, общий рейтинг и отзывы предыдущих учеников.

2. *Языковые партнеры* позволяет пользователям обменивать время обучения родному языку на время изучения иностранного языка с другими

пользователями. Пользователи ищут и просматривают списки профилей для выбора языковых партнеров.

3. *Статьи* – это коллекция свободно распространяемых учебных статей, написанных и размещенных профессиональными преподавателями и наставниками Italki.

4. *Блокнот* позволяет пользователям размещать записи на изучаемом языке и получать отзывы от носителей языка.

5. *Ответы* – это пространство, в котором учащиеся размещают вопросы, связанные с изучением языка, и получают ответы от сообщества Italki. За вопросы и ответы можно голосовать в зависимости от полезности.

6. *Обсуждения* – это открытый форум, в котором учащиеся могут размещать посты и отвечать на различные темы. В отличие от Ответов, в Обсуждениях сообщения не обязательно должны быть связаны с изучением языка.

7. *Текстовый чат* предоставляет учащимся возможность вести текстовые беседы один на один в режиме реального времени с другими участниками сообщества Italki.

8. *Профиль студента* позволяет пользователям загружать свою фотографию, представляться, предоставлять свою основную информацию (возраст, страна, город проживания, часовой пояс, дата рождения, родной язык), а также указать уровень владения другим языком, на котором они говорят и язык, который изучают.

9. *Баллы за участие* начисляются в зависимости от уровня активности учащегося. Баллы отображаются на странице профиля пользователя.

Italki использует шестиуровневую шкалу знания языка:

- 1) A – элементарное владение (Basic User);
- 2) A1 – начинающий (Beginner);
- 3) A2 – ниже среднего (Elementary);
- 4) B – самостоятельное владение (Independent User);
- 5) B1 – средний уровень (Intermediate);
- 6) B2 – верхний средний уровень (Upper-Intermediate);

- 7) C – свободное владение (Proficient User);
- 8) C1 – уровень профессионального владения (Advanced);
- 9) C2 – уровень владения в совершенстве (Proficiency) [2].

Большинство функций Italki требуют от пользователей проявлять инициативу для дальнейшего обучения. Ожидается, что учащиеся будут самостоятельно размещать темы и ответы, а также запрашивать обратную связь от сообщества Italki. Те, кто помогает своим товарищам по учебе, обычно делают это в ответ на вопрос или просьбу об обратной связи. Они сами выбирают, каким пользователям и на какие сообщения отвечать, и обычно не дают инструкций учащимся по темам для изучения, не проверяют успеваемость, не назначают и не оценивают учебные задания.

Рассматривая онлайн платформу Italki для изучения языка, стоит учитывать то, что из-за отсутствия прямых инструкций может возникнуть неуверенность. Там никто не говорит учащимся, что им нужно выучить или сделать. Самостоятельное онлайн-обучение может оказаться сложной задачей даже для целеустремленных людей. Для некоторых эффективной поддержкой самостоятельного обучения является погружение в языковую среду. Просмотр фильмов, прослушивание музыки, общение, чтение и написание статей и постов, видеоигры на изучаемом языке вносят значительный вклад в развитие различных навыков. Главное заниматься этим регулярно.

Кроме того, обратная связь от товарищей по учебе может сильно отличаться по качеству и правильности. После написания какого-либо вопроса многие люди могут дать на него ответ и, может возникнуть трудность в понимании того, какой из ответов является правильным, так как сами помощники тоже могут ошибаться.

Платформа Italki имеет как определенный потенциал, так и некоторые проблемы для изучающих иностранные языки. Для независимых и самомотивированных учащихся, инструменты Italki, предоставляют возможности для общения и практики с другими учащимися и носителями языка. Поскольку платформа представляет собой сообщество, а не учебную программу, учащиеся должны быть инициативными и целеустремленными, для успешного достижения своих

целей обучения. Кроме того, достижение этих целей частично основано на саморегулируемом поведении, таком как последовательность и настойчивость. Однако некоторые учащиеся, которые не обладают навыками саморегуляции, могут столкнуться с трудностями, так как они и привыкли к структурированному, прямому обучению, характерному для их традиционного аудиторного образования.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.italki.com/> (дата обращения: 31.01.2023).
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skyeng.ru/articles/english-levels/> (дата обращения: 31.01.2023).