(cc) BY

Хохлов Максим Александрович
студент
Лунева Дарья Юрьевна
ассистент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»
г. Липецк, Липецкая область

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ПОВЕДЕНИЕМ И СОЦИАЛЬНЫМИ УСТАНОВКАМИ

Аннотация*: в статье рассматриваются такие понятия, как «поведение» и «установка». Авторами проведен психолого-педагогический анализ научной литературы по предложенной теме, в ходе которого был выведен ряд значимых работ. Одна из важнейших работа – Зигмунда Фрейда, который, описывая поведение, обосновал его биологическими потребностями. Также большое значение несут работы Б. Скиннера, У. Джеймса, Р. Декарта, Т. Гоббса, Э. Берна, А.А. Девяткина. Б. Скиннер говорит о термине «автономный человек», указывая, что он пытается избегать аверсивных стимулов. Труды Р. Декарта образуют термин «рефлекс» из «стимула» и реакции», а окружающую среду выводят в ряд важнейших факторов, влияющих на поведение. А труды Э. Берна подводят нас к тому, что влияние на поведение оказывает «социальная программа». А.А. Девяткин указывает на экологический подход к социальной установке. Поведение и социальная установка напрямую связаны и не могут взаимоисключать друг друга. Множество различных исследований и работ, часть которых приведены в данной статье это показывают, раскрывая разнообразные аспекты и подходы к изучению данного феномена.*

Ключевые слова*: поведение, социальная установка, взаимосвязь, аттитюд, аверсивные стимулы, рефлекс, коммуникация, социальная программа, экологический подход.*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В нынешних реалиях, когда человек не может существовать вне социума, и жизнь напрямую завязана на взаимодействии с окружающими людьми, формируется множество разнообразных социальных установок, например, таких как:

1) социальная установка на объект, которая заключается в готовности личности принять определенную форму поведения;

2) ситуативная установка, сущность которой в готовности индивида принимать различную форму поведения в той или иной ситуации по отношению к какому-либо объекту;

3) перцептивная установка;

4) парциальные или частные установки и общие или генерализованные установки.

У любого человека они образуются в абсолютно различных видах, так или иначе оказывающие влияние на поведение индивида, это могут быть определенные житейские правила или традиции, нормы и образцы приличия. Говоря о роли для человека, следует упомянуть, что без так называемых аттитюдов (англ. attitude «отношение» – внутренняя ориентация, зависящая, прежде всего, от прошлого опыта, которая объясняет действия личности) он просто не способен верно сосуществовать с социумом. Иначе говоря, данный эффект, влияя на поведение человека, делает его более подходящим для того или иного окружения, не выходящим за рамки «нормы».

Значимых работ по данному вопросу немало, как и ученых, вложивших большие труды в исследования по данной теме. Основоположниками стали польско-американский социолог Флориан Знанецкий и американский социолог Уильям Томас с их совместной работой «Польский крестьянин в Европе и Америке», которая была опубликована в 1918 году.

Также теорию установки рассматривал Дмитрий Николаевич Узнадзе, описав её в своих работах: «Основные положения теории установки» 1961 год и «Экспериментальные основы теории установки» 1966 год. Из более новых работ можно выделить: «Теория обоснованных действий» Айзена и Фишбейна 1977 года.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Также свой вклад внесли и Рассел Фазио с Марком Занном в своих исследованиях 1981 года. Девяткин Михаил Константинович со своей работой «Явление социальной установки в психологии 20 века» 1999 года.

В данной статье мы будем оперировать такими понятиями, как «поведение» и «установка». Рассматривая направление бихевиоризма, начнем с Зигмунда Фрейда, который, описывая поведение, ссылается на то, что оно обосновано, в первую очередь, биологическими потребностями и, по своей сути, является антисоциальным.

Беррес Скиннер, говоря про поведение, выводит такой термин, как «автономный человек», подразумевая под этим понятием внутреннее «Я», независимое и движимое внутренними побуждениями, иными словами, поведение человека определяет сам человек в своих же интересах. Данной трактовкой он разделяет мотивы поведения на внутренние (поведение автономного человека) и внешнее – воздействие среды. Также он описывает, что поведение человека завязано на двух основных положениях. Первое заключается в том, чтобы избегать аверсивных стимулов, то есть негативных реакций среды, соответственно личность ищет положительные стимулы и стремится получать восхищение за свои достижения. Скиннер упоминает борьбу человека за свободу, но в биологическом контексте.

Уильям Джемс изменил господствующие представления о связи между эмоциями и действием, утверждая, например, что мы убегаем не потому, что боимся, а боимся, потому что убегаем. Иначе говоря, то, что мы чувствуем, когда боимся, и есть наше поведение, то самое поведение, которое, согласно традиционной точке зрения, выражает эмоцию и объясняется ею [3, с. 20]

Труды Рене Декарта завязаны на том, что окружающая среда является важным фактором в детерминации поведения. Её воздействие есть «стимул», а влияние на человека – «реакция», в совокупности два этих термина образуют «рефлекс». Из работы «Страсти души» (1649): «Наши желания бывают двух родов. Одни суть действия души, которые завершаются в ней самой, когда, например, мы хотим любить Бога или вообще направить нашу мысль на какой-нибудь

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нематериальный предмет. Другие суть действия, завершающиеся в нашем теле, когда, например, благодаря одному только нашему желанию погулять наши ноги начинают двигаться и мы идем».

Плавно переходя к социальному поведению человека, тому, как он ставит и основывается в той или иной группе, нельзя упускать такую важную вещь как речь, ведь она является основой для коммуникации. Но прежде необходимо разобраться в ней подробнее.

Томас Гоббс в своей книге «Левиафан» дает некоторую классификацию речи. Данная классификация включает в себя: имена собственные, общие и всеобщие, непостоянные имена, положительные и отрицательные имена. А также: злоупотребление речью, слова, не имеющие значения, и необходимость определения. Подробно мы будем говорить про такое поведение человека, как злоупотребление речью, оно подразумевает использование в коммуникации тех или иных слов, которые человек не понимает или же имеет неточное определение, теряя основной смысл, что в свою очередь приводит к проблемам в коммуникации. Из этого выходит, что в речевой коммуникации возникает необходимость в определениях, дабы не попасть в словесную ловушку. Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что когда человек, слыша ту или иную речь имеет необходимые мысли, для которых эти слова предназначены, то это и ведет к успешной коммуникации и пониманию, а понимание «есть не что иное, как представление, вызванное речью» [1, с. 37].

Говоря о социальном поведении, хотелось бы затронуть и труд Эрика Берна. Его определение социального поведения завязано на ритуальном общении. Он разделяет поведение человека на «социальную программу», ту, которая будет действовать во время пребывания в постоянной среде социума, будь то работа или прогулка, может быть поход в ресторан. В данном случае в программу будет включено обязательно приемлемое для той или иной среды поведение. Индивидуальная программа же направлена на поведение в определенном кругу или с определенным субъектом. Так или иначе, любая программа будет включена в «игру». А каждый человек имеет определенные схемы поведения, зависящих от

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

эмоционального состояния в данный момент. Все это необходимо для получения «поглаживаний», что ведет к духовному и физическому равновесию [5].

Александр Александрович Девяткин в своей статье рассматривает экологический подход к социальной установке, её явление в психологии и влияние на поведение. Суть данного подхода заключается в том, что окружающая среда оказывает прямое воздействие на выбор определенной возможности так как, она же и предоставляет их. Но также, выбор не определяется только средой – для этого необходима потребность организма. То есть, экологический компонент установки будет заключаться в том, что организм выбирает возможность из неопределенного множества на основе конкретных потребностей. А.А. Девяткин о возможности: «Но само по себе прогнозирование результатов реализации возможности может быть построено только на основе умения увидеть данную возможность еще в «свернутом» виде, еще не реализованную, даже еще не извлеченную. «Ясно, что всякое предчувствие есть химера; в самом деле, как можно ощущать то, чего нет? Но, если это суждения, исходящие из смутных понятий о такой причинной связи, то это не предчувствие; понятия, ведущие к этому, можно развить и объяснить, как это бывает при всяком строго обдуманном суждении (Кант, 1966. Т. 6. С.424)» [5, с. 102].

«Установка – это эгодиспозиционность – эгоготовность – эгопроекционность субъекта, которая возникает при феноменах антиципации-предугадывания-предвидения им самим появления объекта-предмета. (...) В модель-структуру установки должны быть подключены-входимы такие феномены: сама установка дефинирует релевантно-сукцессивно-проекциональный характер, связанный, имплицированный с программированием деятельности-активности; установка это и механизм, приводящий в движение акты связанные-когеренцируемые с контролем-регуляцией за психо-феноменами-психофункциями-психопроцессами» [4, с. 715]. Таким образом, из представленной выше цитаты можно обобщить, что установка это определенная готовность, предрасположенность к вероятному поведенческому акту, действию, основанная на конкретных представлениях, предположениях субъекта, связанных с предстоящим событием.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Модель установки включает в себя определенные феномены и разграничивает последовательность предполагаемых / совершаемых действий. А также, ее можно определять как механизм, последовательно приводящий в движение акты или же, определенные поведенческие реакции человека, направленные на конкретную ситуацию или объект. При условии, что эти акты будут идентично проходить как во внешних проявлениях действий или же эмоциональных состояний человека, так и внутренних. Иначе говоря, установка – это определенное представление и взгляд человека на конкретную ситуацию, а уже на этом и будет строиться конкретная последовательность действий.

Поведение – это присущая всем живым организмам форма взаимодействия-корреляции, с окружающей экстеросредой, опосредствованная их экстеродвигательно-кинетической и интропсихофизиологической активностью или же, в зависимости от ситуативных факторов, пассивностью [4, с. 768].

В ходе изучения данной темы следует, что поведение и социальная установка напрямую связаны и не могут взаимоисключать друг друга. Так как абсолютно любой человек делает выбор на основе прошлого опыта, учитывая конкретную ситуацию и исходя из нынешних потребностей. Множество различных исследований и работ, часть которых приведены в данной статье это подтверждают, раскрывая разнообразные аспекты и подходы к изучению данного феномена. Используя данную информацию, можно говорить о том, что эта тема была актуальной на протяжении всего времени, актуальна по сей день, а также не потеряет её в будущем. Судить об этом можно на основании того, что в постоянно развивающемся социуме будет не только видоизменяться окружающая среда, в которую мы включаем не только объекты или же природу, но и в целом социум и взаимодействие внутри него, формироваться новые аттитюды, которые будут приобретать «норму», а также выходить за рамки старые.

Список литературы

1. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского / Т. Гоббс. – М.: Мысль, 2001.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Декарт Р. Страсти души // Декарт Р. Сочинения в 2 т. – Т. 1. – М.: Мысль, 1989.

3. Скиннер Б.Ф. По ту сторону свободы и достоинства / Б.Ф. Скиннер. – 1971.

4. Современный словарь по психологии. – Минск: Современное Слово 1998. – 768 с.

5. Юрчук В.В. Явление социальной установки в психологии XX века / В.В. Юрчук, А.А. Девяткин. – 1999.

6. Пирязева М.В. Особенности агрессивного поведения в подростковом возрасте / М.В. Пирязева, И.В. Пикалова // Социальные, педагогические и правовые аспекты защиты прав ребенка в современных условиях: мат. Всерос. науч.-практич. конф. (Липецк, 2 ноября 2022 года). – Липецк: Липецк. гос. пед. ун-т им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – С. 155–159. – EDN OHAUAL.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)