

DOI 10.31483/r-105283

**Бушуев Вадим Викторович**

**ТРАДИЦИИ ВСЕРОССИЙСКИХ СЪЕЗДОВ УЧИТЕЛЕЙ  
И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ (1911, 2011 И 2016 гг.)  
КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО  
И УЧИТЕЛЬСКОГО ДИАЛОГА**

**Аннотация:** в главе анализируется деятельность съездов учителей и преподавателей географии России начала XX и XXI вв. Характеризуются результаты участия делегатов и участников на Съезде преподавателей географии в 1915 г. и Всероссийских съездах учителей географии в 2011 и 2016 гг., проанализирована динамика изменения тематики съездов, затронуты вопросы методики преподавания географии в школе, формирования концепции школьного географического образования в России.

**Ключевые слова:** преподавание географии, аксиология образования, учительские съезды, педагогическая деятельность учителя.

**Abstract:** the chapter analyzes the activities of the congresses of teachers and teachers of geography of Russia at the beginning of the XX and XXI centuries. The results of the participation of delegates and participants at the Congress of Geography Teachers in 1915 and the All-Russian Congresses of Geography Teachers in 2011 and 2016 are characterized, the dynamics of changes in the topics of the congresses are analyzed, the issues of the methodology of teaching geography at school, forming the concept of school geographical education in Russia are touched upon.

**Keywords:** geography teaching, education axiology, teachers' congresses, teachers' pedagogical activities.

Первый Всероссийский учительский съезд состоялся еще в 1872 году при Политехнической выставке в Москве. В работе этого съезда приняли участие более 700 педагогов со всех уголков Российской империи. Всего же в дооктябрьский период состоялось 49 всероссийских педагогических съездов.

Однако до революции в нашем государстве был проведен только один Съезд преподавателей географии – в 1915 г. И, хотя в советское время в СССР были проведены три Всесоюзных съездов учителей, но съездов учителей географии не проводилось. Традиция проведения съездов учителей географии была возобновлена после значительного перерыва только в начале XXI века, организаторами выступили географический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Русское географическое общество (РГО) и Всероссийская (ранее – Межрегиональная) ассоциация учителей географии (РАУГ).

Основные задачи проведения Съездов учителей и преподавателей географии, проведенные в начале XX и XXI вв., заключались в необходимости выявить и укрепить новые тенденции и направления в педагогической науке; стимулировать обмен педагогическим опытом; выявлять творческие возможности учителей; совершенствовать профессиональное мастерство учителей и преподавателей; способствовать дальнейшему развитию педагогической мысли. Педагоги и учителя географии, принимавшие участие в работе съездов, получили возможность присутствовать при публичной демонстрации новейших достижений в области образования, познакомились с передовой методикой преподавания географии, последними разработками педагогической науки.

Впервые Съезд преподавателей географии России был созван в 1915 году и прошел в старом здании МГУ на Моховой улице. Инициатором его проведения стал один из выдающихся деятелей Русского географического общества, акад. Дмитрий Николаевич Анучин (1843–1923).

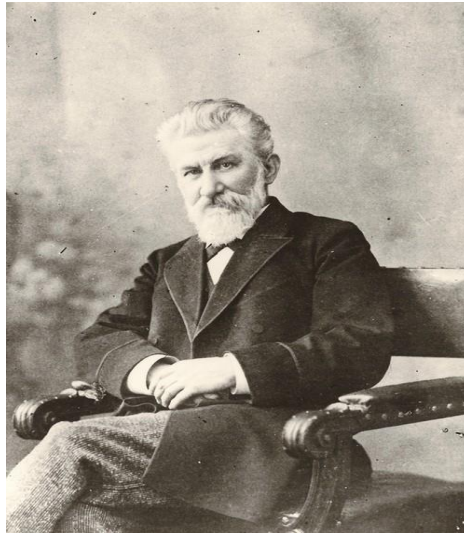


Рис. 1. Д.Н. Анучин, главный инициатор проведения  
Съезда преподавателей географии России в 1915 г.

Первый Съезд учителей географии в новейшей истории Российской Федерации прошел в октябре 2011 года в Москве, в МГУ им. М.В. Ломоносова. Съезд состоялся 26–29 марта 1915 года (по юлианскому календарю, старый стиль) в старом здании МГУ на Моховой улице и в большой аудитории Политехнического музея. Целью созванного съезда стало обсуждение вопросов, связанных с преподаванием географии в средней школе и с подготовкой преподавателей географии.

К сожалению, на начало XX в. география считалась предметом второстепенным, преподавали ее нередко люди, никогда этим предметом не занимавшиеся, а учебные планы страдали заметными недостатками.



Рис. 2. Здание МГУ на Моховой улице (начало XX века)

Подготовкой съезда занимался особый Комитет съезда преподавателей географии. Этот Комитет включал 35 членов, председателем Комитета съезда учителей географии стал русский географ, антрополог и этнограф, заслуженный проф. МГУ им. М.В. Ломоносова Дмитрий Николаевич Анучин. Комитет провел 8 заседаний, из них 5 заседаний в Политехническом музее и три в здании МГУ на Моховой улице.

Открытие съезда преподавателей географии состоялось 26 марта 1915 года в большой аудитории Политехнического музея, «которая была заполнена сплошь (члены заняли и хоры, и проходы между местами)» [4, с. 11]. Всего в съезде приняло участие 1102 человек, что говорит о масштабе этого события.



Рис. 3. Вид на южный фасад Политехнического музея  
с Ильинской площади (литография начала XX века)

Д.Н. Анучин (1915) предложил почетным председателем первого собрания съезда вице-председателя Императорского РГО Юлия Михайловича Шокальского (1856–1940). От имени Императорского Русского географического общества он приветствовал на первом заседании съезда преподавателей географии собравшихся участников. Выдающийся русский географ, океанограф и картограф Ю.М. Шокальский после смерти Семенова Тян-Шанского в 1914 году на момент созыва съезда фактически стал во главе Русского Географического общества.



Рис 4. Ю.М. Шокальский, вице-президент Императорского РГО,  
ординарный проф. Военно-морской академии, почетный председатель  
Съезда преподавателей географии 1915 г.

В резолюции съезда отмечалась необходимость изучения географии во всех классах, главенствующая роль отечественной географии, необходимость введения практических занятий и свободы преподавания. Новый, уже 2-ой съезд преподавателей географии средней и высшей школы, в резолюции планировали провести уже весной 1916 года в Петрограде. Однако события общественно-политической жизни страны и всё ещё продолжавшаяся на тот момент Первая мировая война не позволили реализовать эти планы.

Съезд преподавателей географии 1915 г. имел важное общественно-педагогическое значение. Регионы делегировали на съезд видных преподавателей и учителей географии, методистов, учёных и авторов учебников и методических пособий по школьной географии. Сделанные на съезде доклады ещё долго обсуждала педагогическая общественность.

Съезд служил большой моральной поддержкой для учителей и преподавателей географии в России, особенно работавших в отдалённых её районах, создавал возможность взаимного обмена мнениями, оказывал помощь в практической деятельности педагогов; способствовал привлечению внимания общества к нуждам школы и учительства. Проанализировав постановку преподавания географии в средней школе, принял ряд важнейших решений, оказавших большое влияние на дальнейшую постановку преподавания географии в нашей стране.

Участники съезда в своих докладах отмечали, важность преподавания географии России в школах Российской Империи. Так, географ и педагог Иван Петрович Поддубный (1849–1918), председатель 8-го заседания съезда, в своем выступлении отмечал, что «География России в школе является единственным по своему значению предметом, т. к. вводит в понимание особенности своего государства, где каждому придется быть участником в известной сфере общественной деятельности» [4, с. 42]. Отмечая необходимость реформы школьного

географического образования, он говорил, что «новая школа должна сдвинуть в корне основание географии России по содержанию, придав ей действительно жизненный характер изучения природы, народного труда и быта населения в двух направлениях: местном и областном, с одной стороны, а с другой – общегосударственном, без выделения окраин» [4, с. 44–45].

Другой председатель, уже 6-го заседания съезда, учёный-натуралист и писатель Александр Павлович Нечаев (1866–1921) в докладе «Очередные вопросы школьной географии» отмечал: «...особенно важно концентрическое расположение учебного материала, введение практических работ, свобода преподавания в определении рамок курса и выбора методов преподавания...» [4, с. 14].



Рис. 5. А.П. Нечаев, русский географ и минералог, автор нескольких учебных пособий и многих популярных книг по геологии, палеонтологии, географии, минералогии, председатель 6-го заседания Съезда преподавателей географии 1915 г.

В советское время съезды учителей географии не проводились. И лишь через 96 лет в 2011 году в МГУ была возобновлена традиция учительских съездов по географии.

Дважды в течение XXI века, в течение 28–29 октября 2011 года и 2–3 ноября 2016 года в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова состоялись первый и второй Всероссийские съезды учителей географии.

Делегатами и участниками Всероссийского съезда учителей географии стали учителя и методисты из всех регионов нашей страны, преподаватели

высшей школы, представители региональных отделений Русского географического общества, Российской ассоциации учителей географии. Сами делегаты съезда были отобраны организаторами по всей стране среди наиболее эффективно работающих учителей и методистов всех субъектов Российской Федерации, список делегатов съезда разрабатывался на основании квот, определяемых пропорционально численности населения представляемого региона России.

Среди них были лауреаты региональных конкурсов учителей, номинанты грантов Президента России в области образования, наставники победителей Всероссийских олимпиад школьников по географии и др. специалисты.

Участниками Всероссийских съезды учителей географии (2011 и 2016 гг.) могли стать все желающие, а именно:

- учителя географии и экологии общеобразовательных школ;
- специалисты по педагогике и методике преподавания географии и экологии;
- руководители образовательных учреждений;
- представители органов управления образованием;
- преподаватели географии и экологии высших учебных заведений.

На первом Всероссийском съезде в МГУ им. Ломоносова (28–29 октября 2011 года), в работе которого приняло участие около 600 учителей со всей России.

Съезд открыли Президент Русского географического общества, министр РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий С.К. Шойгу, ректор МГУ, академик РАН В.А. Садовничий, декан географического факультета МГУ, первый вице-президент Русского географического общества Н.С. Касимов. Открывая Съезд, ректор МГУ им. М.В. Ломоносова Виктор Антонович Садовничий отметил, что: «Географический съезд – это удивительная площадка для встречи учителей географии всей страны. То есть они здесь не только слушают торжественную часть, они сейчас пойдут по круглым столам, секциям, на факультеты, получают методические



материалы, то есть каждый учитель вырастет. Фактически, это 2–3 дня, которые он находится в университете, для него это страница в жизни».



Рис. 6. Делегаты и участники Съезда учителей географии 28–19 октября 2011 г.

На съезде передовые учителя и методисты со всей России познакомились с последними педагогическими идеями и тенденциями, смогли обсудить состояние, проблемы и перспективы развития школьной географии, новые образовательные стандарты, качество географического школьного образования, современные учебники и поделиться опытом своей работы. Всего в работе московского Съезда учителей географии 2011 года было проведено заседание 8-ми секций. Тематика заседаний:

1) 1 секция «Новые государственные образовательные стандарты: проблемы и условия реализации»:

- фундаментальное ядро содержания географического образования;
- место географии как учебного предмета в новых ФГОС основной и старшей школы;
- роль географического образования в реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- примерная образовательная программа по географии: подходы к построению;

- условия реализации нового ФГОС: проблемы и перспективы;

2) 2 секция «Содержание и методы школьного географического образования»:

- место учебной географии в содержании общего образования;
- географическое образование в системе образования для устойчивого развития;

- вклад географического образования в становление предметных и личностных компетенций;

- роль географического образования в развитии современной личности;
- инновационные методы обучения географии в основной и старшей школе;
- пути повышения познавательного интереса к географии как к учебному предмету;

3) 3 секция «Практическая составляющая школьного географического образования»:

- проектная и исследовательская деятельность учащихся по географии;
- организация туристско-краеведческой и экскурсионной работы;
- практические работы и экскурсии в природу как элементы учебного плана по географии;

- организация региональных центров полевых исследований по географии;
- вклад вузов и учреждений дополнительного образования, музеев и библиотек в географическом образовании школьников;

4) 4 секция «Современный учебно-методический комплекс по географии»:

- учебники и методические пособия по географии;
- атласы и картографические издания для школы;
- интерактивные и мультимедиа ресурсы для урока географии;
- современный кабинет географии;

5) 5 секция «Информатизация школьного географического образования»:

- программное обеспечение и современные электронные учебники для уроков географии;

- использование школьных ГИС и космических технологий в процессе географического образования;

- интернет-ресурсы на уроке географии;

- дистанционное географическое образование (телевизионные и интернет-проекты);

- использование интернет-технологий географического образования для детей с ограниченными возможностями;

6) 6 секция «Педагогическое образование и повышение квалификации учителей географии»:

- современная подготовка учителя географии в рамках нового образовательного стандарта;

- инновационные методы обучения в педагогическом образовании;

- формы организации непрерывного географического образования (очные и заочные курсы, дистанционное обучение, организация методических семинаров);

- система переподготовки и методического сопровождения учителя географии;

7) 7 секция «Качество географического образования»:

- критерии оценки качества географического образования;

- итоговая аттестация учащихся по географии: ГИА и ЕГЭ;

- альтернативные системы оценки образовательных достижений учащихся по географии: олимпиады и конкурсы;

- оценка эффективности работы учителя географии и критерии оценки его аттестации;

8) 8 секция «Профессиональные сообщества учителей географии»:

- роль ассоциации учителей географии в методической и практической подготовке учителя;

- РГО и организация туристско-краеведческой деятельности учителей географии;

- профессиональное сообщество учителей и олимпиадное движение по географии;
- роль методических журналов в организации профессионального сообщества;
- создание интернет-сообщества и профессионального форума для учителей географии России.

На втором Всероссийском съезде учителей географии (2–3 ноября 2016 г.) в МГУ им. М.В. Ломоносова, в работе которого приняло участие около 550 человек со всей России. Делегаты и участники съезда приняли активное участие в планарном заседании и пяти тематических круглых столах, которые обсудили основные положения новой Концепции школьного географического образования в России, также планы по разработке стандарта школьного географического образования, совершенствованию учебников и учебно-методических комплексов.

Заседание съезда ректор МГУ, академик РАН В.А. Садовничий, который рассказал о роли М.В. Ломоносова в становлении отечественной традиции преподавания географии, напомнил о его работах по физической и экономической географии. Открывая съезд, он также признал, что: «Над географией нависла угроза из-за непродуманных реформ в школе. При этом география была и остается предметом, формирующим сознание человека и его отношение к жизни». Президент РГО, Министр обороны РФ С.К. Шойгу отметил роль РГО в популяризации географии в молодежной среде. Министр образования и науки РФ О.Ю. Васильева подчеркнула роль предмета географии в формировании личности и общегражданской идентичности, а академик Н.С. Касимов озвучил проблемы, которые особенно волнуют профессиональное географическое сообщество.

После пленарного заседания и торжественного открытия второго Всероссийского съезда учителей географии 2016 г. участники и делегаты съезда приняли участие в круглых столах по основным положениям Концепции географического образования:

- 1) модернизация содержания географического образования;

- 2) модернизация методики преподавания географии;
- 3) географическое просвещение и популяризация географии;
- 4) система дополнительного географического образования и школьные олимпиады;
- 5) система подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и сетевое взаимодействие профессиональных ассоциаций учителей географии;
- 6) современные образовательные технологии в практике преподавания географии;
- 7) новые учебно-методические комплексы и информационно-образовательные ресурсы в практике преподавания географии;
- 8) разработка нового стандарта географического образования 5 Системы оценки качества географического образования;
- 9) организация полевых исследований и географическое образование;
- 10) роль Русского географического общества в популяризации школьной географии;
- 11) роль вузов в организации научно-исследовательской деятельности школьников.

Также был проведен Круглый стол по подведению итогов Всероссийского съезда учителей географии, в котором участвовали только члены Редакционной комиссии.

Главным итогом работы второго Всероссийского съезда учителей географии 2016 г. стало принятие Концепции развития географического образования в Российской Федерации.



Рис. 7. Заседание участников и делегатов Второго съезда учителей географии в МГУ им. М.В. Ломоносова в 2016 г.

Проведенные в МГУ им. М.В. Ломоносова первые в новейшей истории Российской Федерации съезды учителей географии 2011 и 2016 гг. возобновили после значительного перерыва традиции единственного дореволюционного съезда преподавателей географии, созданного географическим отделением Императорского Общества любителей естествознания, антропологии и этнографии (ИОЛЕ-АиЭ) при Императорском Московском университете в 1911 году.

Как и в начале XX века в преподавании географии существует немало проблем. Не хватает качественных учебников, многие из пособий скучны и содержат устаревшую информацию. Кроме того, из-за отсутствия практических занятий, например, экспедиций, школьных походов интерес к предмету у учащихся снижается: все меньше выпускников сдают ЕГЭ по географии. Все эти проблемы должны решаться в государственных масштабах.

Одним из отличий проведенного дореволюционного Съезда учителей географии было то, что учительский форум 1925 г. носил чисто ритуальный характер с жестко регламентированным составом участников и с заранее одобренными выступлениями. Однако не стоит забывать, что во время съезды учителя награждались высокими правительственными наградами, званиями. Съезды придавали учительскому труду высокую общественную значимость, поднимали

авторитет педагога. Как правило, со съездами связывалось и увеличение заработной платы учителей. В съездах учителей географии, проведенных уже в XXI веке (2011 и 2016 гг.) участие мог принять любой педагог. И если делегатами, могли стать отобранные организаторами съезда педагоги среди наиболее эффективно работающих учителей и методистов всех субъектов Российской Федерации, причем список делегатов съезда разрабатывался на основании квот, определяемых пропорционально численности населения представляемого региона России, то участником мог стать любой педагог географии и экологии страны, в том числе лауреаты региональных конкурсов учителей, номинанты грантов Президента Российской Федерации в области образования, наставники победителей всероссийских олимпиад школьников по географии и другие специалисты.

Сегодня, Всероссийские съезды учителей географии – основополагающая часть многоцелевой программы «МГУ школе», направленной на восстановление сущностного единства средней и высшей школы и развитие образования в России. В рамках проводимых съездов происходит согласование качества образования, наполнение его содержания научным дыханием и понимание высоких интеллектуальных стандартов, которые должны быть едиными для школы и вуза. Краткосрочное общение с учителями географии со всех уголков России дает особый профессиональный заряд и желание поиска дополнительного потенциала в современном преподавании школьной географии.

### *Список литературы*

1. Антология педагогической мысли России второй половины XIX – начала XX в. – М., 1990. – 611 с.
2. Анучин Д.Н. О задачах 1-го съезда преподавателей географии / Д.Н. Анучин // Тр. Съезда преподавателей географии. – 1916. – Вып. 1. – С.1–5.
3. Бушуев В.В. Петербуржцы на съезде преподавателей географии (1915 года) и Всероссийских съездах учителей географии (2011 и 2016 гг.) / В.В. Бушуев // Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее: сб. ст. X Всерос. метод.-практич. конф. (10 января 2023 г.). – Петрозаводск: Новая наука, 2023. – С. 83–96.

4. Очерк хода съезда, краткое содержание или тезисы сделанных докладов и принятые съездом резолюции / Землеведение. – 1915. – Т. 22. Кн.1–2.

5. Уткин А.В. Миссия учителя в социально-педагогической проблематике всероссийских съездов учителей (вторая половина XIX – начало XX века) / А.В. Уткин // Историко-педагогический журнал. – 2011. – Вып. 3. – С. 139–164.

6. Чарнолуский В.И. Съезды по народному образованию: сб. постановлений и резолюций всероссийских и областных съездов по вопросам народного образования / В.И. Чарнолуский. – Петроград: Тип. Б.М. Вольфа, 1915. – 346 с.

7. Черняков З.Е. Первый съезд преподавателей географии 1915 г. // Вопросы географии. – 1971. – Сб. 86. Проблемы школьного курса географии. – М.: Мысль. – 216 с.

---

**Бушуев Вадим Викторович** – учитель географии ГБОУ «Школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга», методист ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга, преподаватель кафедры естественно-научного образования, математики и информатики СПбАПО, Россия, Санкт-Петербург.

---