

**Бакирова Лена Рифхатовна**

канд. филол. наук, доцент

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

г. Уфа, Республика Башкортостан

## **ИЗУЧЕНИЕ ИМПЕРАТИВА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

*Аннотация:* в статье рассматривается проблема обучения иностранных слушателей императиву русского глагола. Достаточно сложный грамматический материал автор предлагает подавать в форме наглядных таблиц, так как именно предметно-изобразительная наглядность помогает иностранцам лучше понять и запомнить новую информацию. В статье также приводится комплекс лексико-грамматических заданий, в котором большое место отводится речевым упражнениям, развивающим устную и письменную связную речь иностранных слушателей.

*Ключевые слова:* русский язык как иностранный, императив, видовая пара, грамматический материал, наглядная таблица, речевые упражнения.

Императив – повелительное наклонение глагола, с которым иностранцы знакомятся уже на первых занятиях, связанных с изучением глаголов русского языка. Как правило, на элементарном уровне преподаватель сам расписывает изменение глагола по лицам (я, ты, он / она, мы, вы, они) и представляет форму императива с установкой на запоминание. О.А. Слабухо отмечает: «При записи парадигмы спряжения глагола можно добавить строку с императивом» [3, с. 211].

На базовом уровне изучения языка следует рассмотреть образование форм императива с целью самостоятельного продуцирования данной формы иностранцами. С этой целью преподаватель может подготовить дидактический материал в виде схем или наглядных таблиц.

В самом начале занятия преподаватель выступает со вступительным словом, в котором рассказывает о роли императива в речи. Глаголы в форме императива используются, когда необходимо выразить совет, просьбу, приказ, требование,

приглашение, побуждение к действию. Обычно слово пожалуйста стоит после глагола: Дайте, пожалуйста, журнал. Возьмите, пожалуйста, ручку. Закройте, пожалуйста, дверь. Также нужно заострить внимание иностранцев на том, что в вежливой форме следует говорить слово пожалуйста. Значение результата передают глаголы совершенного вида.

На этапе введения грамматического материала мы предлагаем использовать таблицу, в которой будет представлено образование форм императива.

Таблица 1

## Образование императива

Форма глагола	Окончание императива	Пример
Форма «я» имеет после согласной окончание -у/-ю под ударением Если в форме «я» есть чередование (бл, пл, вл; с/ш, з/ж, д/ж, т/ч), то в форме императива без чередования	-и (те)!	Смотреть → я смотрю → <i>Смотри! Смотрите!</i>
Форма «я» имеет после согласной окончание -у/-ю без ударения	-ь (те)! или шипящий	Встретить → я встречу → <i>Встреть! Встретьте!</i>
Форма «я» имеет после гласной окончание -ю	-й (те)!	Думать → я думаю → <i>Думай!</i> <i>Думайте!</i> Садиться → я сажусь → <i>Садись!</i> <i>Садитесь!</i> Частица -ся всегда находится в конце слова

Следующий этап – обобщающий комментарий преподавателя. Императив глаголов образуется от основы настоящего времени или будущего совершенного, к которой присоединяется:

- 1) -и (подарить – подари) или -ь (встанешь – встань). Это зависит от ударения: в первом случае ударение переходит на -и, во втором – остается на основе;
- 2) -й после гласного (откроешь – открой).

Во множественном числе и в вежливой форме 2-го лица прибавляется -те: подарите, встаньте, откройте, напишите.

Если необходимость совершить действия отрицается, то в императиве используется глагол несовершенного вида (подари – не дари, открой – не открывай).

При этом необходимо обратить внимание на то, что некоторые глаголы, составляющие одну видовую пару, по-разному образуют формы императива [2, с. 94].

Таблица 2

### Употребление видов глагола в императиве

Несовершенный вид	Совершенный вид
Говорящий подчеркивает, что действие следует повторять. – Три раза в день принимайте лекарство, гуляйте перед сном, ешьте фрукты и овощи	Говорящего интересует результат действия, процесс действия для него не важен. – Скажите, пожалуйста, у вас есть учебник русского языка? – Покажите, пожалуйста
Для обозначения длительных или повторяющихся действий. – Летом отдыхайте, купайтесь, плавайте, загорайте	Для обозначения единичных законченных действий. – Открой, пожалуйста, окно
Выражение приглашения. – Входите, раздевайтесь, проходите, садитесь на диван	Выражение приказа. – Выйди из кабинета!
В императиве с отрицанием. – Не шумите!	Исключение составляют случаи, когда говорящий боится, что может совершиться нежелательное действие (не забудь, не разбей, не сломай). – Смотри, не упади!

Трудные случаи образования императива можно дать для заучивания и воспроизведения наизусть.

На этапе формирования языковых навыков и развития речевых умений обучающимся предлагается выполнить задания. В данном комплексе большое место отводится речевым заданиям, развивающим устную и письменную связную речь иностранных слушателей.

*1. От данных глаголов образуйте формы повелительного наклонения. Переведите на родной язык.*

*Образец:* следить – следи, следите.

Беречь, печь, молчать, помочь, переписать, знать, сказать, спать, сидеть, идти, найти, принести, купить, чистить, бежать, лежать, возвратиться.

Работать, бить, лить, шить, пить, петь, бегать, вставать, помогать, мыть, рисовать, укреплять, встречать, возвращаться, слушать, открыть, строить.

Верить, резать, выкинуть, позволить, достать, быть, сесть, садиться, встать, лечь, есть, встретить, вынуть.

Желать, хотеть, мочь, ехать, ездить, видеть, слышать, недомогать, знобить, лихорадить [1, с. 211].

*2. Образуйте инфинитив от формы императива по образцу.*

*Образец:* брось (бросьте) – бросят, бросить.

Верь (верьте), встань (встаньте), готовь (готовьте), дежурь (дежурьте), добавь (добавьте), забудь (забудьте), лезь (лезьте), надень (наденьте), одень (оденьте), оставь (оставьте), ответь (ответьте), отправь (отправьте), отрежь (отрежьте), повесь (повесьте), поздравь (поздравьте), поставь (поставьте), проверь (проверьте), прячь (прячьте), режь (режьте), сядь (сядьте), составь (составьте).

*3. Составить примеры использования императива в повседневной жизни.*

*4. Пригласите в гости одногруппников, дайте совет товарищу, потребуйте выполнения обещания, попросите принести книги из библиотеки, посоветуйте начать заниматься спортом, кататься на лыжах, не курить, используя формы императива.*

*5. Прочитайте отрывок из текста «Основные нормы нравственности». Найдите в тексте формы повелительного наклонения и объясните их значения.*

Ты живёшь среди людей. Не забывай, что каждый твой поступок, каждое твоё желание отражается на окружающих тебя людях. Проверь свои поступки вопросом к самому себе: не делаешь ли ты зла, неудобства людям? Делай всё так, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо.

Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным. Помогай товарищу в беде. Не причиняй людям зла.

Не будь равнодушен к злу. Борись против зла, обмана, несправедливости.

Отец и мать дали тебе жизнь и живут для твоего счастья. Береги их здоровье и покой. Не приноси им огорчений. (По В. Сухомлинскому) [1, с. 213].

6. Прочитайте. Найдите в стихотворении все глаголы. Какие из них императивы?

- Отдать тебе любовь?
- Отдай!
- Она в грязи...
- Отдай в грязи!..
- Я погадать хочу...
- Гадай.
- Ещё хочу спросить...
- Спроси!.. <...>
- «Спой!» – прикажу тебе...
- Спою!
- Запри для друга дверь...
- Запру!
- Скажу тебе: убей!..
- Убью!
- Скажу тебе: умри!..
- Умру!...

7. Прочитайте предложения. Найдите глаголы в форме императива. Обратите внимание на ударение в словах.

1. Вы сердитесь? Не сердитесь.
2. Почему вы дышите через рот? Дышите через нос.
3. Вы выходите на следующей остановке? Выходите на следующей остановке.
4. У какого врача вы лечитесь? Лечитесь только по совету врача.
5. Что вы любите? Любите труд.
6. Как вы учитесь? Учитесь хорошо.

8. Ваш друг собирается в отпуск. Составьте диалог. В диалоге посоветуйте собеседнику съездить в путешествие, отдохнуть на море, покататься на лодке, гулять каждый день на улице, каждое утро делать зарядку, навестить друзей, привезти сувениры.

9. Напишите письмо другу, который собирается на учебу в Россию. Посоветуйте, что ему нужно взять с собой, купить, отправить по почте, не брать

*с собой, сделать до поездки, сделать сразу по прибытии в Россию, не делать никогда, делать всегда и т. д.*

### **Список литературы**

1. Закирьянов К.З. Русский язык: учеб. для национ. групп пед. колледжей Республики Башкортостан / К.З. Закирьянов. – Уфа: Китап. – 2009. – 400 с.
2. Потураева Е.А. Полный вперед! Русский язык как иностранный. Грамматический справочник в таблицах и схемах / Е.А. Потураева. – Томск: Изд-во Томск. политехнич. ун-та. – 2013. – 125 с.
3. Слабухо О.А. Особенности обучения повелительному наклонению на занятиях по русскому языку как иностранному / О.А. Слабухо // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. – №6 (72). Ч. 3. – С. 209–212.