

*Земскова Татьяна Петровна*

учитель

*Сизякова Галина Михайловна*

учитель

МБОУ «Лицей №44»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ.**

### **КОНСТАНТИН ГАВРИЛОВИЧ СИНЁВ**

*Аннотация:* в статье рассматривается жизненный путь Синёва Константина Гавриловича – педагога, наставника, управленца. Биография К.Г. Синёва убедительно доказывает, что лучшие личные качества человека, характер и целеустремленность могут повлиять не только на его судьбу, но и на судьбы его учеников, на историю города. В работе использованы такие методы исследования, как изучение литературы, материалов периодической печати, беседа, интервью, теоретический анализ и обобщение. В ходе исследования сделан следующий вывод: необычайное трудолюбие, творчество, терпение, педагогическое мастерство позволили К.Г. Синёву стать учителем с большой буквы.

*Ключевые слова:* педагог, учитель, наставник, Константин Гаврилович Синёв, трудолюбие, профессионализм, служение людям.

«История человечества – как огромная записная книга, где каждое имя связано с интересными фактами, высокими достижениями, приятными воспоминаниями. И пусть говорят, что роль личности сильно преувеличена, а история не терпит сослагательного наклонения, великие люди могут изменить и ход событий, и течение времени».

Учитель... Что стоит за этим привычным словом? Учитель – это отличный психолог, учитель – это и великолепный актёр, но самое главное, что учитель – это незаменимый помощник и настоящий друг. В русском языке есть старое доброе слово – подвижник. В нём слышится сочетание двух значений: «движение»

и «подвиг». Эти значения точно и полно выражают суть учительского труда. Профессия учителя – одна из наиболее тяжелых и сложных. Во-первых, потому что настоящий учитель должен сам постоянно учиться, чтобы не закоснеть окончательно в рутине жизни. Человек за свою жизнь встречает много людей, большинство из которых он может просто забыть, но только не учителя. Поэтому так важно, чтобы этот образ остался в памяти светлым и добрым. Во всех достижениях знаменитых людей, прежде всего, есть заслуга учителей. Это они вкладывают свой непомерный труд в каждого из нас. Уже своей жизнью учат детей добру, служению людям и справедливости.

Учитель – один из главных наставников в жизни человека. Учитель – человек, который будит сознание, развивает способность и таланты, помогает ребенку найти свою дорогу в жизни, поэтому перед учителем лежит огромная ответственность, какой будет эта дорога. Учитель во все времена был впереди, так как во все времена выполнял главную государственную задачу – воспитывал человека. Именно в руках учителя находится будущее страны. Учитель – это не профессия, это образ жизни. Все начинается со школы. А школа начинается с учителя. Вот почему рядом с именем героя, совершившего подвиг, ученого, сделавшего открытие, по праву всегда стоит имя его учителя, который помог открыть его призвание, научил любить труд, сформировал черты истинных патриотов, мужественных и честных людей.

У любого школьника есть любимые учителя. В нашей школе работало и работает много хороших учителей, но есть тот, чей вклад в развитие образования нашей школы, учеников, учителей просто не оценим. Этого человека, учителя с большой буквы зовут Константин Гаврилович Синёв. В Год педагога и наставника мы считаем, его имя достойно дополнить летопись известных уроженцев республики.

Цель работы – доказать на примере жизненного пути К.Г. Синёва, что огромный творческий потенциал, стремление к достижению цели, высокая работоспособность и личностные качества способствуют достижению значительных результатов.

Задачи исследования: собрать материал, связанный с деятельностью К.Г. Синёва; получить интервью у учителей, работавших вместе с К.Г. Синёвым с целью уточнения полученных ранее данных; рассказать о жизни и педагогической деятельности учителя, внёсшего огромный вклад в развитие школы.

Объектом исследования является жизненный путь К.Г. Синёва. Предметом исследования являются факты из жизни и педагогической деятельности учителя.

Методы исследования:

- 1) беседы, интервью;
- 2) изучение литературы, материалов периодической печати;
- 3) метод изучения и обобщения.

Новизна работы заключается в том, что ее предмет изучения до сих пор не становился объектом специального исследования в школе.

Гипотеза: К.Г. Синёв стал Учителем с большой буквы только благодаря необычайному трудолюбию, творчеству, терпению, высокой целеустремленности.

Практическая значимость: материалы данной работы могут быть использованы на уроках истории и классных часах, посвященных жизни наших земляков-ветеранов педагогического труда.

Константин Гаврилович – отличник народного просвещения, заслуженный учитель Чувашской Республики. Он профессиональный спортсмен, кандидат в мастера спорта по лёгкой атлетике, имеет первый разряд по лыжному спорту, многократный чемпион Чувашской и Татарской АССР.

Жизнь Константина Гавриловича Синева получилась интересной, многогранной. Он начал свой путь от сельской околицы в д. Тиньговатово Цивильского района. Закончил Цивильскую среднюю школу, учился в техническом училище №1 и получил специальность мастера-строителя. Три года отслужил в рядах Советской армии. После демобилизации поступил в Казанский педагогический институт на факультет физического воспитания. Работал в планово-экономическом техникуме в качестве преподавателя физической культуры. Затем работал в строительном техникуме. В 1968 г. поступил в Чувашский

государственный университет им. И.Н. Ульянова на заочное отделение историко-филологического факультета и в 1971 г. успешно закончил его. Константин Гаврилович всегда занимался спортом и приобщал к здоровому образу жизни молодежь.

Даже во время службы в армии Константин Гаврилович активно занимался спортом. Эти годы воспитали в нем мужество и стойкость, а физические данные и умение мобилизовать себя в трудные минуты помогли ему занимать призовые места на многих соревнованиях и долго не уступать первенство. Более пятнадцати лет Константин Гаврилович посвятил большому спорту, совмещая учебу и работу. Он не раз выступал в составе сборной команды Чувашской АССР на первенстве СССР. С любовью, со знанием дела и чувством большой ответственности выполнял он почетную миссию – приобщать молодежь к спорту. Личный пример подавал, выходя на трассы бега, участвуя в турнирах по многоборью ГТО. Стартуя в возрастной группе ветеранов, он не однократно становился чемпионом Чувашии, был сильнейшим в Поволжье, выиграл первенство Нечерноземной зоны России. Кандидат в мастера спорта в легкой атлетике, лыжных гонках и летнем полиатлоне – преодолеть этот рубеж может только человек очень целеустремленный. Константин Синев из таких [1].

В 1981 году Константин Гаврилович был назначен директором СОШ №40 города Чебоксары, а с 1987 по 2006 годы проработал директором Чебоксарского лицея №44, преподавал историю. На своих уроках он воспитывал человека деятельного, небезразличного, любящего свое Отечество. Ученики вспоминают, что Константин Гаврилович преподавал не только историю, он преподавал еще и Уроки Жизни, учил не бояться трудностей, вступая во взрослую жизнь. Также он поощрял труд во всех сферах школьной жизни, будь то уборка класса, общественно-полезный труд или подготовка классного помещения, актового зала к проведению вечера. Сейчас в лицее учатся уже дети выпускников Константина Гавриловича. Родители и учащиеся с благодарностью вспоминают его человечность, оптимизм, энергию в работе.

Будучи директором школы, Константин Гаврилович всегда стремился поддерживать традиции инновационной школы, он считал, что все предметы должны быть «ударными» и все предметы должны преподаваться на высоком уровне. В начале 90-ых годов были открыты физико-математические классы, первые в Калининском районе. И уже, начиная с 2000 года, школа №44 готовит призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В течение многих лет школа занимает ведущее место по количеству призеров и победителей олимпиад различного уровня. С 2003 года школа имеет статус физико-математического лицея. Выпускники лицея ежегодно поступают в самые престижные вузы страны, после окончания которых становятся востребованными специалистами в различных сферах деятельности [1].

Вот что вспоминают о нем Лариса Георгиевна Обручникова, работавшая заместителем по учебно-воспитательной работе и учителем математики, и учитель английского языка Нина Владимировна Коростелева.

Лариса Георгиевна Обручникова: «Константин Гаврилович Синев уже несколько лет находится на заслуженном отдыхе, но педагогический коллектив школы с уважением и благодарностью вспоминают своего директора, который проработал в нашей школе почти 20 лет. Для учителей, учеников и их родителей он был примером трудолюбия, требовательности и к себе, и к педагогам, и ученикам школы в выполнении дисциплины обязанностей. По-другому было невозможно, так как школа открылась недавно, и надо было создавать ученический и учительский коллективы. Начиная с 2000 года, школа готовит призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В течение многих лет школа занимает ведущее место по количеству призеров и победителей олимпиад различного уровня. Константин Гаврилович не переставал утверждать, что весь секрет в труде наших учителей, в системе образовательного процесса, которая сложилась в лицее еще с 1987 года».

Нина Владимировна Коростелева: «Я бы определила жизненное кредо Константина Гавриловича, с которым проработала в команде более 20 лет, словами, сказанными когда-то Стивом Джоббом: «Мы находимся здесь, чтобы внести

свой вклад в этот мир, иначе зачем мы здесь?» Константин Гаврилович работал, потому что получал удовольствие, вдохновлял окружающих его коллег, следуя олимпийскому принципу «быстрее, выше, сильнее», убеждая всех и каждого, что самый главный человек в школе – это ученик. И они, ученики, верили и доверяли ему: об их успехах и неудачах первым узнавал он.

И это правильно! Константин Гаврилович был их старшим товарищем, наставником, тренером, отцом, просто человеком, к которому тянулись, кто всегда поможет словом, советом, делом. Школа в ординарном районе-новостройке быстро превратилась в ведущий лицей города и республики. В этом огромная заслуга директора школы Синева Константина Гавриловича и педколлектива, которым он руководил. Цель жизни этого человека – сама жизнь» [4].

Людмила Владимировна Кузьмина, директор МБОУ «Лицей №44» г.Чебоксары до 2018 года: «Сегодня миссия лицея – образование высокого качества. Лицей №44 – для тех детей, родителей и педагогов, которые готовы работать в режиме непрерывного образования, самоопределения, развития, открытости и взаимной ответственности. Свою миссию лицей видит в воспитании государственно мыслящих людей, обладающих ключевыми компетенциями, качественным образованием и позитивными ценностями.

В какой бы сфере ни нашли свое призвание выпускники лицея: власть, бизнес, наука, искусство, – они должны демонстрировать лучшие образцы креативного мышления и действия, должны быть готовыми взять на себя ответственность за будущее страны, за ее развитие».

В соответствии с заявленной целью исследования мы попытались выяснить, как целеустремленность, высокая работоспособность и личностные качества способствуют достижению значительных результатов. Выдвинутая нами гипотеза нашла свое подтверждение: только необычайное трудолюбие, творчество, терпение, педагогическое мастерство позволили К.Г. Синёву стать учителем с большой буквы.

Работая с материалами о Константине Гавриловиче Синеве, мы пришли к выводу, что в лицее необходимо создать лекторскую группу учащихся, которые

знакомили бы своих сверстников с именами выдающихся земляков, кто по разным причинам не известен широкой общественности, особенно с теми, кто прямо или косвенно имел отношение к истории лица.

У Дмитрия Лихачева есть такие слова: «Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сэкономят то, чему ты служил, чему отдавал силы» [2]. Эти слова как нельзя лучше характеризуют труд Константина Гавриловича Синёва.

### *Список литературы*

1. Да это он, Константин Синев! // Почтовый экспресс. – 22.09.2010. – №38.
2. Лихачев Д.С. Письма о добром / Д.С. Лихачев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mybook.ru/author/dmitrij-lihachev/pisma-o-dobrom-iprekrasnom/citations/575385/> (дата обращения: 10.02.2023).
3. Архив К.Г. Синёва.
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/142/11590-2.php> (дата обращения: 10.02.2023).
5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.profobrcheb.ru/sinyov-konstantin-gavrilovich.html> (дата обращения: 10.02.2023).