

Рахматова Наталия Анатольевна
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Д/С №7 «Солнечный город»
г. Цивильск, Чувашская Республика

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ В ТРАДИЦИЯХ НАРОДОВ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ

Аннотация: в статье рассматривается проблема выбора методики в физическом развитии детей 6–7 лет. Автор предлагает опыт проведения физических упражнений, игр на основе традиций народов Среднего Поволжья.

Ключевые слова: физическое развитие, дети дошкольного возраста, народы Среднего Поволжья, ФГОС, этнокультурная ситуация.

Важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка, развития у него физических навыков и умений является дошкольное детство. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здорового ребенка.

Согласно ФГОС дошкольного образования, одним из принципов дошкольного образования является учет этнокультурной ситуации развития детей. Поэтому так важно развивать детей физически на народных традициях, накопленных столетиями.

Наш детский сад с самого открытия ведет работу по ознакомлению детей с культурными традициями народов Среднего Поволжья. На его базе функционирует мини-музей «Асамат кепере», где экспонируются подлинные вещи народного быта и прикладного искусства чувашского, русского, татарского и мордовского народов.

Для физического развития детей на национальных культурных традициях нами был разработан проект «Физическое воспитание детей 6–7 лет на традициях народов Среднего Поволжья». Цель данного проекта – формирование у детей интереса и ценностного отношения к народным традициям через физическое воспитание.

На первом этапе реализации проекта, нами был разработан паспорт проекта, определялась его цель и основные задачи. Было определено содержание проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями и педагогами.

Второй этап – это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: создание предметно-развивающей среды, работа с детьми и педагогами, работа с родителями.

Прежде всего, мы для себя определили, что необходимо создать среду, которая явилась бы стимулом для активации у детей познавательного интереса к народным традициям. Для этого мы использовали нестандартное оборудование сделанное своими руками: мешочки, наполненные песком, дорожки для профилактики плоскостопия, вязаные мячи различных размеров, флажки и т. д., атрибуты к народным играм: к чувашским – палки, камешки, желуди, лесные орехи, шишки, различные маски (хевель, пула, упа, кашкар и т. д.), игрушки (куклы Анюк и Ванюк), к татарским играм – полотенце с национальным орнаментом «Татарская борьба», тубетейки «Тимербай», к русским народным играм: венички, канат «Русская борьба», а также национальные костюмы чувашского, русского, татарского народа, предметы быта народов Среднего Поволжья. Подбираем к играм и развлечениям национальную музыку.

Для ознакомления детей с национальными видами спорта, состязаниями, летними и зимними развлечениями на свежем воздухе, спортсменами Чувашии, нами разработаны мультимедийные презентации, которые мы часто используем на занятиях, кейсбук «Спортсмены Чувашской Республики», а также созданы альбомы: «Олимпийские чемпионы», «Спортсмены Чувашии», «Спортсмены Республики Татарстан», «Традиционные виды спорта народов Среднего Поволжья».

Народные подвижные игры – незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире.

Знакомство детей с народными подвижными играми происходит на утренней гимнастике, на физкультурных занятиях, при проведении прогулок, спортивных праздников и развлечений. Кроме того, учитывая, что наш детский сад многонационален, мы часто совместно с родителями проводим «Праздник национальных игр». Дети с большим удовольствием вместе с родителями играют в чувашские игры «Луна и солнце», «Кого вам?», мордовские игры «Котел», «Раю-раю», марийскую игру «Биляша», татарские игры «Спутанные кони», «Тимер бай» и т. д.

Ежегодно наш детский сад проводит свои авторские фестивали и праздники, такие как «Маттурсем-паттарсем», фестиваль народных игр «Когда мы едины – мы непобедимы!», квест-игра «Вайля, маттур тата хастар!», «Игры предков», праздник «День народных игр».

Неоценимым национальным богатством являются календарные народные праздники. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении. В нашем детском саду регулярно проводятся такие праздники народов Среднего Поволжья как: чувашские праздники – «Сурхури», «Щаварни», «Акатуй»; русские праздники – «Покров», «Пасха», татарские праздники – «Именины гуся» и т. д. Такие праздники содержат ярко выраженную спортивно-обрядовую часть.

Один раз в месяц, мы проводим занятия по здоровому образу жизни «Знахарские посиделки», на которых знакомим дошкольников с народными способами профилактики заболеваний (закаливание, соблюдение элементарных правил личной гигиены, формирование знаний у детей о полезной и неполезной пище и т. д.).

Эффективность работы по физическому воспитанию дошкольников, на основе народных традиций, возможна только при тесном взаимодействии детского сада и семьи.

Поэтому важно установить тесное взаимоотношение с родителями воспитанников. Для этого организуется работа, которая включает в себя проведение

ряда консультаций, а также родительских собраний по теме проекта, вовлечение родителей в участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Третий заключительный этап нашего проекта включает в себя анализ и подведение итогов работы, презентация проекта.

Таким образом, можно сделать вывод, что проведенная нами работа в течение года, системный подход к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием народных традиций физического воспитания позволили: укрепить здоровье воспитанников (количество часто болеющих детей стало на 40% меньше), развить интерес к физической культуре на основе народных традиций, приобщить детей к языку, истории народа, пополнить знания дошкольников о традициях и праздниках народов Среднего Поволжья.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 // Управление ДОУ. – 2014. – №1. – С. 42–53.

2. Автайкина Н.А. Ее величество народная игра / Н.А. Автайкина И.В. Махалова // Практический журнал для учителя и администрации школы. – 2009. – №6. – С. 21–24.

3. Гузик Л.Г. Традиционные народные игры и их педагогическое значение / Л.Г. Гузик // Педагогические науки. – 2007. – №3. – С. 31–35.

4. Данилова В.В. Русские народные спортивные игры / В.В. Данилова, Г.Р. Старцева // Инновационная наука. – 2017. – №1–2. – С. 206–208.

5. Жукова М.А. Формирование нравственных качеств у дошкольников в процессе использования русских народных игр / М.А. Жукова // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2013. – №3.

6. Махалова И.В. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа: учеб.-метод. пособ. / И.В. Махалова, Е.И. Николаева. – 2003 – 255 с.