

Костенко Елена Геннадьевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет

физической культуры, спорта и туризма»

г. Краснодар, Краснодарский край

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Аннотация: в статье рассматриваются информационные и коммуникационные технологии, используемые для формирования общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов в области физической культуры и спорта. Аналитический обзор научной литературы показал необходимость применения различного вида технологий, используемых при подготовке соответствующих кадров.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, программно-технические средства, информатизация, компетенции.

На данном этапе развития спорта в России активно формируются инфраструктура в рамках информационного общества. Это требует решения задач для проведения информатизации в системе высшего и профессионального образования с учетом компетентностного подхода. Для уверенного владения современными информационными технологиями специалисту спортивного профиля необходимо знать, уметь и владеть актуальной информацией на базе компьютерных и телекоммуникационных систем [1]. Большое значение при этом приобретает владение информацией в глобальной сети Интернет. Это позволит быть в курсе новых современных методик преподавания базовых дисциплин по профильному направлению.

Повсеместное внедрение информационных технологий во всех сферах, в том числе физической культуре и спорте, позволяет формировать как общие, так и профессиональные компетенции, постоянно повышать квалификацию

сотрудников различных уровней, используя современные информационные и телекоммуникационные технологии в режиме дистанционного обучения и контроля.

Особенность информатизации современного общества на данном этапе развития, где информация приобретает особый статус, влечет за собой компетентный подход к подготовке специалистов, с учетом их индивидуальных особенностей и предпочтений, ориентированных на решения сложных задач с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, формированием соответствующей инфраструктуры [3].

Одним из важных элементов подготовки специалистов в области физической культуры и спорта является создание условий, которые ориентированы на решение задач психологического и педагогического воспитания с применением современных информационных телекоммуникационных технологий [2].

Современные информационные технологии, применяемые в области физической культуры и спорта, представляют собой совокупность программных, технических, программно-технических средств, предназначенных для решения как задач при подготовке профильных специалистов, так и в сфере организаций, занимающихся вопросами физической культуры и спорта [5].

В этой части все используемые информационные технологии можно условно делить на следующие типы:

- инструментальные средства, предназначенные для разработки новых программных средств, которые могут быть использованы для учебных и учебно-методических целей;
- прикладные программные средства для обработки текстовой текстовых документов – учебные и учебно-методические материалы;
- программные средства для обработки табличной информации – электронные таблицы;
- программные средства для создания демонстрационных материалов и публикаций, используемых в учебном процессе;

– системы управления базами данных для создания баз данных и приложения реализующей процессы управления данными.

Весьма важным вопросом при подготовке специалистов в области физической культуры и спорта является создание информационно-коммуникационной среды, которая представляет с собой совокупность программно-технических решений, обеспечивающих взаимодействие обучающегося и преподавателя, и ряда других решений, которые позволяют студенту получать необходимые дополнительные сведения по тем или иным вопросам изучаемой дисциплины [3].

Одним из мощных информационных ресурсов является «всемирная паутина» (Worldwide web – twww). WWW позволяет концентрировать информацию различных направлений и форматов на специальных серверах распределенных по всему миру. Данная информация постоянно обновляется владельцами этих ресурсов и заинтересованными пользователями. Для удобства пользователей предусмотрены автоматизированные средства поиска, работающие по специальным запросам и ключевым словам. Это позволяет быстро находить интересующий контент по выбранным ключевым словам [6].

Таким образом, информация, относящаяся к физической культуре и спорту, может быть выбрана конкретным пользователем находящемся в любой точке земного шара. При этом может применяться любой язык контента. Существуют специальные поисковые системы как англоязычные, так и русскоязычные, например, Яндекс, Google и т. д. При этом используются специальные средства – программы для просмотра web-документов (браузеры), например, Chrome, Firefox, Opera и другие [6].

В процессе работы пользователь использует интерактивный режим взаимодействия и интерактивного диалога. Режим интерактивного диалога подразумевает выполнение запроса пользователя и предоставление ему информацию в различных формах: текст, таблица, графика, видеоряд со звуком.

Для контента, применяемого в области физической культуры и спорта мультимедиа, информация обладает значительной ценностью, так как можно детально изучить все необходимые фрагменты тренировочного процесса, что

позволит обеспечить высокое качество проведения занятий [4; 7]. В этой связи информационные технологии, в которых реализованы компьютерная визуализация, приобретают актуальность, так как обеспечивается наглядность представления объекта и его составляющих.

На сегодняшний день в мире спорта уделяют вопросам использования информационных технологий большое внимание. Анализ научной литературы подтвердил важность при подготовке специалистов в области физической культуры и спорта с учетом компетентностного подхода применения современных информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Список литературы

1. New information technologies as the basis for improving the quality of higher professional education / T.Y. Gulyaeva, E.G. Kostenko, E.V. Mirzoeva, [et al.] // *Universidad y Sociedad*. – 2020. – Т. 12. №6. – С. 220–225.

2. Алимбиева К.О. Информационные системы в спортивной деятельности / К.О. Алимбиева // Тезисы докладов XLVIII науч. конф. студ. и молод. ученых вузов Южн. федерал. округа. – Краснодар, 2021. – С. 91–92.

3. Костенко Е.Г. Феномен индивидуального познавательного стиля в современном образовании / Е.Г. Костенко // *Человек. Культура. Образование*. – 2011. – №2. – С. 187–189.

4. Мешкова С.С. Цифровизация в области художественной гимнастики / С.С. Мешкова, Е.Г. Костенко // *Социально-педагогические вопросы образования и воспитания*. – Чебоксары, 2022. – С. 111–114.

5. Моделирование, прогнозирование и планирование в спорте: учеб. пособ. / Е.Г. Костенко, Е.В. Мирзоев. – Краснодар, 2022. – 80 с.

6. Мурзина А.М. Интернет вещей как способ взаимодействия в образовательной среде / А.М. Мурзина // Тезисы докладов XLIX науч. конф. студ. и молод. ученых вузов Южн. федерал. округа. – Краснодар, 2022. – С. 229–230.

7. Резенов А.М. Применение современных технологий в профессиональном футболе / А.М. Резенов // Тезисы докладов XLIX науч. конф. студ. и молод. ученых вузов Южн. федерал. округа. – Краснодар, 2022. – С. 241–242.