

*Белицкий Кирилл Андреевич*

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены современные тенденции развития цифрового образования. В современном мире цифровое образование необходимо и играет важную роль, а также очень важна правильная его организация. При правильной организации образовательного процесса происходит максимальное усвоение знаний.

*Ключевые слова:* цифровое образование, персонализация обучения, онлайн-курсы, облачные технологии, искусственный интеллект.

В современном мире цифровые технологии играют все более важную роль в образовании. Во многих странах, в том числе и в России, активно внедряются цифровые технологии в учебный процесс. Цифровое образование обеспечивает большую гибкость в обучении, улучшает доступность образования и расширяет возможности для обучения на расстоянии. В этой статье мы рассмотрим несколько современных тенденций развития цифрового образования.

Одна из главных тенденций цифрового образования – это персонализация обучения. Использование цифровых технологий позволяет создавать индивидуальные учебные планы для каждого ученика, учитывая его способности и потребности. Например, программа может анализировать результаты тестов и упражнений, чтобы определить уровень знаний ученика и настроить задания под его потребности. Это помогает повысить эффективность обучения и ускорить его темп.

Еще одна тенденция цифрового образования – это использование учебных игр и симуляций. Это позволяет студентам учиться, играя в интерактивные игры, в которых они могут применять полученные знания на практике. Такие игры

могут имитировать реальные ситуации и позволяют студентам учиться без риска ошибок в реальной жизни. Такие методы обучения особенно эффективны в изучении научных и технических дисциплин.

Онлайн-курсы – это еще одна важная тенденция в цифровом образовании. Они представляют собой способ получения знаний без необходимости посещать учебные занятия. Многие университеты и колледжи предлагают онлайн-курсы, которые могут быть бесплатными или платными. Это позволяет ученикам изучать темы, которые интересны им, а не только те, которые предлагаются в учебном заведении.

С мобильными устройствами, такими как смартфоны и планшеты, связаны многие новые возможности в образовании. Мобильные устройства позволяют студентам получать доступ к учебным материалам и ресурсам в любом месте и в любое время. Они также позволяют использовать мобильные приложения, которые специально разработаны для образования. Это может быть как учебный материал, так и учебные приложения, которые позволяют студентам работать с тестами и заданиями.

Развитие облачных технологий открывает новые возможности для образования. Облачные технологии позволяют хранить данные и ресурсы в облаке, что упрощает доступ к ним. Это также позволяет использовать облачные приложения для обучения, которые могут быть использованы как для обучения в классе, так и на удаленных уроках. Это улучшает доступность обучения и обеспечивает большую гибкость для студентов.

Активно развивающийся искусственный интеллект также оказывает значительное влияние на образование. Использование искусственного интеллекта позволяет создавать учебные материалы, которые могут адаптироваться под потребности студента, а также создавать системы автоматической оценки заданий и тестов. Это повышает эффективность обучения и улучшает качество образования.

Таким образом, можно утверждать, что цифровое образование является одной из главных тенденций в образовании в настоящее время. Оно обеспечивает большую гибкость, улучшает доступность образования и расширяет

возможности для обучения на расстоянии. Также развитие технологий позволяет создавать более эффективные методы обучения и повышать качество образования.

### *Список литературы*

1. Артыбекова Е.В. Инновационные технологии в профессиональном образовании цифровой эпохи / Е.В. Артыбекова // XVI Вишняковские чтения. Проблемы и перспективы профессионального образования в регионе на современном этапе: мат. междунар. конф. – Бокситогорск, 2013. – С. 7–10.

2. Иашвили М.В. Использование цифровых лабораторий в школьном и вузовском образовании / М.В. Иашвили, О.Б. Макарова // Вестник педагогических инноваций. – 2014. – №3 (35). – С. 82–85.

3. Куклев В.А. Разработка цифровых образовательных ресурсов по безопасности жизнедеятельности от компьютеризированных учебников через сетевые технологии к мобильному образованию / В.А. Куклев // Технологии гражданской безопасности. – 2008 – Т. 5. №1–2. – С. 184–187.

4. Кондаков А.М. Цифровое образование: матрица возможностей / А.М. Кондаков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ito2018.bytic.ru/uploads/materials/2.pdf](http://ito2018.bytic.ru/uploads/materials/2.pdf) (дата обращения: 19.02.2023).