

Зайтаев Муса Юнусович

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СОВРЕМЕННАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

***Аннотация:** в статье рассматривается явление современной коррекционной педагогики. Автору полагает, что с помощью инновационных методик и технологий коррекционные педагоги могут помочь детям с различными проблемами в обучении и социальной адаптации, а также способствовать их самореализации. Одним из ключевых принципов современной коррекционной педагогики является индивидуальный подход к каждому ребенку.*

***Ключевые слова:** коррекционная педагогика, воспитание, обучение, индивидуальная программа, отклонения в развитии, адаптация, индивидуальный подход.*

Современная коррекционная педагогика является отраслью педагогической науки, которая занимается воспитанием и обучением детей с различными отклонениями в развитии, такими как нарушения зрения, слуха, речи, интеллекта, поведения и т. д. В последние годы коррекционная педагогика стала очень востребованной, так как все больше родителей сталкиваются с проблемами развития своих детей.

Современная коррекционная педагогика базируется на современных научных подходах, которые помогают учителям определить специфические потребности каждого ребенка и разработать индивидуальную программу обучения и воспитания. Это позволяет ребенку не только развиваться, но и чувствовать себя успешным и уверенным в своих силах.

Одной из ключевых целей современной коррекционной педагогики является интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательную среду. Это позволяет детям с различными особенностями развития чувствовать себя полноправными членами общества и избежать социальной изоляции. В то же

время, в общеобразовательной среде учителя получают возможность получить больше знаний и опыта в работе с детьми с отклонениями в развитии.

Современная коррекционная педагогика также включает использование различных технологий и методик, которые помогают детям с отклонениями в развитии достичь максимальных результатов. Например, использование компьютерных программ, которые развивают память, внимание и мышление, а также обучают детей навыкам самообслуживания и социальной адаптации.

Кроме того, современная коррекционная педагогика активно использует игру как один из основных методов обучения и воспитания. Игра позволяет детям с отклонениями в развитии легко и естественно взаимодействовать с окружающими, учиться решать проблемы и развивать свои социальные навыки.

Стоит отметить, что современная коррекционная педагогика не ограничивается только работой с детьми, у которых есть диагностированные отклонения в развитии. Эта область также занимается работой с детьми, у которых есть определенные трудности в обучении, такие как дислексия, дисграфия, дискалькулия и т. д.

Для того, чтобы работать в сфере коррекционной педагогики, необходимо обладать специальными знаниями и навыками. Это включает в себя знание психологии и педагогики, а также способность к адаптации и индивидуальному подходу к каждому ребенку. Особенно важно умение эффективно коммуницировать с детьми и их родителями, а также с другими специалистами, которые могут быть вовлечены в работу с ребенком.

Одной из главных задач современной коррекционной педагогики является создание условий для полноценного развития каждого ребенка, вне зависимости от его индивидуальных особенностей. Для этого учителя используют инновационные методики и технологии, которые позволяют ребенку развивать свои способности и потенциал.

Таким образом, современная коррекционная педагогика – это очень важная область, которая помогает детям с различными отклонениями в развитии обрести уверенность в себе, достичь успехов в учебе и социальной адаптации. Работа коррекционного педагога требует большой ответственности и

профессионализма, но при этом является очень благородной и значимой профессией, которая помогает сделать мир более справедливым и равным для всех детей.

Список литературы

1. Кумарина Г.Ф. Коррекционная педагогика и специальная педагогика: концептуальные основания дескрипторов / Г.Ф. Кумарина, Н.М. Назарова // Понятийный аппарат педагогики и образования; под ред. М.А. Галагузовой. – М., 1998. – Вып. 3.
2. Выготский Л.С. Собрание сочинений / Л.С. Выготский. – М., 1983. – Т. 5.
3. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. завед. / А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева; под ред. В.А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. – М.: Акдемия, 2002.
4. Власова Т.А. О детях с отклонениями в развитии / Т.А. Власова, М.С. Певзнер. – М., 1973.