(cc) BY

Ваулин Максим Михайлович
аспирант
ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия
физической культуры и спорта»
г. Чайковский, Пермский край

МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация*: статья посвящена проблеме повышения производительности труда работников предприятия. В ходе исследования были рассмотрены теоретические основы производительности труда в компании и необходимость её постоянного увеличения и развития. Авторами обосновывается важность профессионально-прикладной физической подготовки как необходимого элемента подготовки специалиста в любой сфере деятельности.*

Ключевые слова*: производительность труда, профессионально-прикладная физическая подготовка, подготовка специалистов, организация труда, физическая культура, спорт.*

Проблема повышения производительности труда сотрудников является одной из наиболее актуальных и злободневных проблем на современном этапе развития экономики для компаний всего спектра системы народного хозяйства и любой из форм собственности.

Ввиду широты, многоаспектности и комплексности термина «производительность труда» различные учёные вырабатывали свои собственные позиции относительно его трактовки, что обусловило плюрализм дефинирования рассматриваемого понятия. Обобщив воззрения экономистов, можно отметить, что производительность труда в рамках данного исследования будет рассматриваться как соотношение между количеством произведенного прибавочного продукта за временной интервал к затраченным ресурсам (как правило, человеческим) на создание определённого количества продукции [5, с. 121].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Следовательно, рост производительности труда будет содействовать благополучию, прогрессу и созидательному развитию предприятия, отрасли и местного сообщества в целом [6, с. 79].

Ф.Н. Галлямов, А.Р. Зарипова в своём исследовании отмечают факторы, влияющие на уровень производительности труда:

– производственно-техническая база;

– человеческий капитал;

– организационные-управленческие аспекты [1, с. 69].

Согласно анализу экономической сущности объекта нашего исследования, производительность труда может возрастать при следующих условиях:

– рост объёма произведённой продукции при сокращении издержек;

– темпы роста величины объёма произведённой продукции выше, чем темпы роста издержек;

– поддержание объёмов производства на одном уровне при сокращении затрат;

– увеличение объёмов производства при прежних размерах полной себестоимости;

– сокращение объёмов производства происходит более низкими темпами, чем сокращение производственных затрат [3, с. 69].

А.И. Гулевская, А.Н. Чурсин обосновывают следующие методы повышения производительности труда в российских компаниях:

– техническое усовершенствование производственного цикла при помощи модернизации основных фондов;

– интенсификация труда (применение материальных и нематериальных мер стимулирования в сочетании с организационно-управленческим воздействием и принятием соответствующих административных мер при необходимости);

– повышение эффективности организации труда [2, с. 107].

Следовательно, повышения эффективности организации труда является одним из ключевых векторов содействия увеличению производительности труда. Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

эффективный механизм, содействующий существенную повышению эффективности функционирования человеческого капитала в организации.

На основании проанализированных источников были обобщены воззрения учёных относительно феномена профессионально-прикладной физической подготовки (далее – ППФП), что позволило вывести следующую дефиницию. Под ППФП будет рассматриваться целенаправленно разработанная система средств физической культуры и спорта, предназначенная для организации подготовки индивида к определённому виду профессиональной деятельности.

ППФП зиждется на принципе устойчивой синергетической интеграции физического воспитания, здорового образа жизни и спорта в сочетании с практикой профессионально-трудовой деятельности.

Необходимость активного использования механизмов ППФП на предприятиях можно обосновать следующим фактом. Качество, скорость и эффективность выполнения операций сотрудником тесно связаны с функционированием его организма, физической, физиологической и психологической подготовкой к конкретному виду трудовой деятельности. Соответственно, ППФП должна служить фундаментом для подготовки специалистов, однако при этом она должна носить индивидуализированный характер для каждой из групп профессий, что обусловлено различными требованиями, необходимыми компетенциями, условиями труда, характером выполняемых трудовых операций и многими другими факторами, делающими профессию уникальным набором различных аспектов.

Содействие эффективному анализу, выявлению и систематизации ключевых особенностей профессии оказывает широкий спектр различных методов: профессиография, хронометраж, циклография, тензометрия, фото- и киносъёмка, метод проб и заданий и многие другие.

Таким образом, можно отметить ключевые цели, стоящие перед ППФП при его разработке, модернизации и внедрении:

– развитие и прогрессирование персонального фонда двигательных умений, спортивных навыков и расширение багажа знаний о физической культуре,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

необходимые для высокоэффективного выполнения должностных обязанностей избранной профессии;

– интенсификация развития профессионально важных способностей, умений и навыков;

– минимизация воздействия на организм вредных условий трудовой деятельности;

– развитие навыков soft-skills, которые будут содействовать эффективной самореализации во всех сферах жизнедеятельности (формирование духовных, волевых качеств; развитие универсальных навыков; ориентация на социально одобряемые материальные и нравственных ценности).

Уникальность каждой профессии предопределяет широкую вариацию различных средств ППФП [4, с. 5–6].

А.Б. Гандельсман и К.М. Смирнов обобщили механизмы ППФП в следующие группы:

1) совершенствование координации движений (акробатические элементы, спортивная и художественная гимнастика, прыжки в воду);

2) достижение высокой скорости в циклических движениях (беговые упражнения, велоспорт);

3) развитие силы и быстроты движений (тяжёлая атлетика, легкоатлетические прыжковые и метательные дисциплины);

4) улучшение двигательных навыков в ходе борьбы с противником (различные виды единоборств, фехтование);

5) управление средствами передвижения (езда на мотоцикле, квадроцикле, картинг, конный спорт);

6) совершенствование мозговой активности при малой физической нагрузке (го, шашки, шахматы, стрельба, стрельба из лука);

7) комбинация различных видов нагрузок (современное пятиборье, биатлон, триатлон, семиборье и десятиборье в лёгкой атлетике) [4, с. 12–13].

Таким образом, проведённое исследование позволяет констатировать, что ППФП является важнейшим механизмом, направленным на физиологическую,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

моральную и психологическую подготовку будущих специалистов по конкретной профессии. Уникальность условий труда каждой из специальности предопределяет индивидуализированный характер системы ППФП, которая должна содействовать формированию не только необходимых физических умений и навыков для выполнения должностных обязанностей, но и развивать soft-skills, содействующие эффективному ведению дел во всех сферах человеческой жизни, поскольку счастливый и удовлетворённый во всех аспектах индивид намного эффективнее, с большим энтузиазмом и самоотдачей выполняет поставленные перед ним трудовые задачи.

Список литературы

1. Галлямов Ф.Н. Повышение производительности труда как путь улучшения благосостояния населения республики Башкортостан / Ф.Н. Галлямов, А.Р. Зарипова // Наука и общество в эпоху перемен. – 2019. – №1 (5). – С. 69–72.

2. Гулевская А.И. Проблемы повышения производительности труда в России и пути их решения / А.И. Гулевская, А.Н. Чурсин // Молодежь и наука: шаг к успеху: сб. науч. ст. Всерос. науч. конф. перспективных разработок молодых ученых; отв. ред. А.А. Горохов (Курск, 23–24 марта 2017 г.). – В 3 т. Т. 1. – Курск: Университетская книга, 2017. – С. 105–107.

3. Карась А.С. Значение и пути повышения производительности труда на предприятии / А.С. Карась, Г.А. Штофер // Молодая наука: сб. науч. трудов науч.-практич. конф. для студентов и молодых ученых (Евпатория, 10–11 ноября 2016 г.). – Евпатория: Ариал, 2016. – С. 68–69.

4. Матухно Е.В. Профессионально-прикладная физическая подготовка: учеб. пособ. / Е.В. Матухно. – Комсомольск-на-Амуре: КнАГТУ, 2013. – 97 с.

5. Псарева Ю.А. Значение производительности труда и факторы её роста / Ю.А. Псарева // Актуальные вопросы права, экономики и управления: сб. ст. XI Междунар. науч.-практич. конф. (Пенза, 5 декабря 2017 г.). – В 3 ч. Ч. 2. – Пенза: Наука и Просвещение, 2017. – С. 121–123.

6. Чернова А.И. Пути повышения производительности труда на предприятии / А.И. Чернова. – 2016. – №11–2 (69). – С. 79–81.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)