(cc) BY

Бакирова Лена Рифхатовна
канд. филол. наук, доцент
ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
г. Уфа, Республика Башкортостан

ИЗУЧЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Аннотация: *статья посвящена проблеме обучения иностранцев собирательным числительным. Трудный для восприятия и усвоения грамматический материал автор предлагает давать в форме наглядных таблиц, так как именно предметно-изобразительная наглядность помогает иностранным слушателям лучше понять и запомнить новую информацию. В статье также приводятся лексико-грамматические задания для эффективного формирования языковых навыков, развития речевых умений и контроля полученных знаний.*

Ключевые слова*: русский язык как иностранный, собирательные числительные, грамматический материал, наглядная таблица, лексико-грамматические задания.*

Числительное – это «самостоятельная часть речи, выражающая категориальное значение количества в грамматических формах падежа (а иногда и рода): два, сорок, сто пятьдесят шесть, трое, семеро, много, столько» [2, с. 261]. Знакомство иностранцев с числительными начинается уже на элементарном уровне и продолжается на базовом и I сертификационном уровне.

Во время изучения числительных после базового уровня можно дать несложное определение этой части речи. Например, числительные – это слова, которые обозначает число, количество предметов, порядок их при счете и отвечает на вопросы сколько, который, какой?

Значение имени числительного и другие грамматические категории, связанные с этой темой, мы рекомендуем представлять в виде наглядной таблицы, облегчающей восприятие абстрактных категорий иностранными слушателями.

Таблица 1

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Значение числительного

Числительное	*Что обозначает*	*На какой вопрос отвечает*
1. Курсанты нашего вуза посадили *пятьдесят* деревьев	Количество предметов	Сколько?
2. *Десять* делится на *два* без остатка	Отвлеченное число	Сколько?
3. На смотре строя наш взвод занял *второе* место	Порядок предметов при счете	Который? Какой?

Далее иностранных обучающихся рекомендуется познакомить с группами числительных по составу. Это необходимо сделать для того, чтобы грамматический материал по количественным, собирательным и порядковым числительным был усвоен легче, с опорой на полученные ранее знания. Этот важный материал мы также даем в табличном виде.

Таблица 2

Группы числительных по составу

Группы числительных по составу	*Состав числительных*	*Примеры*
Простые	Один корень	Один, пять, шестнадцать (от 1 до 20, 30, 40, 100, 1000)
Сложные	Два корня	Пятьдесят, шестьсот (от 50 до 90, от 200 до 900)
Составные	Два и более слов	Сто двадцать пять, пятьсот сорок один, четыреста восемьдесят два

По значению и грамматическим признакам числительные делятся на три разряда: количественные, собирательные, порядковые. Среди количественных выделяют дробные и целые. В статье мы более подробно остановимся на изучении употребления собирательных числительных.

Собирательные числительные обозначают количество предметов как одно целое и отвечают на вопрос сколько? Этих слов немного, поэтому их необходимо записать и запомнить: двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро, оба, обе.

Сложным при изучении собирательных числительных иностранцами будет то, что их употребление ограничено. Они сочетаются не со всеми словами.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таблица 3

Употребление собирательных числительных

Сочетаются с существительными	*Примеры*
1. обозначающими лиц мужского пола	*Двое* мальчиков *Десятеро* курсантов *Возможно также*: Два мальчика Десять курсантов
2. обозначающими детенышей животных	*Четверо* медвежат *Семеро* козлят
3. дети, ребята, друзья, приятели	*Двое* детей *Пятеро* друзей
4. употребляющимися только во множественном числе	*Трое* суток *Двое* саней *Пятеро* носилок
5. с личными местоимениями мы, вы, они	*нас* трое, *вас* шестеро, *их* семеро

Важно объяснить иностранцам, что собирательные числительные не сочетаются с существительными женского рода. Возможны варианты только: две девочки, три ручки, пять кошек, семь ложек и т. д.

При собирательных числительных имена существительные употребляются в родительном падеже множественного числа. Собирательные числительные могут употребляться и без существительного. В этом случае они выступают в роли существительного и обозначают совокупность лиц. Например: Семеро одного не ждут.

Следующий важный момент – это склонение собирательных числительных. Собирательные числительные склоняются так же, как и прилагательные во множественном числе.

Таблица 4

Склонение собирательных числительных

Прилагательные в форме множественного числа	*Собирательные числительные*
И. верные друзья	И. трое (четверо) друзей
Р. верных друзей	Р. троих (четверых) друзей
Д. верным друзьям	Д. троим (четверым) друзьям
В. верных друзей	В. троих (четверых) друзей
Т. верными друзьями	Т. троими (четверыми) друзьями
П. (о) верных друзьях	П. (о) троих (четверых) друзьях

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

К собирательным числительным относятся также слова оба, обе. Сочетание и склонение этих слов представлено в таблице 5.

Таблица 5

Склонение собирательных числительных оба, обе

Оба сочетается с существительными мужского и среднего рода		*Обе* сочетается с существительными женского рода	
И. оба мальчика	окна	*обе* девочки	руки
Р. обоих мальчиков	окон	*обеих* девочек	рук
Д. обоим мальчикам	окнам	*обеим* девочкам	рукам
В. обоих мальчиков	*оба* окна	*обеих* девочек	*обе* руки
Т. обоими мальчиками	окнами	*обеими* девочками	руками
П. (об) *обоих* мальчиках	окнах	(об) *обеих* девочках	руках

При сочетании с ними существительные употребляются в форме родительного падежа единственного числа, тогда как другие собирательные числительные сочетаются с существительными в родительном падеже множественного числа.

На последнем этапе иностранным обучающимся предлагаются лексико-грамматические задания для эффективного формирования языковых навыков, развития речевых умений и контроля полученных знаний.

1. Прочитайте. Определите, в чем разница в следующих словосочетания. Составьте предложения с выделенными словосочетаниями.

Двое кроссовок – две пары кроссовок; *две перчатки – две пары перчаток – обе перчатки*; трое брюк – три пары брюк; двое джинсов – две пары джинсов – обе пары джинсов; четыре носка – две пары носков; четыре пары носков – восемь носков; два сапога – оба сапога – пара сапог; две пары сапог – четыре сапога; *одна пара носков – два носка – оба носка*; два ботинка – оба ботинка – две пары ботинок; двое тапочек – две пары тапочек – обе тапочки [3, с. 110].

2. Прочитайте слова. С какими из них употребляются собирательные числительные?

Девушки, собаки, дом, ученицы, молоток, ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы, баран, школа, яблоки, деревья, училище, лодка, гвоздь, кошка, учитель, арбуз, сумка, забор.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Выберите из предложенной пары правильный вариант, запишите его:

Разговаривать с (обоими, обеими) ученицами; в (обоих, обеих) вариантах; обратиться к (обоим, обеим) работникам; пригласить (двух, двоих) подруг; разобраться с (обоими, обеими) нарушениями; держать (обоими, обеими) руками; дружить с (двоими, двумя) девочками; ошибки в (обоих, обеих) контрольных; искать справку в (обоих, обеих) стопках бумаг.

4. Составьте возможные словосочетания с количественными и собирательными числительными.

Три, трое: шапка, платье, костюм, брюки, ученик, ученица, дети, вы, мы, волк, лиса, медведь, лошадь, корова, футболист, писатель, сын, дочь, мужчина, женщина, книга, стол, ножницы, птица, рыба, карандаш, часы, роза.

5. Спишите, выбирая из данных в скобках числительных подходящие и ставя их в нужном падеже.

1. На столе лежат (два, двое) очков. У (оба, обе) разбиты стекла. Через (три, трое) суток. 3. Бабушка рассказала внуку сказку про (семь, семеро) козлят. 4. На стене висят (четыре, четверо) портрета. 5. По улице шли (две, двое) подруги. (Оба, обе) были в нарядных платьях. 6. По математике были заданы (две, двое) задачи. На решение (оба, обе) задач пришлось сидеть очень долго. 7. Раздали по одной книге на (два, двое) [1, с. 168].

6. Исправьте ошибки в употреблении собирательных числительных.

1. Олимпиада длилась трое дней. 2. Для школьной мастерской было куплено двадцать двое тисков и сорок четыре кусачек. 3. Четверо аспиранток закончили работу над диссертацией. 4. Двое дней и ночей мы готовились к экзамену. 5. Добрые люди взяли на воспитание три сироты. 6. В семье было шесть детей. 7. На корабле их было семь. 8. Впереди десятеро дней отдыха. 9. Насыпь возводилась с помощью двоих бульдозеров. 10. Шестеро глаз уставились на меня. 11. У бабушки жили семеро котов. 12. У Мурки родились три котенка. 13. В саммите участвовали трое президентов европейских стран. 14. Из дверей университета вышли пятеро курсантов, трое студенток и двое профессоров. 15. Из школы вы-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

шли семеро девочек и пятеро мальчиков. 16. Обоим ученицам дали дополнительное задание. 17. Для выполнения задания мне не хватила пары часов. 18. На занятиях не было обоих сестер. 19. На обеих берегах реки раскинулись поля.

7. Прочитайте следующие русские пословицы и поговорки. Переведите их на родной язык. В каких ситуациях их можно использовать?

1. Где двое, там третий лишний. 2. Семеро одного не ждут. 3. Из одного два сделаешь – оба окоротишь. 4. Горе на двоих – полгоря, радость на двоих – две радости [3, с. 115].

Список литературы

1. Закирьянов К.З. Русский язык: учебник для национальных групп педагогических колледжей Республики Башкортостан / К.З. Закирьянов. – Уфа: Китап, 2009. – 400 с.

2. Касаткин Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку / Л.Л. Касаткин. – М.: Высшая школа, 1995. – 382 с.

3. Котвицкая Э.С. Русские числительные в таблицах, комментариях и упражнениях / Э.С. Котвицкая. – М.: Изд-во Московского университета, 2005. – 240 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)