(cc) BY

Орлова Любовь Талматовна
канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
ядерный университет «МИФИ»
г. Обнинск, Калужская область

ИТОГИ ТЕСТИРОВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Аннотация*: в высших учебных заведениях одним из приоритетных положений образовательной программы по дисциплине «Физическая культура» является повышение уровня теоретических знаний студентов для подготовки к профессиональным и социальным деятельностям. В статье проведено исследование уровня теоретических знаний с использованием тестов, которые выкладывались и обрабатывались с помощью онлайн-сервиса Google Forms. По окончании лекционного курса выявлен уровень знаний, сделаны выводы.*

Ключевые слова*: компетенция, профессиональная деятельность, теоретические знания, студент, лекционный курс, физическая культура.*

На современном этапе российское образование ориентировано на реализацию компетентностного подхода. Компетенция определяется как способность будущих специалистов применять на практике свои знания, умения и навыки, полученные за годы обучения в вузах. В связи с этим важной особенностью образования является развитие универсальных компетенций в профессиональной деятельности [1; 3].

В соответствии с образовательной программой по дисциплине Физическая культура в перечне планируемых результатов обучения по дисциплине указывается универсальная компетенция УК-7, трактуется способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

социальной и профессиональной деятельности, а один из индикаторов достижения компетенции определяется знанием роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры и др. [3–5].

В связи с этим положением, теоретико-методические знания в сфере физической культуры должны быть направлены на обеспечение студентов специальными знаниями по основам теории и методики физического воспитания, умение их использовать для личностного самосовершенствования при организации здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности [2].

Цель данной работы: исследование уровня теоретических знаний по дисциплине Физическая культура студентов первого курса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация исследования. В техническом вузе ИАТЭ НИЯУ МИФИ по дисциплине Физическая культура на кафедре физического воспитания разработан курс лекций для студентов 1 курса, состоящий из шести тем. В организации исследования приняло участие 520 студентов 1 курса. Лекционный курс проходил в три потока в одном учебном семестре 2022–23 гг. Первый поток состоял из студентов отделения Ядерной физики и технологии (ОЯФИТ – 160 человек), второй поток – отделений: Интеллектуальных кибернетических систем (ОСЭН), Социально-экономических наук (ОИКС), Лазерных и плазменных технологий (ЛаПлаз) в количестве 160 человек; третий поток- отделение Биотехнологий (ОБТ – 200 человек).

Лекции проводились при реализации дистанционных образовательных технологий (ДОТ), с использованием инструментов Google: Classroom для объявлений о проведении онлайн-лекций, размещения лекционных материалов, различных заданий; Google Meet – для проведения лекций в онлайн формате (с презентациями). Тесты для проверки усвоения знаний создавались с помощью онлайн-сервиса Google Forms и выкладывались в Classroom, состояли из вопросов типа «множественный выбор», предусматривающих выбор единственного ответа.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Каждый тест включал 20 вопросов, которые выкладывались после окончания лекции. Время на прохождения тестов составляло 40 мин.

Определены критерии оценки: 20–18 правильных ответов «отлично»; 17–15 «хорошо»; 14–10 «удовлетворительно»; менее 9 – «неудовлетворительно».

Результаты исследования. После окончания лекции студентам был предоставлен доступ к тестам, которые состояли из вопросов типа «множественный выбор», предусматривающих выбор единственного ответа. Каждый тест состоял из 20 вопросов.

Итоги тестирования по окончании лекций показали хороший уровень теоретических знаний студентов. Диапазон ответов на «отлично» составил 70–86% по всем лекциям; на «хорошо 9–18%; на «удовлетворительно» 4–12%, таблица 1.

Таблица 1

Результаты тестирования по лекционному курсу Физическая культура

№	Тема лекции	Критерий оценки		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Социокультурное развитие личности и физическая культура в профессиональной подготовке студентов	5	11	84
2	Основы здорового образа жизни	4	10	86
3	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	8	13	79
4	Социально-биологические основы физической культуры	5	9	86
5	Общая физическая и спортивная подготовка студентов	11	16	77
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	12	18	70

По каждой лекции выявлено количество вопросов в процентах, которые вызвали затруднения с выбором правильного ответа. В таблице 2 показаны итоги тестирования после лекции «Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями», выявлен процент неправильных ответов в каждом потоке.

Таблица 2

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Количество неправильных ответов после лекции «Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями», в %

Вопрос	Потоки, отделения		
	ОЯФИТ	ОБТ	ОСЭН/ОИКС /ЛА-ПЛАЗ
	Количество неправильных ответов, %		
Двигательная активность студентов в период учебных занятий в среднем составляет в сутки	6	12	
Частота пульса у здорового человека в покое	6		
Двигательная активность студентов в экзаменационный период в среднем составляет в сутки	6		10
Факторы, влияющие на планирование самостоятельных занятий	4	11	14
Физическая нагрузка – это	4		
Частота дыхания у здорового человека за 1 мин		7	
Методы исследования дыхательной системы		6	
Методы исследования сердечно-сосудистой системы		5	

На основании таблицы можно сделать заключение, что в трех потоках вызвал затруднение вопрос о факторах, влияющих на планирование самостоятельных занятий. В двух потоках затруднение было в выборе правильного ответа по двигательной активности студентов в период учебных занятий и в каникулы.

Анализ тестирования после лекции «Основы здорового образа жизни» показал вопросы в процентах, которые вызвали затруднения с выбором правильного ответа, таблица 3.

Таблица 3

Количество неправильных ответов после лекции «Основы здорового образа жизни», в %

Вопрос	Потоки, отделения		
	ОЯФИТ	ОБТ	ОСЭН/ОИКС /ЛА-ПЛАЗ
	Количество неправильных ответов, %		
Рациональное питание – это	14	10	11

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Виды закаливания	12	13	9
Продукты – источники витамина С	10		
Профилактика вредных привычек	4	11	5
Личная гигиена	4	7	
Средства борьбы со стрессом		6	6
Суточное потребление энергии		5	
Основными элементами здорового питания являются			5

На основании таблицы 3 можно сделать заключение, что у студентов вызвали затруднение вопросы о рациональном питании, видах закаливания, профилактике вредных привычек.

Итоги тестирования студентов после лекции «Социально-биологические основы физической культуры», по программе четыре часа, выявили вопросы, которые вызвали затруднения с выбором правильного ответа, таблица 4.

Таблица 4

Количество неправильных ответов после лекции
«Социально-биологические основы физической культуры», в %

Вопрос	Потоки, отделения		
	ОЯФИТ	ОБТ	ОСЭН/ОИКС /ЛА-ПЛАЗ
	Количество неправильных ответов, %		
Организм человека – это:	11	8	12
Частота дыхания, в состоянии покоя у здорового человека:	8	4	14
Большой круг кровообращения:	6		
Нарушение функций организма при ограничении двигательной активности	3	5	4
Эндокринная система выполняет следующие функции:	3		
Максимальное потребление кислорода (МПК)		6	
Жизненная емкость легких (ЖЕЛ),			4

На основании таблицы 4 можно сделать заключение, что у студентов вызвали затруднение вопросы: частота дыхания за 1 мин, определение организма человека, определение гиподинамии.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

По результатам тестирования студентов 1 курса после лекции «Общая физическая и спортивная подготовка студентов», по программе четыре часа, выявлены вопросы, которые вызвали затруднения с выбором правильного ответа, таблица 5.

Таблица 5

Количество неправильных ответов после лекции

«Общая физическая и спортивная подготовка студентов, в %

Вопрос	Потоки, отделения		
	ОЯФИТ	ОБТ	ОСЭН/ОИКС /ЛА-ПЛАЗ
	Количество неправильных ответов, %		
Выносливость – это:	11	9	12
Двигательное умение – это:	10	5	
Назначение соревновательного метода	8		
Физические качества – это		7	11
Дать определение физическому качеству быстрота:		3	
Перечислить методические принципы физического воспитания:	7		12

На основании таблицы 5 можно сделать заключение, что у студентов вызвали затруднение вопросы с двигательным умением, выносливостью.

Анализ тестирования респондентов после лекции «Профессионально прикладная физическая подготовка студентов» показал вопросы, которые вызвали затруднения с выбором правильного ответа, таблица 6.

Таблица 6

Количество неправильных ответов после лекции

«Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов», в %

Вопрос	Потоки, отделения		
	ОЯФИТ	ОБТ	ОСЭН/ОИКС /ЛА-ПЛАЗ
	Количество неправильных ответов, %		
К какой группе заболеваний относятся патологии, связанные с длительной работой за компьютером у программистов	21	15	23
Специальные способности инженера-экономиста	10	9	6

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Назвать необходимые физические качества инженера по вычислительной техники	7		3
Сколько упражнений включает физкультминутка	6	11	
Определение ППФП	7	9	
По характеру труда на сколько групп выделяют профессии		8	
Основная задача физических упражнений профилактической направленности			2
Задачи ППФП			2

На основании таблицы 6 можно сделать заключение, что у студентов трех потоков вызвали затруднение следующие вопросы: к какой группе заболеваний относятся патологии, связанные с длительной работой за компьютером у программистов, специальные способности инженера-экономиста.

Выводы. По итогам тестирования определено количество неправильных ответов в процентах по каждой лекции, по которым у студентов возникали проблемы с выбором правильного ответа, в соответствии с этим-скорректированы тексты лекций и презентаций. В целом, хочется отметить хороший уровень усвоения теоретических знаний студентов первого курса технического вуза после курса лекций по дисциплине Физическая культура с использованием инструментов Google. Приобретенные знания студенты могут использовать для личностного самосовершенствования при организации здорового образа жизни и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Зимняя И.А. Общая культура и социально-профессиональная компетентность человека / И.А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2005. – №11. – С. 14–20.

2. Орлова Л.Т. Исследование уровня теоретических знаний после прохождения курса лекций по дисциплине физическая культура у студентов-первокурсников технического вуза / Л.Т. Орлова, С.К. Чернов, А.Ю. Марков. – Чебоксары: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр», 2021. – С. 113–116.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям бакалавриата», зарегистрировано 15 марта 2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24/94

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура от 19.09.2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/490301_B_3_30102017.pdf

5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173432

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)