

Дяченко Богдан Валерьевич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственной
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ВОСПИТАНИИ

Аннотация: в статье обсуждаются пять основных подходов, используемых в современном воспитании. Рассматриваются такие подходы, как индивидуальный подход к каждому ребенку, безопасность и комфортность воспитательной среды, использование новых технологий, учет межкультурных различий. Объясняется, как эти подходы помогают педагогам создать условия для развития детей и молодежи в соответствии с требованиями современного мира и подготовить их к будущим вызовам.

Ключевые слова: современное воспитание, индивидуальный подход, потребности, интересы, активное взаимодействие, приоритетные задачи, новые технологии, потребности.

Современное воспитание – это комплексный процесс, включающий в себя формирование моральных, интеллектуальных, физических и социальных качеств человека. Сегодня воспитание стало более сложным и многогранным, в связи с быстрыми темпами развития общества и науки. Новые подходы в воспитании детей и молодежи предлагают родителям, педагогам и всем, кто работает с детьми, новые инструменты для повышения эффективности воспитательного процесса.

Один из современных подходов в воспитании – это индивидуальный подход. Каждый ребенок уникален и имеет свои особенности, потребности и интересы. Именно поэтому сегодня все больше педагогов стараются учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка в своей работе. Они используют разные методики и приемы, чтобы максимально учитывать особенности каждого ребенка и помочь ему в его развитии.

Другой современный подход – это активное взаимодействие. Ранее воспитательный процесс был построен так, что ребенок пассивно принимал информацию от педагога. Однако сегодня воспитание стало более демократичным и интерактивным. Воспитатели стараются создавать условия, чтобы дети могли самостоятельно открывать мир, изучать его и познавать новое. Это помогает детям стать активными участниками воспитательного процесса и развивать свои творческие и интеллектуальные способности.

Третий современный подход – это создание безопасной среды. Ранее воспитание было ориентировано на установление порядка и дисциплины. Однако сегодня безопасность и комфортность окружающей среды для детей стали приоритетными задачами воспитания. Педагоги стараются создавать условия, при которых дети могут чувствовать себя защищенными, не бояться быть оскорбленными или избитыми, а также учитывать их эмоциональные потребности.

Наконец, еще четвертый современный подход в воспитании – это использование новых технологий. С развитием технологий, педагоги стали использовать различные образовательные программы и интерактивные учебные материалы, которые помогают детям более эффективно учиться и погружаться в увлекательный мир знаний. Также с помощью новых технологий можно улучшить коммуникацию между учителями, родителями и учениками, а также дистанционно проводить уроки и консультации.

Пятый современный подход – это учет межкультурных различий. Сегодня мир стал более глобальным, и все чаще люди сталкиваются с культурными различиями. В связи с этим педагоги стараются учитывать межкультурные различия в своей работе и помочь детям развиваться в мультикультурной среде. Это помогает детям стать более терпимыми, открытыми и готовыми к общению с людьми разных культур и национальностей.

Современные подходы в воспитании помогают педагогам создать условия для развития детей и молодежи в соответствии с требованиями современного мира. Они учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, ставят безопасность и комфортность воспитательной среды на первое место,

используют новые технологии и учитывают межкультурные различия. В результате этих подходов дети и молодежь получают возможность развиваться в полном соответствии со своими потребностями и интересами, становиться активными участниками общества и готовыми к вызовам будущего.

Список литературы

1. Журавлев А.Л. Социально-психологическое пространство личности / А.Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко. – М.: Институт психологии РАН, 2012. – 336 с.
2. Маркер А.В. Результаты реализации программы психологического консультирования по развитию доверия к миру у подростков с низким уровнем жизнестойкости / А.В. Маркер, А.А. Алтунина // Специальное педагогическое образование. – 2020. – №3. – С. 111–119.
3. Сергеева С.В. Проблема адаптации студентов-первокурсников в контексте особенностей обучения в высшей школе / С.В. Сергеева, О.А. Воскресенко // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2013. – №2. – С. 134–147.