

Зайтаев Муса Юнусович

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются профессиональные педагогические компетенции как основа успешной профессиональной деятельности педагога и развития педагогической культуры. Описываются основные компетенции, которыми должен обладать педагог, такие как знания предметной области, педагогические технологии, управление классом, коммуникативные навыки, профессиональная этика и другие. Важность постоянного развития профессиональных компетенций педагога и способы их развития также подробно рассмотрены.

Ключевые слова: профессиональные педагогические компетенции, знания предметной области, педагогические технологии, управление классом, коммуникативные навыки, профессиональная этика, развитие компетенций, повышение квалификации, образование, педагогическая культура.

В современном обществе роль педагогов остается крайне важной, ведь от их работы зависит будущее новых поколений. Чтобы успешно выполнять свою работу и обеспечивать наилучшие результаты обучения, педагоги должны обладать определенными профессиональными компетенциями.

Профессиональные педагогические компетенции – это комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности педагога. Важно отметить, что профессиональные компетенции являются неотъемлемой частью профессиональной культуры педагога.

Одной из главных компетенций является компетенция в области планирования обучения. Педагог должен знать, как создавать учебные планы и

программы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности учеников, выбирать методы и приемы обучения, а также определять цели и задачи обучения.

Еще одной важной компетенцией является компетенция в области организации учебной деятельности. Педагог должен уметь создавать оптимальные условия для обучения, организовывать работу с классом, поддерживать дисциплину и обеспечивать безопасность учеников.

Кроме того, педагог должен обладать компетенцией в области методики преподавания. Он должен знать различные методы обучения и уметь выбирать наиболее эффективные для достижения поставленных целей. Также важно уметь правильно использовать учебные материалы и технические средства.

Следующей важной компетенцией является компетенция в области оценивания знаний и умений учеников. Педагог должен уметь определять уровень знаний и умений учеников, а также правильно оценивать их результаты. Важно уметь использовать различные методы оценки и адекватно оценивать результаты обучения. Педагог должен уметь объяснять ученикам критерии оценки и обратную связь, чтобы помочь им понимать, как они могут улучшить свои знания и навыки. Также важно уметь корректно и честно оценивать учеников, избегая субъективизма и проявления предвзятости. Педагог должен уметь использовать результаты оценки для определения дальнейшей образовательной стратегии и планирования занятий, а также для адаптации учебных программ к индивидуальным потребностям каждого ученика. Компетенция в области оценивания является ключевой для достижения успешных результатов в обучении учеников.

Кроме перечисленных компетенций, педагог должен обладать еще рядом других качеств, таких как умение работать с родителями и коллегами, умение адаптироваться к изменяющимся условиям, профессиональная этика и многие другие. Важно понимать, что профессиональные педагогические компетенции являются основой для успешной профессиональной деятельности и развития педагогической культуры.

Однако, важно отметить, что профессиональные компетенции педагога не являются статичными, а должны постоянно развиваться и совершенствоваться. В современном быстро меняющемся мире, педагогам необходимо постоянно изучать новые методики и технологии обучения, а также развивать свои профессиональные навыки и умения.

Для развития профессиональных компетенций педагогам необходимо посещать курсы повышения квалификации, семинары и тренинги. Также важно участвовать в профессиональных сообществах и обмениваться опытом с коллегами. Стоит также самостоятельно изучать новые методики и технологии обучения, следить за изменениями в законодательстве и образовательной практике. Педагогам необходимо развивать навыки работы с различными типами учащихся и учитывать их индивидуальные особенности. Также важно уметь эффективно коммуницировать с родителями учащихся и партнерами образовательной организации. Развитие лидерских и организаторских компетенций также будет полезно для педагога в повышении его профессионального уровня.

В целом, профессиональные педагогические компетенции являются основой для успешной профессиональной деятельности и развития педагогической культуры. Педагоги, обладающие необходимыми компетенциями, способны обеспечивать высокое качество образования и успешно формировать будущее новых поколений. Однако для поддержания высокого уровня профессиональных компетенций, педагогам необходимо постоянно развиваться и совершенствоваться, учиться новому и обмениваться опытом с коллегами.

Список литературы

1. Шелякин А.В. Профессиональные педагогические компетенции: учеб. пособ. / А. В. Шелякин. – М.: Академия, 2015. – 248 с.
2. Гербова Т.С. Формирование профессиональных компетенций педагога: теория и практика / Т.С. Гербова. – М.: ВЛАДОС, 2016. – 240 с.
3. Ковалева Л.В. Педагогические компетенции: теория и практика / Л.В. Ковалева. – М.: Просвещение, 2018. – 224 с.

4. Левкин В.А. Педагогические компетенции и их развитие: учеб. пособ. / В.А. Левкин. – М.: Юрайт, 2016. – 208 с.

5. Федорова Е.В. Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях инновационной образовательной среды: монография / Е.В. Федорова. – М.: Российское образование, 2019. – 204 с.