

Андронаке Дмитрий Васильевич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: статья посвящена перспективам развития образовательных компетенций в современном мире. Автором рассмотрены пять перспектив, которые включают в себя развитие коммуникативных навыков, использование технологий в образовательном процессе, увеличение внимания к развитию критического мышления и навыков самообучения, а также развитие навыков предпринимательства и инноваций, подчеркнута важность развития образовательных компетенций для успешной адаптации в быстро меняющемся мире и призвано образовательные учреждения постоянно обновлять свои программы, чтобы учитывать новые требования.

Ключевые слова: образовательные компетенции, коммуникативные навыки, технологии в образовании, критическое мышление, самообучение, предпринимательство, инновации, адаптация в современном мире.

Образование является важнейшей составляющей развития человеческого общества, и его роль становится все более значимой в современном мире. Сегодня, в связи с быстрым развитием технологий и постоянными изменениями в экономической и политической сферах, образовательные компетенции становятся еще более важными для успешной адаптации в современном мире. В данной статье будут рассмотрены перспективы развития образовательных компетенций в современном мире.

Первой перспективой развития образовательных компетенций является развитие компетенций в области информационных технологий. Современный мир требует от людей не только знания и умения, но и способность эффективно

работать с информацией. Это означает, что образовательные программы должны уделять больше внимания развитию навыков поиска, анализа и оценки информации в интернете. Также важно учить студентов работать с различными программами и приложениями, которые могут помочь им в их будущей работе.

Второй перспективой развития образовательных компетенций является увеличение внимания к развитию навыков межкультурного общения и работы в команде. Сегодня многие работодатели ищут сотрудников, которые могут работать в команде, находить компромиссы и решать проблемы вместе с коллегами из разных культур и стран. В связи с этим образовательные программы должны включать в себя не только курсы, направленные на улучшение знания языков, но и уроки, посвященные развитию межкультурного общения и работы в команде.

Третьей перспективой развития образовательных компетенций является повышение внимания к развитию навыков критического мышления и творческого подхода к решению проблем. В современном мире, где многие задачи требуют нетрадиционных решений, необходимо учить студентов мыслить творчески и находить новые подходы к решению проблем. Кроме того, важно учить студентов критически мыслить, анализировать и оценивать информацию, а также принимать информированные решения на основе фактов.

Четвертой перспективой развития образовательных компетенций является увеличение внимания к развитию навыков самообучения и самомотивации. Сегодня в современном мире, где знания и технологии постоянно меняются, необходимо учить студентов самостоятельно искать информацию и обучаться новым навыкам. Также важно учить студентов управлять своим временем и мотивировать себя на достижение целей.

Пятой перспективой развития образовательных компетенций является увеличение внимания к развитию навыков предпринимательства и инноваций. Сегодня многие работодатели ищут сотрудников, которые могут придумывать новые идеи и применять их на практике. В связи с этим образовательные программы должны включать в себя курсы по предпринимательству и инновациям, а также создавать условия для развития творческого мышления.

В целом, развитие образовательных компетенций является важным фактором успешного адаптирования в современном мире. В связи с постоянным изменением технологий и требований работодателей, образовательные программы должны постоянно обновляться и учитывать новые требования. Также важно учить студентов не только знаниям и умениям, но и развивать навыки самообучения, творческого мышления и работы в команде, которые помогут им успешно адаптироваться в быстро меняющемся мире.

References

1. UNESCO (2015). Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action for the Implementation of Sustainable Development Goal 4.
2. ОЭСР (2018). Будущее образования и навыков: образование 2030.
3. Wiggins G.P., & McTighe J. (2005). Understanding by design (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.