(cc) BY

Толокнова Наталья Петровна
воспитатель
Сустатова Татьяна Геннадьевна
заместитель заведующей по ВМР
МДОУ «Детский сад №8 «Сказка»
г. Семенов, Нижегородская область

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ 6–7 ЛЕТ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Аннотация*: в статье рассматривается воспитание чувства патриотизма у дошкольников через приобщение к родной природе. Педагоги придают большое значение исследовательской деятельности – проведению опытов при формировании экологических знаний у детей.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, экологическое воспитание, природа, энергетические ресурсы, родные места, патриотизм.*

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения [1, с. 23]. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию, его нельзя определить несколькими словами. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром желание сохранить и преумножить богатство Родины. Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе родного края, Родине. Это сложное чувство слагается из эмоционально-положительного отношения, устойчивого интереса к природе и желание трудиться в природе, преобразуя и охраняя её.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс длительный, требующий от педагогов личной убеждённости и вдохновения. От того, какие ценности мы заложим в них в детстве, зависит то, какими они будут, когда вырастут [2; 3; 7].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В рамках реализации нравственного и социально-патриотического направления Программы воспитания перед педагогами стоят следующие задачи:

– неторопливо и бережно вводить детей в мир природы родного края, формируя начало экологической культуры;

– способствовать развитию осознано-правильного отношения к планете Земля (наш общий дом) и к человеку, как части природы;

– создавать условия для самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению среды;

– способствовать физическому развитию воспитанников в процессе пребывания на свежем воздухе.

Для воспитания чувства патриотизма, нравственных качеств, формирования представлений о природе, в своей работе используем разнообразные формы и методы: тематические занятия, беседы, наблюдения окружающего мира, целевые прогулки, опытническую деятельность, экологические игры, чтение художественной литературы, рассматривание репродукций картин, разучивание стихов, создание проблемных ситуаций, участие в акциях [4, 6].

Работу по экологическому воспитанию в МДОУ «Детский сад №8 «Сказка» г. Семенов Нижегородской области ведём давно. Наши воспитанники вступили в ряды Эколят – Молодых защитников природы. Это торжественное событие происходило в историко-художественном музее в торжественной обстановке, где дети под звуки гимна произнесли клятвенное обещание стать лучшим другом Природы, надежным и верным ее защитником и направить все свои силы на заботу о природе, животных и растениях.

Дети и их родители активно откликнулись на акции «Сделай кормушку своими руками» и «Покормите птиц зимой» принимали в них активное участие. Ребята с удовольствием развесили кормушки на участке, из дома приносят семечки и подкармливают птиц в холодный период года. Очень тесно мы сотрудничаем с центральной детской библиотекой имени А.М. Горького. Ведущий сотрудник библиотеки подготовила интересный материал, который познакомил детей с экологическим праздником «Синичкин календарь», дети узнали много

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нового о синичках и о птицах нашей полосы, чем рекомендуется подкармливать птиц, чем не желательно и даже опасно.

Педагоги формируют у детей понимание того, что в природе все взаимосвязано, поэтому, чтобы не пришлось жить без растений, насекомых, птиц, животных, надо сохранять все живое. Закрепляют правила поведения в природе. Очень часто герои Эколята приходят к ребятам. Их цель во время проведения различных мероприятий – научить детей заботиться о животных, аккуратно вести себя в природе, бережно к ней относиться, соблюдать экологическую чистоту не только в рамках своего дома или двора, но и города в целом.

Патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи с нравственным, умственным, экологическим, трудовым, физическим и эстетическим воспитанием [5, с. 45]. Немаловажную роль в воспитании патриотизма подрастающего поколения играет воспитание трудолюбия. Дети в детском саду с большим удовольствием ухаживают за растениями в центре наблюдений в природе и экспериментированию, наводят порядок на прогулочном участке, на территории детского сада, участвуют в акциях городского масштаба. Педагоги обращают внимание на то, чтобы трудовые поручения дети доводили до конца, таким образом воспитывая у ребят чувство ответственности. Это помогает детям испытывать чувство радости за то, что они могут помочь природе, несут красоту в мир.

При формировании экологических знаний у детей, педагоги придают большое значение исследовательской деятельности – проведению опытов. Во время прогулки, в ходе опытов детей знакомят со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды. В ходе исследовательской деятельности развивают в детях познавательный интерес к природе, воспитывают любовь к родному краю, развивают наблюдательность.

Во время экскурсий, целевых прогулок воспитанники любуются прекрасными пейзажами живой природы, выделяют главные признаки времён года, устанавливают связь явлений живой и неживой природы. Красота природы, окружающая детей, вызывает глубокие переживания, способствует развитию

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

эстетических чувств. Возвращаясь с прогулок, дети выражают свои эмоции в рисунках и поделках.

Важное внимание в воспитании у детей любви к природе уделяется чтению художественной литературы, в которой воспевается красота русской природы. Ведь именно она глубоко воздействует на чувства детей. Это произведения А. Пушкина, Н. Некрасова, А. Фета и другие. Воспитанники неоднократно принимали участие в акциях, посвященных знакомству с произведениями нашего Нижегородского писателя-сказочника Сергея Васильевича Афоньшина, произведения которого наполнены сказами и былинами о лесных жителях земли Нижегородской. После прочтения, проводим с детьми беседы, главной задачей которых является донести до детей смысл произведения, показать красоту русской природы, воспитание чувства прекрасного.

В ходе сетевого взаимодействия с музеями и библиотеками нашего города часто посещаем музей народного быта «Дом – Семена Ложкаря», в котором дети знакомятся не только с народными праздниками, но и узнают много нового и интересного о русских традициях, о том, какие птицы прилетают первыми на Родину (программа «Жаворонки»). В центральной детской библиотеке во время увлекательной программы дети узнали о домашних животных и их детенышах, тем самым пополнили и расширили уже имеющие знания. Подобные мероприятия способствуют приобщению детей к русским традициям, воспитывают желание беречь и любить братьев наших меньших, учат заботиться о них.

Наши воспитанники вместе с родителями (законными представителями) постоянно участвуют в акциях по сбору макулатуры. Во время предварительной работы ребята узнали, что макулатура – это использованный продукт бумажного производства и подлежит вторичной переработке для получения новой продукции. А это означает – новые книги, альбомы, тетради. Просмотрев фильм о бумажной промышленности, дети узнали, что производство бумаги оказывается очень трудоемкий процесс.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Очень важно воспитывать у подрастающего поколения экологическое сознание, привлекать их внимание к проблемам использования и экономии природных и энергетических ресурсов, охране окружающей среды.

В процессе нравственно-патриотического воспитания мы, используя эти формы и методы, тем самым ненавязчиво воспитываем в своих воспитанниках чувство любви к окружающему миру, Родине, желание болеть всей душой за ее процветание.

Воспитывая у воспитанников уважение и любовь к природе, надеемся, что они вырастут будущими патриотами нашей Родины, трудового народа, будут беречь и охранять природные богатства.

Список литературы

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» – современная технология экологического образования дошкольников / О.А. Воронкевич // Дошкольная педагогика. – 2006. – №3. – С. 23–27.

2. Дедова О.Ю. Как подготовить детей к школе в соответствии с новыми образовательными стандартами: книга для педагогов и родителей / О.Ю. Дедова. – М.: АРКТИ, 2017. – 96 с.

3. Дедова О.Ю. Становление гражданской идентичности младших школьников в процессе реализации авторской программы внеурочной деятельности / О.Ю. Дедова, О.В. Колесова, А.А. Рыбакова // Нижегородское образование. – 2018. – №4. – С. 52–57.

4. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования / С.Н. Николаева // Дошкольное воспитание. – 2014. – №5. – С. 14–18.

5. Бодраченко И.В. Дидактические игры по экологии / И.В. Бодраченко // Ребенок в детском саду. – 2011. – №1. – С. 73–74; №2. – С. 52–53.

6. Николаева С.Н. О возможностях народной педагогики в экологическом воспитании детей / С.Н. Николаева // Дошкольное воспитание. – 2009. – №4. – С. 42–46.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)