

Иванова Ольга Валерьевна

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос о том, как использование информационных технологий может помочь в обучении экономической тематике учеников. Автор отмечает, что информационные технологии могут помочь ученикам получить знания и навыки, повысить их мотивацию к изучению этой темы и обеспечить более интерактивное обучение. Однако важно учитывать, что информационные технологии не являются единственным решением для всех проблем в обучении экономике. В статье также подчеркивается необходимость правильного использования информационных технологий в обучении, а также индивидуального подхода к ученикам.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, экономическое воспитание, обучающиеся, мотивация, интерактивное обучение, приложения, программы, индивидуальный подход.*

В наше время информационные технологии прочно вошли в жизнь общества и стали неотъемлемой частью процесса обучения. С их помощью ученики могут получить доступ к множеству знаний и ресурсов, а также использовать различные программы и приложения для улучшения своих навыков и умений. Но не только это делает информационные технологии ценным средством обучения. Они также могут быть использованы как средство экономического воспитания обучающихся.

Информационные технологии могут помочь ученикам понять, как функционирует экономика, какие процессы приводят к увеличению или уменьшению производства, как влияют на экономику изменения цен и другие факторы. Для

этого существует множество онлайн-курсов, видеолекций и интерактивных приложений, которые помогают ученикам получить необходимые знания.

Одним из самых распространенных методов использования информационных технологий для экономического воспитания является использование биржевых симуляторов. Эти программы позволяют ученикам играть на фондовой бирже, принимая участие в торгах и принимая решения по покупке и продаже акций и других финансовых инструментов. Это помогает ученикам понять, как работает биржа, как формируются цены на акции, как влияют на цены различные факторы и как принимать решения в условиях неопределенности.

Информационные технологии также могут помочь ученикам научиться управлять своими финансами. Существуют приложения для учета личных финансов, которые помогают ученикам следить за своими расходами и доходами, а также планировать свои финансовые цели и стратегии.

Использование информационных технологий для экономического воспитания не только помогает ученикам получить знания и навыки, но и улучшает их мотивацию к изучению этой темы. Многие приложения и программы создают игровые ситуации, которые делают процесс обучения более интересным и захватывающим.

Кроме того, информационные технологии позволяют учителям проводить более эффективное и интерактивное обучение. Они могут использовать интерактивные доски и презентации для объяснения сложных концепций, проводить онлайн-квизы и тестирования для оценки знаний учеников и многие другие методы, которые делают обучение более интересным и эффективным.

Однако, необходимо учитывать, что информационные технологии не являются панацеей для всех проблем в обучении экономике. Они могут помочь ученикам получить знания и навыки, но не могут заменить живого общения с учителем и другими учениками, а также не могут заменить практический опыт и общение с реальными экономическими процессами.

Таким образом, информационные технологии могут быть эффективным средством экономического воспитания обучающихся, но только при правильном

их использовании. Учителя должны уметь выбирать наиболее подходящие приложения и программы, которые помогут достичь определенных целей обучения. Кроме того, важно учитывать индивидуальные потребности и интересы каждого ученика, чтобы обучение было наиболее эффективным и интересным для всех.

Список литературы

1. Березовская Н.А. Использование информационных технологий в экономическом образовании / Н.А. Березовская // Известия Пермского национального исследовательского политехнического университета. – 2019. – №3 (19). – С. 8–19.

2. Винокурова М.В. Использование информационных технологий в экономическом образовании / М.В. Винокурова, Н.В. Шамшина // Экономика и управление. – 2017. – №6 (139). – С. 77–81.

3. Каменева А.А. Использование информационных технологий в экономическом образовании / А.А. Каменева // Проблемы современной экономики. – 2018. – №4 (68). – С. 144–148.

4. Самарский С.В. Использование информационных технологий в экономическом образовании: опыт и перспективы / С.В. Самарский // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, языки и лингвистика. – 2019. – №19 (3). – С. 58–65.

5. Фролова О.И. Использование информационных технологий в экономическом образовании / О.И. Фролова // Молодой ученый. – 2018. – №9 (192). – С. 112–115.