

*Дяченко Богдан Валерьевич*

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный  
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Аннотация:* статья посвящена перспективам развития современных педагогических компетенций. Автором описывается важность развития компетенций учителей в условиях современного общества и выделяются основные перспективы развития: технологические компетенции, коммуникативные навыки, межкультурные компетенции, критическое мышление, способности к самообучению, коллаборации и лидерству, а также способности к решению проблем. В статье подчеркивается важность обучения учеников умению учиться самостоятельно и работать в команде, а также готовности учителей к постоянному обучению и саморазвитию. В заключение отмечается, что современные педагогические компетенции должны быть постоянно развивающимися и обновляемыми.

*Ключевые слова:* современные педагогические компетенции, технологические компетенции, коммуникативные навыки, межкультурные компетенции, критическое мышление, самообучение, коллаборация, лидерство, решение проблем, учебный процесс.

Современное общество не стоит на месте, оно постоянно меняется и развивается. Из-за этого педагогические компетенции, необходимые для успешной работы учителя, также должны быть постоянно обновляемыми и развивающимися. В этой статье мы рассмотрим перспективы развития современных педагогических компетенций.

Первая перспектива связана с развитием технологий. Сегодня технологии проникают во все сферы нашей жизни, в том числе и в образование.

Использование современных технологий в обучении помогает сделать процесс обучения более интересным и эффективным. Учителя должны уметь работать с новыми технологиями, чтобы эффективно применять их в своей работе.

Вторая перспектива связана с развитием коммуникативных навыков. Сегодня все больше внимания уделяется развитию коммуникативных навыков учеников. Учителя должны уметь научить своих учеников коммуникативным навыкам, а также уметь эффективно общаться со своими учениками и коллегами.

Третья перспектива связана с развитием межкультурных компетенций. Сегодня общество становится все более мультикультурным, и учителя должны быть готовы работать с учениками из разных культур и национальностей. Учителя должны уметь понимать и уважать культурные различия, а также учитывать их в своей работе.

Четвертая перспектива связана с развитием критического мышления. Сегодня ученикам нужно научиться не только запоминать информацию, но и критически анализировать ее и применять в своей жизни. Учителя должны уметь развивать критическое мышление у своих учеников, а также уметь самостоятельно анализировать информацию и принимать обоснованные решения.

Пятая перспектива связана с развитием способностей к самообучению. Сегодня обучение не заканчивается после окончания школы или университета. Человек должен учиться и развивать свои навыки и знания на протяжении всей жизни. Учителя должны научить своих учеников умению учиться самостоятельно, а также сами должны быть готовы к постоянному обучению и саморазвитию.

Шестая перспектива связана с развитием способностей к коллаборации и совместной работе. Сегодня все больше работ и проектов выполняется командами, и учителя должны уметь научить своих учеников работать в команде, эффективно общаться и совместно решать проблемы.

Седьмая перспектива связана с развитием способностей к лидерству. Сегодня лидерские навыки востребованы во многих сферах жизни, и учителя должны

научить своих учеников лидерским навыкам, чтобы они могли успешно руководить командами и достигать своих целей.

Восьмая перспектива связана с развитием способностей к решению проблем. Сегодня важно уметь находить решения сложных задач и проблем, и учителя должны научить своих учеников таким навыкам. Они должны уметь анализировать проблемы, находить эффективные решения и применять их на практике.

В заключение, современные педагогические компетенции должны быть постоянно развивающимися и обновляемыми, чтобы учителя могли эффективно работать в условиях современного общества. Развитие технологий, коммуникативных навыков, межкультурных компетенций, критического мышления, способностей к самообучению, коллаборации и лидерству, а также способностей к решению проблем являются основными перспективами развития современных педагогических компетенций.

### *Список литературы*

1. Волкова А.А. Развитие педагогической компетентности учителей в условиях современного образования / А.А. Волкова // Известия ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Серия: Педагогические науки. – 2017. – №1 (47). – С. 48–55.
2. Гаспарян А. О. Формирование профессиональных компетенций учителей в условиях современной школы / А.О. Гаспарян // Научный диалог. – 2018. – №4 (38). – С. 239–247.
3. Крюкова Н.И. Современные педагогические компетенции: формирование и развитие / Н.И. Крюкова // Педагогика. – 2019. – №9 (91). – С. 29–34.