Ленгесова Наталья Анатольевна
канд. биол. наук, доцент, старший научный сотрудник
Научно-исследовательский центр фундаментальных
и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет им. И.Н. Ульянова»
Беззубенкова Ольга Евгеньевна
канд. биол. наук, доцент, начальник учебного управления
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет им. И.Н. Ульянова»
г. Ульяновск, Ульяновская область

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧАСТИЮ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

Аннотация*: в статье рассмотрены особенности подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии.*

Ключевые слова*: олимпиада, Всероссийская олимпиада школьников, одаренный школьник, качество образования, практический тур.*

Перед современной системой образования стоит главная задача – поиск, развитие и поддержка талантливой молодежи в изменчивом социуме. На сегодняшний день это одно из актуальных направлений. На решение этой задачи направлены всевозможные предметные олимпиады школьников, которые повышают интерес учащихся к науке, помогает развивать творческий потенциал, познавательную активность, а также способствуют профессиональной ориентации школьников.

По результатам участия в Олимпиадах оценивают качество образования школы. Также стоит отметить, что в настоящее время победа учащегося на Олимпиадах является достаточным основанием для получения льгот при зачислении в вузы и считается важным фактором определения степени готовности обучающегося к профильному и углубленному изучению предметов.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Роль учителя и школы разглядеть и раскрыть талант и одарённость ребёнка, развить его познавательный интерес к предмету и подвести к достижению высоких результатов в учебе. Однако для этого, необходим ряд выполняющихся условий. Ребёнка можно научить побеждать, если у него есть определённые природные данные. Но, как показывает практика, самым главным является наличие четко слаженной системы подготовки к олимпиаде, взаимодействие всех ресурсов. Подготовка к олимпиадам должна быть систематической и планомерной, с этой целью необходимы программа подготовки и методические пособия, данная работа восполняет подобный пробел и является актуальной.

В современной России с 2009 года, предметные олимпиады проводятся по схеме, согласно Положению о проведении Всероссийских олимпиад, которая включает в себя 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Школьный и муниципальный этапы в последнее время меняют свой формат. Так, школьный этап по биологии в настоящее время проходит на образовательной платформе «Сириус», что дает возможность участвовать любому школьнику страны. Школьный этап, так же является самым массовым по количеству участников этапом Олимпиады. Муниципальный этап тоже предусматривает только теоретический тур. Начиная с регионального этапа, который проводится по олимпиадным заданиям, разработанным центральной предметно-методической комиссией Олимпиады задания включат не только теоретические вопросы, но и практический этап. На этом этапе кроме теоретического тура проводится практический. Практический тур состоит из трех кабинетов для каждого класса.

Схема проведения заключительного этапа сходна с региональным этапом, но теоретический тур включает большее число тестовых заданий. Практический тур состоит из четырех кабинетов. Содержание заданий значительно сложнее, чем на других этапах, они приближены к заданиям международной олимпиады по биологии. По итогам проверки выполнения заданий создается рейтинговый список, на основании которого выявляются призеры и победители. Количество

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

призеров и победителей определяется регламентирующими документами Минобрнауки РФ.

В каждом регионе Российской Федерации разрабатываются свои программы, форумы, конференции, проекты и меры поддержки одаренных детей.

Подготовка к заключительному этапу успешно реализуется в небольшом числе субъектов Российской федерации. Далее представлен анализ подготовки учащихся тех регионов, в которых много ребят становятся победителями и призерами Заключительного этапа ВОШ по биологии.

Наиболее эффективная система подготовки школьников к олимпиадам сложилась за последнее десятилетие в Москве. В этом городе ведет активную работу со школьниками в первую очередь МГУ и его структурные подразделения (например, сотрудники (Ботанического сада). Подготовку школьников ведут известные ученые и преподаватели, большинство которых являются членами жюри и членами ЦПМК всероссийской олимпиады по биологии. Функционирует ГОУ Специализированный учебно-научный центр – факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, школа имени А.Н. Колмогорова (СУНЦ МГУ). Химико-биологическое отделение СУНЦ МГУ является одним из лучших направлений. В Москве имеется региональный центр олимпиадного движения «Взлет». Региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области создан в 2019 году на базе Гимназии имени Е.М. Примакова по инициативе Правительства Московской области. Немаловажным является то, что в Москве и Московской области регулярно организуются выездные школы и учебно-тренировочные сборы для заинтересованных в предмете детей. В г. Пущино ежегодно проходит Всероссийский турнир юных биологов. Работа образовательных центров, школ, клубов сопровождается спонсорской поддержкой. В результате на заключительном этапе биологической олимпиады отмечается доминирование учащихся сборной команды г. Москва.

В Республике Татарстан ведущую роль в подготовке школьников играет ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» – КФУ. Работу по подготовке и проведению предметных олимпиад осуществляет Центр

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

довузовского образования КФУ. Сборная команда участников заключительного этапа биологической олимпиады от Республики Татарстан – одна из самых многочисленных. Так же в Республике Татарстан имеется ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – ГАОУ «РОЦ») открыт в 2014 году. В 2016 году в состав ГАОУ «РОЦ», как его структурное подразделение вошел оздоровительно-образовательный комплекс «Дуслык» (далее – ООК «Дуслык»). На протяжении последних лет по итогам заключительного этапа олимпиады всегда есть призеры и победители из Татарстана.

В г. Саранск работает ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одарённых детей», куда отбираются одаренные дети, начиная с 7 класса. Лицей входит в десятку лучших школ страны. Почти все призеры и победители заключительного этапа биологической олимпиады от сборной Республики Мордовия – учащиеся этого лицея.

В Пензенской области активно работает ГБОУ «Губернский лицей-интернат для одаренных детей», где ведется серьезное сотрудничество с вузами по обучению одаренных детей. Со школьниками занимаются высококвалифицированные педагоги, преподаватели Пензенского государственного университета. На базе лицея проводятся собственные открытые олимпиады и конкурсы. Результативность работы со школьниками заслуживает самой высокой оценки: с 2012 года ежегодно учащиеся становятся призерами или победителями заключительного этапа олимпиады по биологии.

В Удмуртской Республике ведет активную работу по подготовке олимпиадников Образовательный центр «ТАУ» – это уникальная образовательная площадка. Задача центра – обеспечить всех детей Удмуртии условиями, которые позволят учащимся заниматься научной творческой. Данный центр проводит свои конкурсы, олимпиады и соревнования. Победители и призеры этих мероприятий автоматически попадают в базу данных одаренных детей Удмуртии и получают возможность стать стажерами центра ТАУ (а это приоритетное зачис-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ление на профильные лагерные смены и другие программы ТАУ).Так же имеется Федеральный детский эколого-биологический центр, который, к примеру, совсем скоро запускает конкурс инновационных экономических, а так же экологических проектов «Мои зеленые Стартапы».

Что касается Ульяновской области, то до последнего времени подготовка школьников к олимпиадам осуществлялась в основном школьными учителями, без какой-либо системы или образовательного центра. Многие учителя традиционно делают упор на освоение учеником всей школьной программы биологии и на решение тестовых заданий и заданий прошлых лет. Соответственно такая форма подготовки не может привести к высоким результатам, и это очевидно, потому что, Всероссийская олимпиада школьников, а именно знания, необходимые для участия в региональном и заключительном этапе, лежат за пределами школьной программы.

В Ульяновской области в последние годы проводятся учебно-тренировочные сборы. Целью сборов является подготовка к региональному этапу ВсОШ. Однако не все школы области могут отправить детей на них.

Хорошие условия для работы с одаренными детьми предоставляет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». В 2013 году была открыта «Малая академия естественнонаучного образования» при «Научно-исследовательском центре фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии» (НИЦ ФППББ УлГПУ). В 2015 году при УлГПУ открылся общеобразовательный лицей. На этих учебных площадках ведется подготовка учащихся старших классов по углубленной программе изучения биологии, проводятся курсы по решению олимпиадных заданий.

В последние годы на территории Ульяновской области поддержка талантливых детей осуществляется Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организацией «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые Паруса» Был подписан документ о сотрудничестве с образовательным центром «Сириус». На данный момент, в сменах ОЦ

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«Сириус» (г. Сочи) уже побывало более 300 ульяновцев. Участие в сменах данного центра – отличная возможность попасть в среду профессионалов, поучаствовать в принципиально новых образовательных программах. Немаловажным является то, что многие из тех, кто прошел обучение в «Сириусе» уже учатся в престижных университетах страны. Так же, был утвержден приоритетный проект «Региональная модель развития талантов» и создан региональный образовательный фонд поддержки талантов.

В 2022–2023 году при поддержке ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые Паруса» реализуется программа дополнительного образования «Олимпиадная биология», которая включает в себя две части: теоретическая подготовка, которая ведется в формате онлайн 2 раза в неделю по 2 часа и 2 практикоориентированные смены по 10 дней в загородном кампусе этой организации. Всего в программе более 70 обучающихся, кампус на смены принимает около 40 учащихся.

Таким образом для организации подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии необходимо использовать различные инструменты, а именно выявление талантливых ребят, создание им условий для углубленного освоения знаний по биологии, чему может способствовать создание круглогодичной программы на базе высших учебных заведений, открытие центров подготовки, летних предметных лагерей, разработка и распространение специальных пособий и учебников для повышения качественной подготовки одаренных школьников.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)