

Красникова Маргарита Олеговна

студентка

Куликова Татьяна Ивановна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СО СКЛОННОСТЬЮ К АГРЕССИИ

***Аннотация:** в статье представлены результаты эмпирического исследования коммуникативного поведения подростков со склонностью к агрессии. Приводится методологический аппарат для диагностики коммуникативного поведения подростков со склонностью к агрессии. Анализируется уровень общительности, толерантности коммуникативных установок, эмпатийности по отношению к окружающим подростка людям, стили поведения в проблемных ситуациях, а также склонность личности к проявлению агрессивности.*

***Ключевые слова:** подростковый возраст, склонность к агрессии, коммуникативное поведение, эмпирическое исследование, диагностика.*

К основным характеристикам подросткового возраста можно отнести следующие особенности: большая, по соотношению с другими возрастами, значимость близких эмоциональных контактов и интенсивный процесс социализации, который заменяет характерное противодействие подростков взрослому обществу. Подросток активно ищет друзей, единомышленников, кумиров, значимых для себя людей, он много времени уделяет искреннему и эмоциональному общению, в котором подросток склонен к крайностям, то есть видению мира в черно-белое, то, что произошло, хорошо или плохо, люди, друзья или враги, также происходит быстрая смена симпатий и привязанностей [1].

Теоретический анализ показал, что у подростков, склонных к агрессии, наблюдается заметное снижение уровня коммуникативных навыков: возникно-

вление недоверия к людям, которое имеет направление от подростка людям, но и от окружающих людей по отношению к подростку, проявление вербальной агрессии – как следствие – неумение скорректировать свое поведение, ведь оно не кажется каким-то странным [2].

Эмпирическое исследование было проведено на базе МБОУ ЦО №42 города Тулы. В исследовании приняли участие 29 учащихся 9 класса.

В диагностическую программу вошли тест Л. Михельсона для оценки уровня коммуникативной компетенции, опросник В.В. Бойко, выявляющий установки опрашиваемого по отношению к собеседнику, методика И.М. Юсупова для исследования эмпатийности, а также для уточнения уровня агрессивности использовалась шкала Кука-Медлей.

По результатам исследования стоит отметить следующее:

Тест Л. Михельсона показал, что большинство подростков имеет зависимый тип поведения в коммуникативной ситуации (44,8%), компетентный преобладает у 34,5% опрошенных, агрессивный же тип поведения в коммуникативной ситуации предпочитают 20,7% испытуемых.

По опроснику В. В. Бойко у большинства опрошенных преобладают средний уровень проявления толерантности (51,7%), низкий уровень имеют 34,5% испытуемых, высокий – лишь у 13,8% подростков.

Методика И. М. Юсупова, используемая для исследования уровня эмпатии, показала, что у большинства опрошенных (41,4%) преобладает нормальный уровень эмпатийности, низкий уровень выявлен у 34,5% испытуемых.

Шкала Кука-Медлей по уровню агрессивности показала, что большинство подростков (44,8%) имеют средний уровень с тенденцией к низкому, а также у 6,9% опрошенных был выявлен высокий уровень по шкале агрессивности.

Таким образом, по результатам диагностики можно сделать вывод, что подростки со склонностью к агрессии имеют затруднения в общении: им сложно довериться окружающим, затруднительно представить себя на месте другого человека, обеспечить поддержку нуждающемуся и самому попросить о помо-

щи, проблематично адекватно принимать критику, чаще всего они не уверены в себе и своих силах.

Список литературы

1. Психология подростка. Полное руководство / под ред. А.А. Реана. – М.: Прайм-Еврознак, 2016.
2. Савина Н.Н. Социально-психологический портрет современных подростков / Н.Н. Савина // Воспитание школьников. – 2010.
3. Стернин И.А. Теоретические проблемы описания коммуникативного поведения / И.А. Стернин, У.Д. Камбаралиева // Коммуникативные исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 04.04.2023).