

Прохорова Анастасия Александровна

магистрант

Селезнева Юлия Анатольевна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЮНОШЕЙ В УСЛОВИЯХ СУЗА

Аннотация: современный этап развития российского общества характеризуется стремительными социальными преобразованиями, ломкой социальных стереотипов, сменой нравственных идеалов. Напряженная, неустойчивая социальная, обстановка, сложившаяся в современном обществе, обуславливает рост различных отклонений в личностном развитии и поведении юношей. Особую тревогу вызывают не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность и духовная опустошенность, но и цинизм, жестокость и агрессивность. Такие формы поведения классифицируются в понятие девиации и требуют специально организованной профилактической работы.

Ключевые слова: девиантное поведение, профилактика поведения, сопровождение.

Девиантное поведение является серьезной проблемой в современном мире и ставит перед образовательными организациями задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к разного рода отклонениям в поведении. Поэтому проблема девиантного поведения юношей в образовательной ситуации требует от современных школ, сузов и вузов не только принятия отдельных профилактических мер, но и организацию ком-

плексной психолого-педагогической поддержки по сопровождению юношей группы риска склонных к девиантному поведению.

На основании ранее выполненного теоретического исследования, в период с июня по декабрь 2022 года нами осуществлялось изучение специфики психолого-педагогической профилактики девиантного поведения на базе Техникума Железнодорожного Транспорта им. Б.Ф. Сафонова в города Тулы и была составлена программа по профилактике девиантного поведения.

Проведенное нами теоретическое исследование и практический опыт взаимодействия со студентами, имеющими асоциальную направленность и девиантные формы поведения показало, что в настоящее время возросла численность детей, которые целью жизни считают достижение материального благополучия, при этом они стремятся к этому любой ценой. Учеба, труд утратили общественную значимость и ценность, стали иметь прагматический характер. Юноши стремятся как можно больше получать привилегий, благ, и при этом меньше учиться и работать. Такая позиция молодежи, со временем, переходит в «воинствующие» и открытые формы, рождая новое потребительство, что зачастую провоцирует поведенческие девиации.

Задачами программы профилактики девиантного поведения стали:

– актуализация представлений юношей об их правах и ответственности, знакомство с нормативно-правовой базой в части ответственности за асоциальное поведение, в том числе, несовершеннолетних;

– вовлечение юношей-студентов в позитивную социальную, культурную, спортивную деятельность для создания и закрепления адекватных образцов поведения;

– формирование у юношей навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции;

– формирование адекватной самооценки социальной роли родителя, изменение стиля семейного воспитания, повышение психолого-педагогической культуры родителей, коррекция детско-родительских отношений;

– создание социально-поддерживающего климата в техникуме.

Принципы реализации программы.

1. Принцип добровольности – добровольное согласие юноши на проведение программы, мотивирование его на такую деятельность.

2. Принцип соответствия (адекватности) – выбор методик в соответствии с механизмами возникновения поведенческой девиации.

3. Принцип целесообразности – необходимость и обоснованность исправления поведенческой девиации.

4. Принцип гуманности – принятие юноши-студента, как ценной и уникальной личности, принятии его проблем, сопереживании, эмпатии, искренности и позитивном непредвзятом взгляде на личность учащегося.

5. Принцип ориентации на позитив в поведении и характере.

6. Принцип социального закаливания – включение воспитанников в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработку определенных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека, выработку социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

7. Принцип единства диагностики и занятий, обеспечивающий целостность педагогического процесса.

Методы и формы, используемые в программе: групповая работа, ролевые игры, беседы, практикумы, интерактивные мини-лекции, тренинговые упражнения. Для студентов были предложены следующие виды занятий: тренинговые, интерактивные мини-лекции, беседы правового характера, воспитательные мероприятия (экскурсии, походы и т. д.). Для родителей студентов: родительские собрания, личные консультации, групповые и личные беседы. Для преподавателей студентов: семинары, мастер-классы, круглые столы, личные консультации, групповые и личные беседы. План мероприятий по организации раннего предупреждения девиантного поведения юношей представлен в таблице 1.

План мероприятий по организации раннего предупреждения девиантного поведения юношей, реализуемой на базе ГПОУ ТО ТЖТ имени Б.Ф. Сафонова

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Цель</i>
30.06.22	Трехдневный туристический поход, г. Алексин	Куратор	Создание условий для самореализации студентов в условиях автономного существования
12.09.22	Тренинг коммуникативных навыков	Психолог	Развитие коммуникативных навыков студентов
19.09.22	Классный час на тему: Профилактика употребления ПАВ	Куратор	Формирование потребности в здоровом образе жизни.
В течение семестра	Беседы с студентами состоящими на учете в ПДН	Социальный педагог	Повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения
26.09.22	Тренинг личностного роста «Пойми себя»	Психолог	Формирование активной социальной позиции участников и развитие у них способности производить значимые изменения в своей жизни и жизни окружающих людей
В течение месяца	Работа со студентами, требующими особого внимания	Куратор Психолог	Создание условий для осознания студентами причин и последствий своего поведения.
03.10.22	Родительское собрание	Куратор Психолог	Повышение педагогической культуры родителей. Содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания
10.10.22	Посещение «Музей ЖД транспорта», г. Москва	Куратор	Расширение кругозора, воспитание патриотизма, профессиональной гордости
По запросу в течение семестра	Индивидуальная беседа с родителями, чьи дети стоят на учете в ПДН	Куратор Психолог	Создание условий для осознания влияния стиля семейного воспитания на поведение юношей
17.10.22	Тренинг коммуникативного взаимодействия «Общайтесь, это	Психолог	Сплочение коллектива учащихся, развитие навыков конструктивного общения

	полезно».		
24.10.22	Интерактивная лекция о правонарушении «Я и закон»	Работники ПДН	Профилактика правонарушений и преступлений среди студентов
03.11.22	Тренинговое занятие по теме: «История одного обмана»	Психолог Куратор	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и здоровый образ жизни
07.11.22	Тренинговое занятие по теме: «Необъявленная война»	Куратор Мед. работник	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни
14.11.22	Интерактивная мини-лекция «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении».	Психолог	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении»
В течение семестра	Мониторинг поведения студентов «группы социального риска»	Психолог	Отследить изменения в поведении студентов «группы социального риска»
21.11.22.	Тренинг «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	Психолог	Развитие способностей и освоение способов саморегуляции
28.11.22	Класный час на тему: День борьбы со СПИДом	Куратор	Пропаганда здорового образа жизни
12.12.22	Посещение выставки Тульский музей изобразительных искусств	Куратор	Расширение культурного самосознания юношей
19.12.22	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития	Психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития
26.12.22	Подведение итогов года.	Куратор Психолог	Планирование целей и задач на год

В результате реализации программы студентами и педагогами были отмечены сохранностью контингента учащихся «группы риска», повышение мотивации учения и успеваемости, улучшение дисциплины, повышение включенности во внеклассную работу, улучшение психоэмоционального состояния студентов и атмосферы в студенческой группе в целом.

Список литературы

1. Акутина С.П. Педагогические условия эффективного взаимодействия семьи и школы по воспитанию духовно-нравственных ценностей старшеклассников / С.П. Акутина // Образование и общество. – 2009. – №1 (54). – С. 35–38.

2. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников / С.А. Бадмаев. – М.: Магистр, 2011. – 250 с.

3. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних / А.А. Бакаев. – М.: Логос, 2014. – 330 с.

4. Девиантное поведение подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vitalidrobishev.livejournal.com/2700969.html>

5. Статистика семей в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://103doc.ru/notariusy/3303-statistika-polnykh-i-ne-polnykh-semec-v-rossii-na-2021-god.html>

6. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический проект, Трикста, 2012. – 366 с.