

*Удовиков Алексей Александрович*

студент

*Кох Марина Николаевна*

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО**

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос имиджа муниципальных служащих, в качестве его фактора – профессиональная компетентность муниципального служащего и проблема повышения квалификации. Актуальность темы обусловлена современными социальными процессами в обществе, процессами модернизации в системе государственной власти. Речь идет о необходимости обучения и повышения квалификации муниципальных служащих на постоянной основе, поскольку профессиональная компетентность – это динамичное качество личности, поскольку требования к знаниям, умениям и навыкам муниципального служащего должны соответствовать актуальным требованиям общества. Авторы предлагают закрепление на законодательном уровне права муниципального служащего на получение второго высшего образования, а также на ежегодное повышение квалификации, профессиональную подготовку в учреждениях дополнительного образования.

*Ключевые слова:* муниципальная служба, муниципальный служащий, профессиональная компетентность, непрерывное образование, формы обучения.

Муниципальная служба является особым видом профессиональной деятельности граждан, предполагающим высокий уровень социальной ответственности в сочетании с профессиональной компетентностью, которая должна отвечать

требованиям соответствующей должности [2]. Вопрос подготовки кадров на муниципальной службе решается посредством повышения квалификации. Регулярная аттестация муниципального служащего позволяет решить вопрос о его соответствии замещаемой должности муниципальной службы [1].

К муниципальной службе имеет право поступить гражданин, который имеет соответствующее профессиональное образование, уровень знаний и умений, которые необходимы для исполнения должностных обязанностей, предусмотренных в Федеральном законе «О муниципальной службе». Положения данного закона предусматривают квалификационные требования к знаниям, умениям, которые необходимы для исполнения должностных обязанностей. Такие требования устанавливаются исходя из сферы и вида профессиональной служебной деятельности [3].

Современная муниципальная служба требует от кандидатов обладания знаниями в разных сферах деятельности, предусматривает наличие у кандидатов разного вида компетенции: административные (выполнение трудовых функций, указанных в должностных инструкциях), управленческие, коммуникативные. Для соответствия занимаемой должности знания муниципальных служащих должны постоянно пополняться. Данное требование обусловлено развитием научно-технического прогресса, который рождает новые компетенции, требует освоения новых навыков. Особую актуальность данный тезис приобретает в условиях перехода к цифровой экономике, который оказывает влияние, в том числе, на трансформацию государственного и муниципального управления.

В данной связи исследования, занятые изучением рассматриваемой сферы, считают наиболее оптимальным вариантом использование подхода «непрерывное обучение». Данный подход должен стать принципом служебной деятельности муниципальных служащих [4]. Однако в настоящее время остаются вопросы относительно реализации данного положения. Муниципальный служащий должен обладать высшим образованием, некоторые должности позволяют обойтись средним профессиональным образованием [4].

В то же время наличие высшего образования представляет собой предпосылку для карьерного роста муниципального служащего. Наличие второго высшего образования предусматривает получение степени бакалавра, специалиста, магистра по отличающемуся профилю. В отдельных случаях второе высшее образование по направлению «Государственное муниципальное управление» должно быть бесплатным, например, при целевом обучении. Поскольку на сегодняшний день большая часть должностей замещается специалистами, имеющих экономическое, гуманитарное, социальное образование [4].

Относительно закрепления данного положения на уровне правовых норм все чаще можно встретить положительные высказывания. Кроме того, предлагается на правовом уровне закрепить положение о праве муниципального служащего на получение второго высшего образования на бесплатной основе. Реализация данной меры позволяет решить вопрос о необходимости расширения интеллектуального потенциала муниципальной службы [4].

Право на получение муниципальными служащими дополнительного образования на сегодняшний день является актуальным вопросом. Дополнительное образование можно получить при наличии базового образования, которое позволяет осваивать профессиональные программы. Дополнительное образование является профессиональным, поскольку связано с получением навыков по осуществлению конкретного рода трудовой деятельности.

Положения Федерального закона «О муниципальной службе» предусматривают право муниципального служащего на получение дополнительного профессионального образования за счет средств местного бюджета. Дополнительное образование предоставляется на основании муниципального правового акта и за счет средств местного бюджета, оно может быть получено бесплатно, например, в случаях направления служащих в образовательные организации, с которыми муниципальное образование заключает соответствующие договоры. Следует также подробнее рассмотреть вопрос о направлениях и формах специальной подготовки. Получение муниципальным служащим дополнительного образования

может предусматривать повышение квалификации, а также прохождение профессиональной переподготовки на основании положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Большое практическое значение имеет получение муниципальными служащими навыков в сфере информационных технологий. В настоящее время наиболее востребованным направлением подготовки является подготовка кадров для управления в сфере цифровой экономики.

Муниципальные служащие должны получать дополнительное образование по тем направлениям, которые позволяет им успешно осуществлять свою профессиональную деятельность. К примеру, в рамках получения дополнительного образования муниципальные служащие проходят переподготовку по направлениям антикоррупционной деятельности, а также в сфере, связанной с осуществлением государственных закупок.

Квалификация муниципальных служащих может быть повышена посредством электронных курсов, которые позволяет проходить профессиональную подготовку дистанционно. На сегодняшний день большую популярность получили онлайн-платформы, на которых предложено множество курсов. Ряд программ размещается на сайтах государственных образовательных учреждениях. Курсы апробированы, включены во многие учебные программы, позволяют применить гибкий график обучения. Муниципальные служащие могут использовать такие курсы для получения различных узкоспециальных навыков, связанных, например, с управлением проектами, цифровой грамотностью. Обучаться также можно посредством прослушивания аудиолекций, подкастов, стриминговых сервисов и платформ. Данный сектор не следует недооценивать, поскольку зачастую в его развитии принимают участие преподаватели, научные деятели, коммерческие компании. Данная форма образования является разнообразной, гибкой, актуальной и доступной.

Активное внедрение дистанционных форм обучения началось в связи с пандемией. Появление и активное развитие такой формы обучения позволило повысить доступность дистанционного образования.

Таким образом, современная ситуация в обществе требует от муниципального служащего непрерывного обучения и переподготовки, повышения квалификации, поскольку профессиональная компетентность является фактором его профессионального имиджа. В настоящее время этому способствует разнообразные и возможные формы обучения, современные технологии обучения, организации и осуществления учебного процесса. В связи с чем необходимо на законодательном уровне закрепить возможность получения второго высшего образования муниципальными служащими, а также право на ежегодное бесплатное повышение квалификации, профессиональную подготовку.

### *Список литературы*

1. Гарифуллина А.Р. Дефицит квалифицированных кадров в органах местного самоуправления: общетеоретические аспекты / А.Р. Гарифуллина, Л.В. Юн // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2020. – №3. – С. 3–5.

2. Берестнева Н.А., Кох М.Н. Конкурентоспособность персонала на предприятии / Н.А. Берестнева, М.Н. Кох // Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И. С. Косенко / отв. за вып. А.Г. Кошцаев. – 2017. – С. 1395–1396.

3. Колесников А.В. Отдельные проблемы профессиональной квалификации лиц, замещающих муниципальные должности / А.В. Колесников // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2020. – №3. – С. 5–8.

4. Мигущенко О.Н. Использование интеллектуального потенциала образовательных организаций высшего образования в развитии муниципальных образований / О.Н. Мигущенко // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2019. – №2. – С. 3–8.